

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Луганской Народной Республики
«КРАСНОЛУЧСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГОУ СПО ЛНР «КПТ»)

ЛНР, г. Красный Луч, пл. имени Трофимова, д.1, тел. 8(85732) 2-64-53
E-mail: kpt.lg.edu@yandex.ru, ОГРН 1229400023104, ИНН 9410003001

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель предприятия,
(организации, учреждения)


«24» _____ 2023 г.
М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Врио директора ГОУ СПО ЛНР


_____ Н.Р. Милохов
«24» _____ 2023 г.
М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и
устройств

_____ (код и наименование специальности)

наименование квалификации

_____ специалист среднего звена

_____ (в соответствии с учебным планом)

Форма обучения

_____ очная

Срок освоения программы

_____ 2 года 10 месяцев

_____ 3 года 10 месяцев

Группа: Годы обучения:

В-113 2023-2024 уч. год

В-213 2024-2025 уч. год

В-313 2025-2026 уч. год

В-413 2026-2027 уч. год

г. Красный Луч
2023 год

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования Луганской Народной республики по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 04.10.2021N 691(ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65793).

Образовательная программа реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № Л035-00115-77/00651160 от 12 мая 2023 года.

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «КРАСНОЛУЧСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ», (ГОУ СПО ЛНР «КПТ»).

Рассмотрено и одобрено на Педагогическом Совете ГОУ СПО ЛНР «КПТ»
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г. Год формирования группы – 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Справка об информационном и библиотечном обеспечении

Приложение 7. Справка о кадровом составе

Приложение 8. Фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации

Лист изменений к программе

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности *11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки 09 декабря 2016 года №1563(далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России 09 декабря 2016 года №1563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный №44973);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33964);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 421н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59267).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН – Общий математический и естественно-научный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
специалист по электронным приборам и устройствам.

