МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ СПО ЛНР „КРАСНОЛУЧСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ”

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ СПО ЛНР
„Краснолучский приборостроительный техникум”
_____Г.К. Уздемир
„01” 09 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения аттестации педагогических работников ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум»

Красный Луч

2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения аттестации педагогических работников ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум»

I. Общие положения

1.1. Порядок проведения аттестации педагогических работников ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум» (далее - Порядок) определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников; правила проведения аттестации в целях установления квалификационных категорий, присвоения педагогических званий педагогическим работникам техникума.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам техникума, в том числе в случаях, когда ими осуществляется замещение должностей по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором.

При совмещении педагогическим работником должностей в одной организации, аттестация осуществляется по каждой из занимаемых должностей.

1.2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников, в целях установления квалификационной категории, присвоения педагогического звания.

Преподавателям практик, заведующему библиотекой и библиотекарям независимо от уровня полученного ими образования по результатам аттестации устанавливаются тарифные разряды.

При установлении тарифного разряда учитываются образовательный уровень педагогического работника, профессиональная компетентность, педагогический опыт, результативность и качество работы, другие данные, характеризующие его профессиональную деятельность.

1.3. Аттестация педагогического работника – это система мероприятий, направленная на изучение и оценку его профессиональной деятельности, по которой определяется соответствие педагогического работника занимаемой должности, уровень его квалификации, профессиональных

компетенций в межаттестационный период в соответствии с критериями показателями результативности профессиональной деятельности педагогического работника.

1.4. Основными задачами проведения аттестации являются:

Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

повышение эффективности и качества профессиональной деятельности;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

учет требований государственных образовательных стандартов, государственных требований к обеспечению реализации образовательной программы педагогическими кадрами;

обеспечениедифференциацииразмеровоплатытрудапедагогическихработников с учетом установленной квалификационной категории / присвоенного педагогического звания и объема их преподавательской (педагогической) работы.

1.5. Основными принципами проведения аттестации являются:

а) открытость;

б) коллегиальность;

в) объективность и системность оценивания его педагогической деятельности;

г) недопустимость дискриминации при проведении аттестации;

д) гуманное и доброжелательное отношение к педагогическому работнику.

1.6. Обязательным условием аттестации является прохождение не реже одного раза в пять лет повышения квалификации на принципах свободного выбора форм обучения, образовательных организаций (учреждений), программ по профилю педагогической деятельности в объеме не менее 72 часов.

Настоящее требование не распространяется на педагогических работников, работающих первые пять лет после получения высшего образования.

II. Порядок создания и деятельности аттестационной комиссии

2.1. Для проведения аттестации педагогических работников ежегодно в срок до 20 сентября создается аттестационная комиссия I уровня.

2.2 Деятельность аттестационной комиссии состоит из проведения заседаний аттестационной комиссии и организации проведения экспертных процедур в соответствии с данным Порядком.

2.3. К компетенциям аттестационной комиссии I уровня относятся:

а) аттестация педагогических работников организации в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основании представления руководителя организации;

б) аттестация педагогических работников организации в целях установления квалификационных категорий «специалист второй категории», «специалист первой категории».

2.4. Аттестационная комиссия создается в количестве не менее пяти человек сроком на один год до формирования нового состава аттестационной комиссии. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается правовым актом техникума и может меняться в течение года.

Не менее половины состава аттестационной комиссии должны составлять лица, имеющие стаж педагогической и / или руководящей работы в образовательных организациях 5 лет и более.

Председателем аттестационной комиссии является директор техникума. Для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

2.5. Для осуществления всестороннего анализа и независимой оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников аттестационная комиссия имеет право создавать экспертные группы, состав которых утверждается правовым актом. Заключения экспертных групп подписываются председателем и членами экспертной группы и учитываются при принятии решения аттестационной комиссией.

В случае, если аттестационной комиссией не созданы экспертные группы, характеристика результатов профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника оформляется и подписывается членами аттестационной комиссии.

2.6. В состав экспертных групп аттестационной комиссии имеют право включаться: педагогические работники, имеющие квалификационную

категорию «специалист первой категории», «специалист высшей категории» и стаж педагогической деятельности не менее 5 лет.

