

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ СПО ЛНР
„КРАСНОЛУЧСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ”

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ СПО ЛНР
Краснолучский приборостроительный
техникум”



В.С. Пыхтин
2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении лабораторных и практических работ
в ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский
приборостроительный техникум»

Красный Луч
2023

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);
- Письмом Минобрнауки РЯ от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и поведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» лабораторные работы и практические занятия отнесены к основным видам учебных занятий.

1.3. Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений обучающихся.

1.4. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- формирование общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК);
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких

профессионально значимых качеств как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий для студентов, осваивающих образовательные программы по специальностям СПО, определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине/ профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Лабораторные работы и практические занятия должны, как правило, тематически следовать за определенными темами теоретического материала учебной дисциплины / междисциплинарного курса.

2.3. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.3.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому они занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, математического и общего естественно-научного цикла.

Содержанием лабораторных работ могут быть:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- наблюдение развития явлений, процессов и др.

При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения внутридисциплинарных и междисциплинарных связей, значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной

деятельности, а также из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины/МДК.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.3.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений как профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности), так и учебных (решать задачи по экономике, статистике, математике, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин профессионального цикла и МДК.

Состав и содержание практических занятий должно быть направлено на реализацию требований государственных образовательных стандартов.

Содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- изучение, заполнение, разработка инструкционных и технологических карт;
- работа с измерительными приборами, оборудованием;
- самостоятельное выполнение технологических операций;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление технической и специальной документации и др.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что в совокупности они охватывают весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована

данная учебная дисциплина/МДК.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовых работ, учебной и производственной практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.4. Лабораторные работы и практические занятия могут носить ознакомительный, репродуктивный или продуктивный характер.

Работы, носящие ознакомительный характер, отличаются тем, что при их проведении происходит узнавание ранее изученных объектов, свойств, простое воспроизведение информации.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении происходит выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя. Студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

В работах, носящих продуктивный характер, студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др. Студенты проводят планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение ознакомительных, репродуктивных и продуктивных работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности студентов.

2.5. По таким учебным дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», а также учебным дисциплинам с применением персональных компьютеров все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание учебных дисциплин направлено, в основном, на формирование практических умений и их совершенствование.

2.6. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в учебном плане образовательной программы по конкретной специальности СПО и далее отражается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.7. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах дисциплины, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный Государственными требованиями по соответствующей специальности.

2.8. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

2.9. Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам могут проводиться в подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 10 человек.

2.10. За выполнение лабораторной и практической работы преподаватель выставляет оценки каждому студенту. Оценки, полученные студентами за выполнение всех лабораторных и практических работ, учитываются при выставлении семестровой итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (спортивных залах, компьютерных классах, учебных аудиториях и т.п.). Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ

и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний студентов как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. За содержание и обеспечение лабораторных работ и практических занятий отвечает преподаватель учебной дисциплины/МДК.

3.5. По каждой лабораторной работе и практическому занятию преподавателями разрабатываются методические указания по их проведению, которые утверждаются предметно-цикловыми комиссиями соответствующего профиля.

Методические указания для студентов по проведению лабораторных работ и практических занятий должны включать следующую информацию:

Тема лабораторной работы / практического занятия;

Цель работы / занятия;

Оборудование;

Краткие теоретические сведения;

Ход работы (методика выполнения работы);

Содержание отчета (форма и содержание отчета устанавливается решением предметно-цикловой комиссии;

Контрольные вопросы.

3.6. Формами организации деятельности студентов на лабораторных работах и практических занятиях являются фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу (задание).

При групповой форме организации занятий одна и та же работа (задание) выполняется подгруппами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальную работу (задание).

Все формы организации деятельности студентов на лабораторных работах и практических занятиях должны быть обеспечены материально-техническим оснащением, методическим и информационным сопровождением.

При проведении лабораторных работ и практических занятий необходимо обеспечить организацию рабочего места, соответствующую требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной

безопасности и санитарных норм.

3.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- применение фронтальных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- использование в практике преподавания лабораторных работ и практических занятий, построенных на проблемной основе;

- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.