Получение среднего профессионального образования по ОПОП допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4264 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по электронным приборам и устройствам
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств</i>	<i>ПМ 01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств</i>	осваивается
<i>Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств</i>	<i>ПМ 02. Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств</i>	осваивается
<i>Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа</i>	<i>ПМ 03. Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа</i>	осваивается
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	<i>ПМ 04. Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</i>	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
ВД.1. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - выполнение навесного монтажа; - выполнение поверхностного монтажа электронных устройств; - выполнение демонтажа электронных приборов и устройств» - выполнение сборки и монтажа полупроводниковых приборов и интегральных схем; - проведение контроля качества сборки и монтажных работ.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценить состояние рабочего места; - использовать конструкторско-технологическую документацию; - читать электрические и монтажные схемы и эскизы;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять технологическое оборудование, контрольно – измерительную аппаратуру, приспособления и инструменты; - использовать оборудование и инструменты: ручные (паяльники, отвертки), механические (аппарат точечной сварки) инструменты, измерительные приборы; - готовить базовые элементы к монтажу проводов и кабелей, радиоэлементов; - осуществлять монтаж компонентов в металлизированные отверстия, - изготавливать наборные кабели и жгуты; - проводить контроль качества монтажных работ; - выбирать припойную пасту; - наносить паяльную пасту различными методами (трафаретным, дисперсным); - устанавливать компоненты на плату: автоматически и ручную; - осуществлять пайку «оплавлением»; - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения демонтажа электронных приборов и устройств; - проводить работу по демонтажу электронных приборов и устройств; - производить сборку деталей и узлов полупроводниковых приборов методом конденсаторной сварки, электросварки и холодной сварки с применением влагопоглотителей и без них, с применением оптических приборов; - выполнять микромонтаж; - приклеивать твердые схемы токопроводящим клеем; - выполнять сборку применением завальцовки, запрессовки, пайки на станках-полуавтоматах и автоматах посадки с применением оптических приборов; - реализовывать различные способы герметизации и проверки на герметичность; - выполнять влагозащиты электрического монтажа заливкой компаундом, пресс-материалом; - проводить визуальный и оптический контроль качества выполнения монтажа электронных устройств; - выполнять электрический контроль качества монтажа. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ТБ и ОТ на рабочем месте; - правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности. - алгоритм организации технологического процесса монтажа и демонтажа; - правила технической эксплуатации и ухода за рабочим оборудованием, приспособлениями и инструментом; - оборудование и инструменты для выполнения навесного монтажа; - технология навесного монтажа
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - базовые элементы навесного монтажа: монтажные провода, параметры проводов, расчёт оптимального сечения, основные параметры, обозначения и маркировка радиоэлементов, электронных приборов, интегральных схем; - изоляционные материалы, назначение, условия применения используемых материалов - виды электрического монтажа; - конструктивно – технологические требования, предъявляемые к монтажу; - технологический процесс пайки; - виды пайки; - материалы для выполнения процесса пайки - оборудование и инструменты для выполнения навесного монтажа электронных приборов и устройств: виды паяльников, паяльных станций. - базовые элементы поверхностного монтажа; - печатные платы, виды печатных плат, материалы для печатных плат; - конструктивно – технологические требования, предъявляемые к монтажу; - параметры и характеристики элементов поверхностного монтажа, типы корпусов, обозначение радиоэлементов; - материалы для поверхностного монтажа. - паяльные пасты, состав паяльных паст, клеи, трафареты, технология изготовления трафаретов. - технология поверхностного монтажа; - технологическое оборудование и инструмент для поверхностного монтажа; - паяльное оборудование для поверхностного монтажа, конструкция, виды и типы печей оплавления, технологическое оборудование для пайки волной; - характеристики и область применения оборудования для поверхностного монтажа; - материалы, инструменты, оборудование для демонтажа, область применения, основные характеристики - технологическое оборудование, приспособления и инструменты: - назначение и рабочие функции деталей и узлов собираемых приборов; - основные механические, химические и электрические свойства применяемых материалов; - виды и технология микросварки и микропайки; - электрическое соединение склеиванием, присоединение выводов пайкой; - лазерная сварка; - способы герметизации компонентов и электронных устройств; - приемы и способы выполнения необходимых сборочных операций; - алгоритм организации технологического процесса сборки;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - виды возможных неисправностей сборки и монтажа и способы их устранения; - методика определения качества сварки при сборке деталей и узлов полупроводниковых приборов; - способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ; - контроль качества паяных соединений; - приборы визуального и технического контроля; - электрический контроль качества монтажа, методы выполнения тестовых операций, оборудование и инструмент для электрического контроля.
	<p>ПК 1.2.Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ)</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств; - выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств; - участие в проведении испытаний электронных приборов и устройств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и выбирать приемы работы; - читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; - применять схемную документацию при выполнении настройки и регулировки электронных приборов и устройств; - осуществить выбор измерительных приборов и оборудования для проведения настройки, регулировки и испытаний электронных приборов и устройств (руководствуясь) в соответствии с техническими условиями на электронные приборы и устройства; - выбирать методы и средства измерений: контрольно-измерительных приборов и ЭВМ, информационно-измерительных комплексов в соответствии с требованиями ТУ (технических условий) на электронное устройство; - использовать контрольно-измерительные приборы, подключать их к регулируемым электронным приборам и устройствам; - читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию; - работать с современными средствами измерения и контроля электронных приборов и устройств; - составлять измерительные схемы регулируемых приборов и устройств; - измерять с заданной точностью различные электрические и радиотехнические величины; - выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем; - проводить необходимые измерения; - снимать показания приборов и составлять по ним