Члены экспертной группы обязаны пройти специальную подготовку (обучение по вопросам проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогов не реже одного раза в пять лет.

2.7. Основными принципами деятельности экспертов являются открытость, коллегиальность, системность и целостность экспертных оценок, обеспечивающих объективное, корректное, доброжелательное отношение к аттестуемым педагогическим работникам.

2.8. Из числа экспертов формируются экспертные группы для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности и подготовки экспертного заключения при проведении аттестации педагогических работников. Составы экспертных групп формируются таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, то есть должна быть исключена возможность возникновения личной заинтересованности каждого конкретного члена экспертной группы при осуществлении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовки соответствующего экспертного заключения.

2.9. Члены экспертных групп осуществляют свою деятельность на добровольных началах.

2.10. Количественный и персональный состав экспертных групп комплектуется в рабочем порядке с учётом количества поданных Заявлений о проведении аттестации.

2.11. Процедура экспертизы уровня квалификации педагогических работников предполагает комплексный анализ следующих мероприятий и материалов: портфолио педагогического работника; интернет- публикации (собственный сайт, страница на сайте организации) документация относительно выполнения педагогическим работником своих должностных обязанностей ;материалы участия педагогического работника в работе методических объединений, профессиональных конкурсах и других мероприятиях, связанных с организацией образовательного процесса; уровень достижений обучающихся по предмету(дисциплине), который преподает педагогический работник; анализ уроков, занятий.

Показатели результативности учитываются при установлении квалификационной категории, присвоении педагогического звания и являются одной из составляющих комплексного анализа профессиональной деятельности педагогического работника.

2.12. Экспертиза проводится в период с 1 ноября до 15 марта. Работа экспертной группы осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным аттестационной комиссией соответствующего уровня, в котором устанавливаются сроки проведения экспертизы индивидуально для каждого педагогического работника. Продолжительность экспертизы одного аттестуемого не должна превышать 10 рабочих дней с начала ее проведения и до оформления экспертного заключения.

2.13. К полномочиям экспертной группы относятся: организация проведения экспертизы; взаимодействие с руководителем организации; проведение экспертизы профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, определение соответствия уровня квалификации, результативности профессиональной деятельности требованиям заявленной квалификационной категории, педагогического звания; оформление экспертного заключения, ознакомление с ним аттестуемого педагогического работника и руководителя организации, в которой работает аттестуемый педагог, направление экспертного заключения в аттестационную комиссию соответствующего уровня. Экспертная группа несет ответственность за достоверность информации, объективность выводов своевременность представления экспертного заключении в аттестационную комиссию соответствующего уровня.

2.14. Экспертная группа имеет право: запрашивать у аттестуемого педагогического работника необходимые документы и информацию для оценки результативности его профессиональной деятельности в пределах своей компетенции; проводить собеседование с аттестуемым педагогическим работником, проводить диагностику качества образования в соответствии с заявленной формой и процедурой аттестации, посещать уроки, занятия.

2.15. Экспертная группа обязана: знать нормативные правовые акты Луганской Народной Республики, регламентирующие правовые отношения в рамках проведения аттестации педагогических работников; строго соблюдать требования нормативных правовых актов при

проведении экспертизы; владеть приёмами создания комфортного микроклимата и методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе проведения экспертизы, поддерживать достоинство и репутацию своего статуса.

2.16. По результатам работы экспертная группа проводит анализ и обработку содержания материалов проведенной экспертизы, составляет итоговое экспертное заключение, осуществляет оценку результатов профессиональной деятельности на основании самооценки аттестуемого педагогического работника, который заполняет Информационную карту (Приложение № 1) в течение межаттестационного периода. Информационная карта является приложением к экспертному заключению. Экспертное заключение принимается большинством голосов и подписывается всеми членами экспертной группы.

В случае наличия особого мнения отдельных членов экспертной группы, оно фиксируется в форме приложения к экспертному заключению. Экспертная группа передаёт экспертное заключение в аттестационную комиссию соответствующего уровня.

