

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ СПО ЛНР
„КРАСНОЛУЧСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ”

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического
совета 10.11. 2023 г.
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ СПО ЛНР
„Краснолучский приборостроительный
техникум”


В.С. Пыхтин

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся
в ГОУ СПО ЛНР
«Краснолучский приборостроительный техникум»

г. Красный Луч
2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский приборостроительный техникум» (далее—Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Уставом Техникума;
- другими локальными актами Техникума.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся является наряду с работой во взаимодействии с преподавателем составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую обучающимися во взаимодействии с преподавателем.

1.4. Самостоятельная работа— вид учебной деятельности, которую обучающийся выполняет в установленном объеме индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя, но под его руководством.

1.5. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующими учебными планами основных профессиональных образовательных программ.

1.6. Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, виды, формы организации и виды контроля.

выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2. Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся

2.1. Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности;

-
формирование и развитие общих компетенций, определенных в Федеральных государственных образовательных стандартах СПО;

-
формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности.

2.2.

Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде СПО представляют собой:

- систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;

-
овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой, приборами и устройствами в соответствии с требованиями ФГОС;

-
развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-
формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развитие исследовательских умений.

3. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам учебного плана, за исключением общеобразовательного.

3.2. В учебном процессе техникума выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная

3.2.1.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

3.2.2.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

базовой подготовки регламентируют максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Образовательное учреждение самостоятельно определяет объем внеаудиторной самостоятельной работы по теоретическому обучению в целом, по каждому циклу дисциплины и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

3.4.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

-

в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам и темам.

3.5. Формы самостоятельной работы выбираются преподавателем в зависимости от целей, которые он ставит перед студентами, и требуемого программой уровня усвоения учебного материала.

3.6. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

3.6.1. Виды заданий для овладения знаниями:

- конспектирование текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов);
- составление плана текста;
- выписки из текста, составление глоссариев (работа с учебниками, словарями, справочниками) и другие.

3.6.2. Виды заданий для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- составление/ заполнение таблиц для систематизации учебного материала;
- составление схем, графологических структур;
- изучение текстовых документов, включая работу с электронными образовательными ресурсами, с выполнением контрольных заданий (ответ на вопросы по тексту, аналитическая обработка текста - аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, докладов;
- подготовка рефератов;
- написание эссе;
- создание web-страниц и web-квестов;
- решение и составление тематических кроссвордов;
- решение тестов для самоконтроля (в т. ч. программированный

дистанционный тест-контроль);

- составление тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций и другие.

3.6.3. Виды заданий для формирования умений:

- выполнение практических заданий, упражнений по образцу;
- решение расчетных задач;
- решение ситуационных задач;
- составление ситуационных задач;
- отработка алгоритмов на тренажерах;
- подготовка к деловым играм;
- проектная деятельность и другие.

3.7. Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывающий специфику изучаемой дисциплины, сложность конкретной темы, время, отведенное на самостоятельную работу, а также индивидуальные особенности студентов.

3.8. Время, отводимое на определенный вид задания по конкретной теме, определяется преподавателем эмпирически, исходя из собственного опыта, с учетом сложности учебного материала и трудоемкости выполнения задания.

3.9. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерном классе, а также в домашних условиях.

3.10. При использовании студентами сложного оборудования, сложных систем доступа к информации предусматривается возможность получения необходимой консультации или помощи со стороны преподавателя.

4. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

4.1.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия по учебной дисциплине / профессиональному модулю.

4.2. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта учебной деятельности обучающегося.

4.3.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы. Формы контроля и критерии оценки определяются преподавателями самостоятельно.

4.4. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы, обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контроль работы, защита творческих работ и другие.

4.5.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы определяются преподавателем. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся могут являться:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

-

умение обучающегося использовать теоретические знания при решении практических задач;

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- умение обучающегося использовать теоретические знания при решении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения материала;

- оформление материала в соответствии с требованиями;

-

умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

-

умение четко формулировать проблему, предложить ее решение, критически оценить решение и его последствия;

- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- умение сформировать свою позицию, оценить и аргументировать ее;

- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

4.6. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и должны учитываться при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине или профессиональному модулю.

4.7.

Выставление оценок по результатам самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на соответствующих «предметных» страницах журнала учебных занятий.

5 Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Техникума.

5.2. В настоящее Положение директором Техникума могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора Техникума.

5.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.