		<p>графики, требуемые в процессе работы с электронными приборами и устройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять электрическую регулировку электронных приборов и устройств с использованием современных контрольно-измерительных приборов и ЭВМ в соответствии с требованиями технологических условий на изделие; - осуществлять механическую регулировку электронных приборов и устройств в соответствии с технологическими условиями; - составлять макетные схемы соединений для регулирования электронных приборов и устройств; - определять и устранять причины отказа работы электронных приборов и устройств; - устранять неисправности и повреждения в простых электрических схемах электронных приборов и устройств; - контролировать порядок и качество испытаний, содержание и последовательность всех этапов испытания. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ТБ и ОТ на рабочем месте; - правила организации рабочего места и выбор приемов работы; - методы и средства измерения; - назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования; - основы электро- и радиотехники; - технический английский язык на уровне чтения схем и технического описания и инструкций специализированной литературы; - действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования; - виды и перечень документации, применяемой при проведении регулировочных работ определяются программой выпуска и сложностью электронного изделия; - основные методы измерения электрических и радиотехнических величин; - единицы измерения физических величин, погрешности измерений; - правила пользования (эксплуатации) контрольно-измерительных приборов и приспособлений и подключения их к регулируемым электронным устройствам; - этапы и правила проведения процесса регулировки; - теория погрешностей и методы обработки результатов измерений; - назначение, устройство, принцип действия различных электронных приборов и устройств; - методы диагностики и восстановления работоспособности электронных приборов и устройств; - способы регулировки и проверки электронных приборов
--	--	---

		<p>и устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы электрической, механической и комплексной регулировки электронных приборов и устройств; - принципы установления режимов работы электронных устройств и приборов; - правила экранирования; - назначение, принцип действия и взаимодействия отдельных электронных устройств в общей схеме комплексов; - классификация и характеристики основных видов испытаний электронных приборов и устройств; - стандартные и сертификационные испытания, основные понятия и порядок проведения; - правила полных испытаний электронных приборов и устройств и сдачи приемщику; - методы определения процента погрешности при испытаниях различных электронных устройств.
<p>ВД.2. Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств</p>	<p>ПК 2.1.Производить диагностику работоспособности и электронных приборов и устройств средней сложности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и системы диагностирования; - использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств; - определять последовательность операций диагностирования электронных приборов и устройств; - читать и анализировать эксплуатационные документы
	<p>ПК 2.2.Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды средств и систем диагностирования электронных приборов и устройств; - основные функции средств диагностирования; - основные методы диагностирования; - принципы организации диагностирования - эксплуатационные документы на диагностируемые электронные приборы и устройства; - функциональные схемы систем тестового и функционального диагностирования.
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностики работоспособности аналоговых и импульсных электронных приборов и устройств; - осуществление диагностики работоспособности цифровых и электронных устройств со встроенными микропроцессорами; - устранение обнаруженных неисправностей и дефектов в работе электронных приборов и устройств.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования; - работать с контрольно- измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием;

	<p>неисправностей и дефектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с основными средствами диагностики аналоговых и импульсных, цифровых схем и микропроцессорных систем; - использовать методику контроля и диагностики цифровых схем и микропроцессорных систем; - соблюдать технологию устранения обнаруженных неисправностей и дефектов в простых электрических схемах электронных приборов и устройств <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности диагностирования аналоговых, и импульсных электронных приборов и устройств как объектов диагностирования; - средства диагностирования аналоговых и импульсных электронных устройств, микропроцессорных систем; - эксплуатационную документацию на диагностируемые электронные приборы и устройства; - методику контроля и диагностики электронных устройств со встраиваемыми микропроцессорными системами
	<p>ПК 2.3.Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации; - проводить анализ результатов проведения технического обслуживания; - выполнять ремонт электронных приборов и устройств в процессе эксплуатации - принимать участие в оценивании качества продукции (электронных приборов и устройств). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств; - работать с современными средствами измерения и контроля электронных схем и устройств; - проводить контроль различных параметров электронных приборов и устройств; - применять технические средства для обслуживания электронных приборов и устройств; - выполнять регламент по техническому сопровождению обслуживаемого электронного оборудования - соблюдать инструкции по эксплуатации и техническому уходу электронных приборов и устройств; - корректировать и заменять неисправные или неправильно функционирующие схемы и электронные компоненты - применять регламенты по техническому сопровождению обслуживания электронных приборов и устройств; - соблюдать инструкции по эксплуатации и техническому уходу электронных приборов и устройств;