Экспертное заключение является документом, с учетом которого аттестационная комиссия соответствующего уровня принимает своё решение. Аттестуемый должен быть ознакомлен с предварительными результатами экспертной оценки под подпись.

Факт ознакомления аттестуемого педагогического работника с экспертным заключением удостоверяется подписью с указанием фамилии, имени, отчества и даты. Отказ аттестуемого педагогического работника ознакомиться с экспертным заключением и/ или поставить свою подпись об ознакомлении не является препятствием для передачи материалов в аттестационную комиссию и проведения аттестации.

2.17. Если анализ предоставленных материалов позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогического работника соответствует требованиям, предъявляемым квалификационной категории /или педагогическому званию, то экспертная группа принимает решение рекомендовать аттестационной комиссии установить данному педагогическому работнику квалификационную категорию, присвоить педагогическое звание.

2.18. Если анализ предоставленных материалов не позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогического работника

соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории и /или педагогическому званию, то экспертная группа принимает решение рекомендовать аттестационной комиссии отказать в установлении данному педагогическому работнику квалификационной категории, присвоении педагогического звания.

2.19. Аттестуемый педагогический работник, в случае несогласия с экспертным заключением или его отдельными положениями, имеет право подать письменное мотивированное заявление секретарю аттестационной комиссии о несогласии. К заявлению прилагаются копии соответствующих документов и / или оформленные в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики справки, выписки, которые приобщаются секретарем к материалам аттестации.

2.20. Директор техникума должен ознакомиться с экспертным заключением, характеристикой результатов профессиональной деятельности педагогического работника под подпись.

В случае, если директор не согласен с итогами экспертных процедур, он может предоставить информацию в произвольной форме о профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника в аттестационную комиссию.

2.21. Итоговое заседание аттестационной комиссии проводится ежегодно не позднее 30 июня.

2.22. Аттестуемый педагогический работник должен быть уведомлен секретарем аттестационной комиссии о сроке и месте проведения итогового заседания аттестационной комиссии под подпись не позднее, чем за 10 дней до заседания.

Аттестуемый педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация может проводиться по письменному согласию в его отсутствие.

2.23. Решение аттестационной комиссии по рассматриваемым вопросам принимается простым большинством голосов путем открытого или тайного голосования и считается правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов комиссии. Способ голосования

избирается по усмотрению аттестационной комиссии.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

2.24. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом и вступает в силу со дня его принятия. Протокол подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и всеми членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании.

2.25. Решение аттестационной комиссии о результатах аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, установления квалификационных категорий утверждается правовым актом ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум», который издается не позднее трех рабочих дней после заседания аттестационной комиссии.

III. Аттестация в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности

3.1. Аттестация в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности проводится в обязательном порядке один раз в 5 (пять) лет. Лица, не имеющие опыта педагогической работы, и лица, имеющие перерыв в педагогической деятельности более 5 лет, аттестуются в обязательном порядке в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не позднее, чем через два года после начала (возобновления) педагогической деятельности, далее – один раз в 5 (пять) лет.

3.2. Директор техникума ежегодно до 01 октября издает правовой акт, утверждающий список педагогических работников организации, подлежащих аттестации в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, график проведения аттестации, с которым знакомит педагогических работников под подпись не позднее 3 рабочих дней после издания локального нормативного акта.

3.3. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника, подлежащего аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, в аттестационную комиссию I уровня не позднее 30 дней до дня проведения итогового заседания руководителем организации подается

представление, в котором содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

фамилия, имя, отчество;

наименование должности;

стаж работы на занимаемой должности;

уровень образования и / или квалификации по специальности или направлению подготовки;

информация о повышении квалификации;

результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);

мотивированная объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

3.4. Педагогический работник знакомится с представлением под подпись не позднее, чем за 10 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может предоставить в аттестационную комиссию I уровня дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период от даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - от даты поступления на работу).

При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

3.5. Аттестационная комиссия I уровня рассматривает представление, аттестационные материалы, дополнительные сведения, предоставленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их предоставления).

