**Приложение № 4**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГОУ СПО ЛНР

«Краснолучский приборостроительный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С.Пыхтин

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Министерство образования и науки ЛНР**

**Государственное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**Луганской Народной Республики**

**«Краснолучский приборостроительный техникум»**

**Рабочая программа**

**воспитания**

**2022 год**

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета.

Протокол № 1 от 29.08.2022.

Разработана на основе Методических рекомендаций по разработке Рабочей программы воспитания и примерной формы календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Луганской Народной Республики в 2022-2023 учебном году.

Составители: зам. директора по учебно-воспитательной работе Пыхтин В.С., зав. учебно-методическим кабинетом Уздемир Е.А., культорганизатор Худжадзе Т.И.

Содержание программы:

Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса.

Раздел 2. Цели и задачи воспитания.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Раздел 5. Участие студенческого самоуправления в воспитании.

1. **Особенности организуемого воспитательного процесса.**
   1. Процесс воспитания в ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум» строится самостоятельно, носит вариативный характер и основывается на следующих принципах:

- воспитание любви к Родине, окружающему миру, семье, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

- социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- воспитание социально активной личности с лидерскими качествами;

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- системность и целостность;

- приоритет инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- ориентация на реализацию коллективных творческих дел;

- демократический государственно-общественный характер управления образованием;

- организация совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы как взрослых, так и обучающихся;

- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум».

1.2 Важной составляющей каждого ключевого в рамках воспитательного процесса является коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

1. **Цели и задачи воспитания.**

2.1. Патриотическое направление воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- формирование знаний обучающихся о символике Луганской Народной Республики;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и

интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.2. Направление социализации и духовно-нравственного развития воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании,

занятияхспортивно-оздоровительнойдеятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу,готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений Российской Федерации и Луганской Народной Республики;

- формирование толерантного сознания и поведения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

2.3. Направление окружающий мир (живая природа, культурное наследие и народные традиции) воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Луганской Народной Республики и Российской Федерации, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, предполагающего осознание своего места в мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций народа Луганской Народной Республики.

2.4. Профориентационное направление воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание

своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем.

2.5. Направление социального партнерства в воспитательной деятельности ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум»предполагает достижение следующих целей:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в техникуме инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

- организация сотрудничества техникума с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся;

- формирование корпоративной культуры техникума (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в техникуме музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников техникума, имиджевые проекты техникума на уровне города, Луганской Народной Республики.

2.6. Достижению поставленных целей способствует решение задач реализации воспитательных возможностей ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум», планомерного вовлечения обучающихся в учебную и внеучебную деятельность, развитие предметно-эстетической среды и создание событийно насыщенной жизни обучающихся и педагогических работников.

1. **Виды, формы и содержание деятельности.**

3.1. Рабочая программа воспитания и календарного плана воспитательной работы ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум» включает те направления и содержательное наполнение, которые позволяют реализовать воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов.

3.2. Воспитательная работа в техникуме рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формировании конкурентоспособности специалиста.

3.3. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы в техникуме отражается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

3.4. Предусматривается использование онлайн- и офлайн-форматов деятельности с обучающимися при планировании воспитательной работы.

3.5. Конкретные формы и методы воспитательной работы со студентами подбираются в зависимости от возрастных особенностей и включают в себя как работу со студенческими группами, так и со всем контингентом единовременно (массовые формы работы).

3.6. Формы работы с обучающимися при достижении целей воспитательной работы следующие:

- социальные проекты (значимые дела);

- проекты самоуправления;

- коллективные творческие дела;

- дискуссионные площадки;

- спортивные мероприятия;

- праздничные и фестивальные мероприятия;

- театрализованные, музыкальные, литературные мероприятия;

- мероприятия с конкурсной составляющей и церемонии награждения;

- мероприятия символического характера (ритуалы посвящения и символизирующие приобретение определенных социальных статусов в техникуме);

- оформительская деятельность обучающихся в техникуме и деятельность по созданию элементов предметно-эстетической среды;

- деятельность добровольческого характера;

- проекты наставничества, классное руководство;

- медиа проекты;

- работа с родителями студентов (лицами, их заменяющими);

- индивидуальная помощь студентам (при необходимости).

1. **Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

4.1. Самоанализ воспитательной работы, организуемой в техникуме

осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в техникуме и последующего их решения.

4.2. Самоанализ осуществляется по окончанию 2022-2023 учебного года лицом, ответственным за воспитательную работу в ОО ЛНР, на основанииданных, предоставляемых организаторами и исполнителями мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы, а также педагогических работников, классных руководителей групп.

4.3. Основными принципами, на основе которых осуществляется

самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к студентам, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития студентов, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития студентов.

4.4. Основными направлениями самоанализа, организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности студентов, педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума.

4.5. Основными критериями эффективности воспитательной работы в

техникуме являются массовость участия в мероприятиях, присутствие

постоянной инициативы от студентов, а также отсутствие правонарушений

в среде обучающихся.

4.6. Результаты форм аттестации студентов не используются при

проведении самоанализа воспитательной работы.

4.7. Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**5. Участие студенческого самоуправления в воспитании.**

Организация воспитательной работы в техникуме ведется в тесном взаимодействии с органом студенческого самоуправления:

5.1 Студенческим советом техникума – коллегиальным представительным координирующим органом, объединяющим на добровольных началах студентов, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, культурно-просветительской, социальной, организационной, физкультурно-оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности.

5.2 Студенческий совет техникума обеспечивает реализацию прав на участие студентов техникума в управлении образовательным процессом, на выработку решений по повышению эффективности учебного и воспитательного процессов.