		<ul style="list-style-type: none"> - устранять обнаруженные неисправности и дефекты в работе электронных приборов и устройств; - анализировать результаты проведения технического контроля; - оценивать качество продукции (электронных приборов и устройств) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы технического обслуживания; - показатели систем технического обслуживания и ремонта; - алгоритмы организации технического обслуживания и эксплуатации различных видов электронных приборов и устройств; -технические средства для обслуживания электронных приборов и устройств. -специальные технические средства для обслуживания микропроцессорных устройств; -эксплуатационную документацию; -правила эксплуатации и назначения различных электронных приборов и устройств -алгоритмы организации технического обслуживания и ремонта различных видов электронных приборов и устройств; -методы оценки качества и управления качеством продукции; - система качества; -показатели качества.
<p>ВД. 3 Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа</p>	<p>ПК 3.1.Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов; - разрабатывать электрические принципиальные схемы на основе современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству; - моделировать электрические схемы с использованием пакетов прикладных программ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем; - подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания; - описывать работу проектируемых устройств на основе анализа электрических, функциональных и структурных схем; - выполнять чертежи структурных и электрических принципиальных схем; - применять пакеты прикладных программ для моделирования электрических схем;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность взаимодействия частей схем; - основные принципы работы цифровых и аналоговых схем; - функциональное назначение элементов схем; - современная элементная база схемотехнического моделирования электронных приборов и устройств; - программы схемотехнического моделирования электронных приборов и устройств.
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД.; - проводить анализ технического задания при проектировании электронных устройства; - разрабатывать конструкцию электронных устройства с учетом воздействия внешних факторов; - применять автоматизированные методы проектирования печатных плат; - разрабатывать структурные, функциональные электрические принципиальные схемы на основе анализа современной элементной базы с учетом с учетом технических требований к разрабатываемому устройству; - разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы; - применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем; - подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания; - выполнять несложные расчеты основных технических показателей простейших проектируемых электронных приборов и устройств; - проводить анализ работы разрабатываемой схемы электрической принципиальной электронных приборов и устройств в программе схемотехнического моделирования; - проводить анализ технического задания на проектирование электронного устройства на основе печатного монтажа; - читать принципиальные схемы электронных устройств; - проводить конструктивный анализ элементной базы;

		<ul style="list-style-type: none"> -выбирать класс точности и шаг координатной сетки на основе анализа технического задания; - выбирать и рассчитывать элементы печатного рисунка; - компоновать и размещать электрорадиоэлементы на печатную плату; - выполнять расчет конструктивных показателей электронного устройства; - выполнять расчет компоновочных характеристик электронного устройства; - выполнять расчет габаритных размеров печатной платы электронного устройства; - выбирать типоразмеры печатных плат. - выбирать способы крепления и защиты проектируемого электронного устройства от влияния внешних воздействий; - выполнять трассировку проводников печатной платы разрабатывать чертежи печатных плат в пакете прикладных программ САПР <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС); - основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - действующие нормативные требования и государственные стандарты; - комплектность конструкторских документов на узлы и блоки, выполненные на печатных платах; - автоматизированные методы разработки конструкторской документации; - основы схемотехники; - современная элементная база электронных устройств; - основы принципов проектирования печатного монтажа; - последовательности процедур проектирования, применяемых при разработке печатных плат электронных устройств; - этапы проектирования электронных устройств; - стадии разработки конструкторской документации; - сравнительные характеристики различных конструкций печатных плат; - факторы, влияющие на качество проектирования печатных плат; - признаки квалификации печатных плат; - основные свойства материалов печатных плат; - основные прикладные программы автоматизированного проектирования и их назначения; - типовой технологический процесс и его составляющие; - основы проектирования технологического процесса; - особенности производства электронных приборов и устройств; - способы описания технологического процесса; - технологические процессы производства печатных плат, интегральных микросхем и микросборок;
--	--	---