3.6. Педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности если он:

имеет среднее профессиональное или высшее образование и отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и/или профессиональным стандартам, если иное не установлено действующим законодательством Луганской Народной Республики;

выполняет в полном объеме возложенные на него должностные обязанности;

прошел повышение квалификации.

Требование о наличии среднего профессионального образования или высшего образования не распространяется на педагогических работников, принятых на работу до 08.01.2021, подлежащих аттестации и признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности.

Лица, имеющие высшее образование, принятые на должности педагогических работников до 08.01.2021, при условии прохождения повышения квалификации, аттестуются как такие, которые имеют соответствующее образование.

3.7. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия I уровня принимает одно из следующих решений:

соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);

не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

3.8. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем и членами аттестационной комиссии I уровня, присутствовавшими на заседании, который хранится с материалами, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), в организации.

3.9. По результатам заседания аттестационной комиссии I уровня не позднее трех рабочих дней со дня ее проведения организация издает правовой акт об итогах аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемым ими должностям. Аттестуемые педагогические работники знакомятся с правовым актом под подпись в течение трех рабочих дней после его издания.

Выписка из правового акта хранится в личном деле педагогического работника.

3.10. Решение аттестационной комиссии I уровня об аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям педагогический работник вправе обжаловать в аттестационной комиссии высшего уровня в течение десяти дней с момента ознакомления с правовым актом об итогах аттестации.

3.11. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории (педагогические звания);

б) педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, где проводится аттестация;

в) беременные женщины;

г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами “г” и “д” настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

3.12. Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогического работника, у которого истек срок действия квалификационной категории (педагогического звания), осуществляется не позднее чем через один год после окончания срока действия квалификационной категории (педагогического звания).

3.13. В случае принятия аттестационной комиссией решения о несоответствии педагогического работника занимаемой должности руководителем организации может быть принято решение о расторжении трудового договора с соблюдением действующего законодательства Луганской Народной Республики.

IV. Аттестация в целях установления квалификационной категории

4.1. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

В зависимости от уровня профессионализма аттестуемого устанавливается одна из следующих квалификационных категорий: «специалист второй категории», «специалист первой категории», «специалист высшей категории».

4.2. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

Исключение составляют женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения ими возраста трех лет. Срок действия квалификационной

категории педагогических работников, указанных в данном абзаце, со дня их выхода из указанных отпусков продлевается не более чем на 2 года.

4.3. Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится на основании Заявления о проведении аттестации (Приложение № 2), поданного на имя председателя аттестационной комиссии не позднее 1 октября лично педагогическим работником либо работником организации, ответственным за проведение аттестации.

В Заявлении о проведении аттестации педагогический работник указывает квалификационную категорию и должность, по которой он желает пройти аттестацию.

4.4. Педагогический работник несет полную ответственность за достоверность указанных сведений и имеет право отозвать свое заявление на любом этапе аттестации, о чем письменно уведомляет председателя аттестационной комиссии.

4.5. Секретарь аттестационной комиссии осуществляет сверку правильности оформления и заполнения необходимых реквизитов и достоверности указанных сведений в Заявлении о проведении аттестации.

В случае необходимости секретарь аттестационной комиссии может запросить дополнительную информацию о педагогическом работнике.

4.6. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации.

4.7. Установление квалификационных категорий осуществляется последовательно. Заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории «специалист второй категории» подаются при наличии стажа педагогической работы не менее двух лет и после подтверждения соответствия занимаемой должности; заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории «специалист первой категории» подаются педагогическими работниками не ранее чем через один год после установления квалификационной категории «специалист второй категории» при наличии стажа педагогической работы не менее пяти лет; заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории «специалист высшей категории» подаются педагогическими работниками не ранее чем через один год после установления квалификационной категории «специалист первой категории» при наличии стажа педагогической работы не менее восьми лет.

Победители и призеры республиканского уровня конкурсов профессионального мастерства имеют право подавать заявление о проведении аттестации в целях установления той же квалификационной категории, которая им была установлена ранее, либо более высокой независимо от стажа работы, который определен абзацем первым настоящего пункта.

4.8. При переходе педагогического работника на другую должность (замещении им в межаттестационный период другой педагогической должности по совместительству) установленная ранее квалификационная категория распространяется на все педагогические должности, которые занимает педагогический работник, до окончания срока ее действия. Повышение квалификации по новой должности (предмету) педагогический работник обязан пройти в течение одного года со дня вступления в новую должность.

При этом при прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории педагогический работник имеет право претендовать независимо от стажа работы, который определен пунктом 4.7 настоящего Порядка, на установление той же квалификационной категории, которая ему была установлена ранее, либо более высокой.

Квалификационная категория, установленная в должности «учитель», «преподаватель», распространяется на все предметы, которые преподает педагогический работник.

4.9. Истечение срока действия квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с Заявлением о проведении его аттестации в целях установления той же квалификационной категории.

4.10. Специалисты, которые перешли на должности педагогических работников в организации среднего профессионального образования из производства или сферы услуг, а также научно-педагогические работники организаций высшего образования, которые перешли на педагогические должности, имеют право аттестоваться с целью установления квалификационной категории «специалист второй категории» при наличии не менее трех лет стажа работы на производстве, в сфере услуг или стажа научно-педагогической деятельности; квалификационной категории «специалист первой категории» - не менее пяти лет; квалификационной категории «специалист высшей категории» - не менее восьми лет.

4.11. Ежегодно до 10 октября аттестационная комиссия утверждает список педагогических работников, подлежащих аттестации в целях установления квалификационной категории, график проведения аттестации, который доводит до сведения педагогических работников под подпись.

4.12. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) установить квалификационную категорию «специалист второй категории», «специалист первой категории» (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

б) отказать в установлении квалификационной категории «специалист второй категории», «специалист первой категории» (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории и причины отказа).

4.13. При принятии аттестационной комиссией решения об отказе аттестуемому педагогическому работнику в установлении заявленной квалификационной категории за ним сохраняется действующая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

4.14. Педагогический работник, которому при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращается по желанию в аттестационную комиссию с Заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию 12 не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

4.15. Решение аттестационной комиссии об установлении педагогическому работнику квалификационной категории утверждается правовым актом организации.

4.16. Аттестационные материалы хранятся в аттестационной комиссии, проводившей аттестацию, в течение одного года и уничтожаются по истечении данного срока в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

4.17. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, при переходе в другую организацию сохраняются до окончания срока их действия.

4.18. Запись об установленной квалификационной категории вносится в трудовую книжку педагогического работника с указанием реквизитов правового акта об установлении квалификационной категории.

Оплата труда педагогического работника с учетом установленной квалификационной категории осуществляется со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

4.19. Решение аттестационной комиссии об аттестации в целях установления квалификационной категории педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики в течение десяти дней с момента ознакомления с правовым актом об итогах аттестации.

Приложение № 1
к Порядку проведения аттестации
педагогических работников ГОУ СПО ЛНР
«Краснолучский приборостроительный
техникум»

Информационная карта
Результаты профессиональной деятельности педагогического работника

_____
Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже), должность

№	Критерий	Показатели	Баллы	
			возможные	набранные
1.	Критерии успешности обучающихся (результат освоения образовательных программ–средние данные за межаттестационный период по итогам годового оценивания). Количество обучающихся, успешно освоивших образовательную программу	от 40%до 50%	1	
		от 51%до 59%	2	
		более60%	5	
2.	Качество знаний обучающихся (средние данные за межаттестационный период по итогам годового оценивания) Количество обучающихся, освоивших образовательную программу на «хорошо» И «отлично»	от 40%до 50%	2	
		от 51%до 59%	4	
		более60%	10	
	Итого по показателям1,2	**не более**	**15**	
3.	Подготовка участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований, научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, проектов по предмету обучения среди обучающихся. Работа с творческими коллективами, имеющими почетные звания. Учитывается каждое учебное достижение при условии участия: нескольких обучающихся в одном мероприятии; одного и того же обучающегося в мероприятиях разного уровня; одного и того же обучающегося в нескольких мероприятиях. Не суммируются баллы каждого участника при условии победы команды обучающихся.	международный, республиканский уровень: победитель	10	
		призер	7	
		городской /районный уровень: победитель	5	
		призер	3	
		уровень образовательной организации: победитель, призер	2	
		участник мероприятий любого уровня	1	