		- методы автоматизированного проектирования ЭПиУ;
	ПК 3.3 Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	Практический опыт: - выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа
		Умения: - проводить анализ конструктивных показателей технологичности
		Знания: - методы оценки качества проектирования электронных приборов и устройств

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств представлен в **Приложении №1**.

5.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; - виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации специалиста среднего звена «специалист по электронным приборам и устройствам, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Дисциплина "Физическая культура" в очной форме обучения предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 48 академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Распределение часов по циклам, модулям и годам обучения представлено в **Приложении № 2.**

5.3. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями техникума с учетом требований ФГОС СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройства», рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе техникума.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
<i>1</i>	<i>2</i>
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Физкультура
ОДБ.06	ОБЖ
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	География
ОДБ.09	Химия
ОДБ.10	Обществознание
ОДП.01.	Физика
ОДП.02.	Информатика

ОДП.03.	Математика
	Индивидуальный проект
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	История Великой Отечественной войны
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественно -научный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Физика
ЕН.03	Информатика
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Экономика организации
ОП.05	Электронная техника
ОП.06	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
ОП.07	Цифровая схемотехника
ОП.08	Микропроцессорные системы
ОП.09	Электрорадиоизмерения
ОП.10	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств
МДК.01.01	Технология сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств
МДК.01.02	Технология настройки и регулировки электронных приборов и устройств
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств
МДК.02.01	Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств
МДК.02.02	Техническое обслуживание, ремонт и оценка качества электронных приборов и устройств
ПП.02	Производственная практика

ПМ.03	Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа
МДК.03.01	Схемотехническое проектирование электронных приборов и устройств
МДК.03.02	Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Технология выполнения работ
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в **Приложении № 3**.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в **Приложении 4**.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 5**.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами необходимыми для реализации учебного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учитывающими требования международных стандартов, а также требования работодателя.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- физики;
- информатики;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники
- электронной техники
- измерительной техники
- цифровой и микропроцессорной техники.

Мастерские:

- слесарная
- электромонтажная.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Образовательная организация, реализующая программу специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, измерители RLC или комбинированные устройства)
- лабораторные стенды или комбинированные устройства для изучения электрической цепи и её элементов (источники, потребители, соединительные провода), электрических цепей с конденсаторами, переходных процессов в цепях переменного тока, законов коммутации, резонансных явлений, однофазной и трехфазной систем электроснабжения, трансформаторов
- наборы электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства
- программное обеспечение для расчета и проектирования электрических и электронных схем.

Лаборатория «Электронной техники»:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)
- наборы электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства
- программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем

Лаборатория «Измерительной техники»:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, измерители RLC или комбинированные устройства)

- программное обеспечение для осуществления анализа полученных данных измерений

Лаборатория «Цифровой и микропроцессорной техники»:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
- локальная сеть с выходом в Интернет,
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)
- наборы цифровых электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства
- программное обеспечение для расчета и проектирования цифровых электронных схем и конструирования печатных плат

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная»:

- рабочие места, оборудованные приточно-вытяжной вентиляцией;
- набор слесарных инструментов;
- станки: настольно-сверлильные, заточный станок;
- набор измерительных инструментов;
- слесарные технологические приспособления и оснастка;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- емкости для хранения СОЖ (смазывающе-охлаждающие жидкости);
- контейнеры для складирования металлической стружки;
- металлические стеллажи для заготовок и инструмента.