	Работа педагога в творческом коллективе со званием «Образцовый художественный коллектив образовательной организации (учреждения) Луганской Народной Республики»		3	
	Работа педагога в творческом коллективе со званием «Народный художественный коллектив образовательной организации (учреждения) Луганской Народной Республики»		5	
	Работа педагога в творческом коллективе со званием «Народный/ образцовый самодеятельный коллектив Луганской Народной Республики»		5	
	Итого по показателю 3	**не более**	**20**	
4.	Презентация опыта работы по использованию инновационных технологий, методик и / или их элементов (здоровьесберегающие, проектно-исследовательские, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса (группы), обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с особыми потребностями в обучении, с девиантным поведением, коллективная система обучения, дистанционное обучение, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология «дебаты» ,технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления ,обучающие игры (ролевые, деловые), «портфолио» обучающегося, авторские методики и другие); проведение открытых уроков, видеоуроков, занятий. Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в Нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня (за одно мероприятие)	республиканский уровень	5	
		городской / районный уровень	4	
		уровень образовательной организации	2	
	Итого по показателю 4	**не более**	**25**	
5.	Обеспечение открытости профессиональной деятельности педагогического работника. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием			

	информационно-коммуникационных технологий			
	Наличие собственной страницы на сайте образовательной организации и её обновление с периодичностью	не реже 1 раза в квартал	5	
		не реже 1 раза в полугодие	3	
	Наличие собственного сайта/блога, на котором ведется активное обсуждение с широкой профессиональной общественностью педагогических проблем (предложенных к обсуждению соискателем)	не менее одного учебного года	10	
	Итого по показателю 5	**не более**	**15**	
6.	Работа педагогического работника в качестве эксперта ,члена аттестационной комиссии I, II, III уровня, эксперта аккредитационной комиссии. Количество баллов определяется путем суммирования с учётом объёма деятельности при условии участия в межаттестационный период в одном или нескольких мероприятиях: эксперт аттестационной комиссии I, II, III уровня, эксперт аккредитационной комиссии: 1 процедура–10баллов;	за 1 процедуру	10	
	член аттестационной комиссии I, II, III уровня	в течение одного года	5	
	Итого по показателю 6	**не более**	**30**	
7.	Общественная активность педагогического работника: участие в жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, в составе советов, комиссий, рабочих групп. Количество баллов определяется путем суммирования с учётом объёма деятельности при условии участия в межаттестационный период в одном или нескольких мероприятиях, в т. ч. различного уровня	республиканский уровень	5	
		городской / районный уровень	3	
		уровень образовательной организации	1	
	Итого по показателю 7	**не более**	**15**	
8.	Участие педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства. При участии в конкурсах профессионального мастерства количество баллов определяется наивысшим достижением при условии участия в нескольких этапах конкурса	республиканский уровень: победитель	50	
		призер	30	
		городской / районный уровень: победитель	20	
		призер	10	

		уровень образовательной организации: победитель	5	
	Итого по показателю 8	**не более**	**50**	
	Итого по показателям 1-8		**170**	

Максимальное количество баллов–170 баллов.

Минимальное необходимое количество баллов по результатам оценки профессиональной деятельности педагогического работника по показателям 1-8 с целью установления квалификационной категории в должности:

учитель, преподаватель (за исключением должностей учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителя-реабилитолога):

«специалист второй категории»–40;

«специалист первой категории»–50;

«специалист высшей категории»–60;

учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель-реабилитолог, воспитатель, социальный педагог по работе с детьми-инвалидами, социальный педагог, логопед, заведующий логопедическим пунктом, методист, педагог-организатор, практический психолог, концертмейстер, художественный руководитель, воспитатель-методист, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, инструктор по труду, инструктор слухового кабинета:

«специалист второй категории»–30;

«специалист первой категории»–40;

«специалист высшей категории»–50.

№	Критерий	Показатели	Баллы	
			возможные	набранные
9.	Участие педагогического работника в учебно-методической, научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.), распространение индивидуального педагогического опыта, в том числе результатов экспериментальной инновационной деятельности (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых мероприятий, мастер-классов). Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких конференциях (семинарах, педсоветах и пр.).			
	В качестве докладчика очной	международный,	10	

	конференции (семинара, педсовета)/докладчика web-конференции (web-семинара) (за одно мероприятие). Общее количество баллов за выступления в web-конференциях (web-семинарах) не должно превышать 10 баллов.	республиканский уровень		
		городской / районный уровень	5	
		уровень образовательной организации	3	
	Руководство методическим объединением	городской / районный уровень	10	
		Уровень образовательной организации	5	
	Итого по показателю 9	**не более**	**20**	
10.	Наставничество , установленное правовым актом организации (суммируется за каждый год).	Работа в качестве педагога-наставника молодых и малоопытных специалистов	5	
		Сопровождение практики студентов педагогических специальностей	5	
	Итого по показателю 10	**не более**	**20**	
11.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса. Количество баллов определяется путём суммирования. Разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, проектов, рекомендаций (за один продукт), утвержденных на уровне	республики	10	
		города/района	5	
		образовательной организации	3	
	Итого по показателю 11	**не более**	**20**	
12.	Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных). Количество баллов определяется путём суммирования баллов при условии наличия нескольких публикаций. Публикация (тезисы, заметка, методическая разработка, материалы к уроку, статья, методическое пособие, авторская программа, монография и др.)в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности	республиканский уровень	5	
		городской / районный уровень	3	
		уровень образовательной организации	2	
	Итого по показателю 12	**не более**	**20**	
	Итого по показателям 9-12		**80**	

Максимальное количество баллов по показателям 9-12– 80 баллов.

Минимальное необходимое количество баллов по показателям 9-12 по результатам оценки профессиональной деятельности педагогического работника с целью присвоения педагогического звания «старший учитель», «старший преподаватель», «старший воспитатель»– 30.

Минимальное необходимое количество баллов по показателям 9-12 по результатам оценки профессиональной деятельности педагогического работника с целью присвоения педагогического звания «учитель-методист», «преподаватель-методист», «воспитатель-методист», «педагог-организатор-методист», «практический психолог-методист»– 50.

Педагогическое звание «мастер производственного обучения второй категории», «мастер производственного обучения первой категории», «руководитель кружка- методист» присваивается с учетом критериев и показателей результативности профессиональной деятельности педагогического работника 1-12.

Минимальное необходимое количество баллов по результатам оценки профессиональной деятельности педагогического работника с целью присвоения педагогического звания

«мастер производственного обучения второй категории»–40;

«мастер производственного обучения первой категории» –50;

«руководитель кружка-методист»–50.

Аттестуемый
педагогический работник _____ Ф.И.О.
(подпись)

Руководитель организации _____ Ф.И.О.
(подпись)

Эксперт _____ Ф.И.О.
(подпись)

Эксперт _____ Ф.И.О.
(подпись)

Приложение № 2
к Порядку проведения аттестации
педагогических работников ГОУ СПО ЛНР
«Краснолучский приборостроительный
техникум»

Председателю

_____
(наименование аттестационной комиссии)

_____
(фамилия, имя, отчество председателя)

_____
(должность, место работы аттестуемого работника)

_____
(фамилия, имя, отчество аттестуемого работника)

Контактные телефоны:

Заявление о проведении аттестации

Прошу аттестовать меня в_____учебном году с целью установления квалификационной категории_____/ присвоения педагогического звания_____ в должности_____

Сведения об образовании (наименование организации профессионального образования, дата его окончания, специальность и квалификация по диплому, наличие ученой степени и ученого звания)_____ _____

Стаж педагогической работы_____

Стаж работы в данной должности_____

Квалификационная категория и срок ее действия, номер и дата правового акта об установлении квалификационной категории:_____ _____

Педагогическое звание и срок его действия, номер и дата правового акта о присвоении педагогического звания:_____ _____

Сведения о повышении квалификации (место прохождения и сроки повышения квалификации, профессиональной переподготовки; направление и форма повышения квалификации) _____ _____

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций Луганской Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность ознакомлен(а).

«___»_____20__г. _____