2. Мастерская «Электромонтажная»:

- рабочие места, оборудованные приточно-вытяжной вентиляцией
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)
- паяльные станции с феном;
- комплект монтажных и демонтажных инструментов;
- набор электрорадиокомпонентов;
- микроскопы (стереоувеличители) с увеличением от 10 до 30 крат;
- средства индивидуальной и антистатической защиты;
- осветительные приборы и набор расходных материалов на каждое рабочее место (припой, паста паяльная, соединительные провода и др.)

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предусматривает обязательную учебную и

производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских учебного заведения, которые располагают оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, которые необходимы при проведении чемпионатов Ворлдскиллс, указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции «Электроника» (или их аналогов).

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Справка об информационном и библиотечном обеспечении ППССЗ приведена в **Приложении № 6.**

6.2.2. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Учебно-методическое обеспечение определяет качество профессионального образования и представляет собой совокупность средств обучения и технологий их использования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Основная цель учебно-методического обеспечения процесса обучения - разработка единой стратегии в области методического обеспечения, направленной на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов в области реализации образовательной программы.

Одним из элементов учебно-методического обеспечения образовательной программы является разработка и реализация учебно-методического (УМК) комплекса по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

УМК – комплекс нормативной и методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и временем, отведенным рабочим учебным планом по специальности. Цель УМК — обеспечение высокого качества подготовки специалистов.

Задачами УМК, его элементов являются:

- создание наилучших условий для управления образовательным процессом путем систематизации учебно-методических материалов и сведения к минимуму нормативно-методических, стандартно реализуемых документов, обеспечивающих подготовку выпускников;
- оптимизация подготовки и проведения занятий, интенсификация всего учебно-воспитательного процесса;
- активизация деятельности как обучаемого, так и обучающего, развитие познавательной активности обучающихся через дифференциацию заданий с учетом их индивидуальных способностей;
- обеспечение единства требований к обучающимся;
- организация и регулирование методической работы преподавателей, цикловых(предметных) комиссий, совершенствование мастерства преподавателей с передачей педагогического опыта;
- обеспечение учебно-методическими материалами всех видов занятий и учебной и внеаудиторной деятельности.
- обеспечение непрерывности и продуктивности внутренней системы повышения квалификации педагогических работников.

Учебно - методические комплексы разрабатываются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с внутренним локальным документом Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля. Содержание УМК в полном объеме соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности. УМК является основой для создания электронной обучающей системы по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 5 лет с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 26 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

Справка о кадровом составе приведена в **Приложении № 7**

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих выполнение обучающимся полного объема учебного плана по специальности (или индивидуального учебного плана), освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации (далее – программа). Программа разрабатывается предметно-цикловой комиссией по специальности и утверждается директором техникума после предварительного положительного заключения работодателя.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают: примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средства для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации приведены в **Приложении № 8**.

8. Лист изменений в программе

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель предприятия,
(организации, учреждения)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Руководитель образовательной
организации (учреждения)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ в ППССЗ

по _____
указать код и название специальности)

В какой элемент программы вносятся изменения	Вид изменений	Содержание изменений	Необходимость и целесообразность внесения изменений	Название методической (цикловой) комиссии	Ф.И.О. председателя методической (цикловой) комиссии, подпись

Рассмотрено и рекомендовано методической (цикловой) комиссией:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ года.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	40	0	0	0	1	0	11	52
II курс	40	0	0	0	1	0	11	52
III курс	31	7	2	0	2	0	10	52
IV курс	20	5	4	4	2	6	2	43
Всего	114	12	6	4	6	6	34	199

2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1	8	15	22	29 IX	6	13	20	28 X	3	10	17	24	1	8	15	22	29 XII	5	12	19	26 I	2	9	16	23 II	2	9	16	23	30 III	6	13	20	27 IV	4	11	18	25	1	8	15	22	29 VI	6	13	20	27 VII	3	10	17	24						
I					1	7	не	д	е	л	ь													2	3	не	д	е	л	и																												
II					1	7	не	д	е	л	ь																	2	3	не	д	е	л	и																								
III					1	2	не	д	е	л	ь	И	Э	Р	М									1	9	не	д	е	л	ь																												
IV	1	1	не	д	е	л	ь																	9	не	д	е	л	ь																													

Условные обозначения



**Министерство образования и науки
Луганской Народной Республики
ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум»**

Рассмотрено на Педагогическом
совете техникума
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор техникума
Приказ № 136 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Красный Луч

2023

Содержание.

Пояснительная записка.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

- 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2. Направления воспитания.
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации.
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:
 - 2.2.1 «Аудиторная деятельность»
 - 2.2.2 «Внеаудиторная деятельность»
 - 2.2.3 «Кураторство»
 - 2.2.4 «Организация предметно-пространственной среды»
 - 2.2.5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
 - 2.2.6 «Самоуправление»
 - 2.2.7 «Профилактика и безопасность»
 - 2.2.8 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
 - 2.2.9 «Профориентация»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

- 3.1 Кадровое обеспечение.
- 3.2 Нормативно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5 Анализ воспитательного процесса.

Приложение. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей, формирование исторического сознания, российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана и утверждена с участием Педагогического совета, Родительского комитета, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве аудиторной и внеаудиторной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

1.1. Цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Главной задачей является создание организационно- педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное

отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общетехникумовские мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

1.2. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

-гражданское воспитание, направленное на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание, которое направлено на формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

-эстетическое воспитание, направленное на приобщение обучающихся к ценностям культуры, развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи; воспитание эстетического отношения к миру, формирование навыков социально приемлемых способов

организации досуга, развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового**

образа жизни и эмоционального благополучия — развитие

физических способностей с учётом возможностей и состояния

здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание**, направленное на формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание**, направленное на формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися личностных результатов.

Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности

молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

1.3 Гражданское воспитание.

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание.

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране —

России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий

способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание.

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном

пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

Краснолучский приборостроительный техникум – современное учебное заведение, которое готовит специалистов престижных профессий, дает качественную базу знаний, что позволяет студентам вырасти до уровня профессионалов, востребованных на рынке труда.

История техникума начинается с 1982 года, когда Министерством судостроительной промышленности СССР было принято решение о создании в г. Красный Луч вечернего филиала Таганрогского техникума морского приборостроения. 17 сентября 1982 года при оборонном заводе гидроакустических и навигационных систем для морских кораблей и подводных лодок «Красный Луч» официально был открыт вечерний филиал Таганрогского техникума морского приборостроения.

Современная материально-техническая и лабораторная база, качество подготовки специалистов позволили поставить вопрос о реорганизации филиала в самостоятельный техникум, который был открыт в 1991 году.

С 2002 года в Краснолучском приборостроительном техникуме начинается интенсивное внедрение в учебно–воспитательный процесс современных компьютерных технологий. Были созданы: локальная сеть, интерактивная система обучения, сайт техникума.

В 2015 году Распоряжением Совета Министров ЛНР техникум получил новое название - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум», в 2016 году перешел на новые образовательные стандарты, согласно которым продолжает работать и сегодня, предоставляя образовательные услуги по двум специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Педагогический коллектив техникума характеризуется единением опыта и молодости. 16% коллектива техникума составляют его выпускники, 52% преподавателей имеют высшую категорию.

Краснолучский приборостроительный техникум тесно сотрудничает с такими университетами ЛНР, как: Луганский государственный университет им. В. Даля, Донбасский государственный технический институт. Это позволяет студентам техникума продолжать обучение в этих вузах по ускоренной системе.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие

обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальных сетях: ВКонтакте, «Одноклассники», Telegram и др.

2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеofilьмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый

стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания.

2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в творческих мероприятиях (фестивалях, конкурсах, выставках и т.д.);
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;

- экскурсий (в музей, картинную галерею, театр и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в регионе, России, мире.

2.2.3 Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами,

успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.4 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

2.2.5 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общие для техникума родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общих для техникума мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.2.6 Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

-участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации воспитательных мероприятий, в анализе воспитательной деятельности в техникуме;

- участие студенческого совета техникума в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию обучающихся.

2.2.7 Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в техникуме и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; -проведение мероприятий по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой);

-участия в единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

2.2.8 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся;

- выявление уровня осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

-индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

-экскурсии в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы.

2.2.9 Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профориентации предусматривает:

- участие обучающихся в техникуме в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций города и республики, детских школ дополнительного образования в сфере культуры и искусства;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителя физического воспитания.

В состав педагогического коллектива техникума входят высококвалифицированные преподаватели, среди которых 1 кандидат наук, 2 преподавателей являются преподавателями-методистами, 52 % преподавателей имеют высшую категорию.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Ежегодно сотрудники и преподаватели техникума проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум»;
- Положение «О студенческом самоуправлении»;
- Положение «Об активе учебной группы»;

- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О попечительском совете»;
- Положение «О дисциплине»;
- Положение « О Совете профилактики правонарушений»;
- Положение « О социальном наставнике»;
- Положение «О классном руководителе»;
- Положение «О молодёжном трудовом отряде»;
- Положение « О поощрении студентов ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум».

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, информационную и методическую поддержку воспитательной работы, планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения, дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы техникума в социальных сетях: ВКонтакте, «Одноклассники», Telegram и др.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением - создаются

особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными техникуму мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеаудиторную деятельность.

3.4 Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся), прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур, сочетания индивидуального и коллективного поощрения, привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей.

3.5. Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического

учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 5
УТВЕРЖДАЮ
 директор ГОУ СПО ЛНР
 «Краснолучский приборостроительный техникум»
 _____ В.С.Пыхтин
 " ___ " _____ 2023 г.

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
Организационная работа						
1.	Гражданское воспитание	Проведение собрания в группах с избранием актива групп, распределением поручений с учетом индивидуальных особенностей и способностей студентов.	Техникум	До 08.09.2023	Классные руководители	
2.	Гражданское воспитание	Организация работы Студенческого совета техникума, переизбрание актива.	Техникум	Сентябрь 2023	Уздемир Е.А.	
3.	Ценности научного познания Эстетическое воспитание	Выявление одаренных студентов, способствовать раскрытию их талантов.	Техникум	В течение года	Классные руководители, Уздемир Е.А., Худжадзе Т.И., Шило Т.В.	
4.	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание	Организация работы Медицентра техникума.	Техникум	Сентябрь 2023	Уздемир Е.А., Худжадзе Т.И.	
5.	Гражданское воспитание	Переизбрание состава Совета по профилактике правонарушений.	Техникум	До 08.09.2023	Уздемир Г.К., Мартёхина Г.А., Уздемир Е.А.	

6.	Гражданское воспитание	Выявление студентов, склонных к нарушению дисциплины и совершению правонарушений, установление контроля над ними с постановкой на внутренний учёт. Проведение мониторинга рисков возникновения девиантного поведения студентов.	Техникум	Сентябрь 2023	Мартёхина Г.А., Томалак Н.В., Уздемир Е.А., классные руководители	
7.	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание	Выбрать родительские комитеты в группах и родительский комитет техникума.	Техникум	Сентябрь 2023	Томалак Н.В., Уздемир Е.А., классные руководители	
8.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Продолжить активное участие в работе РДДМ «Движение первых».	РФ, ЛНР, техникум	В течение года	Уздемир Е.А., Базалюк И.А.	
9.	Все направления в соответствии с Рабочей программой воспитания	Продолжить занятия «Разговоры о важном».	Техникум	Еженедельно	Уздемир Е.А., классные руководители	
10.	Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание	Продолжить работу студенческого волонтерского отряда «Милосердие».	Техникум	В течение года	Уздемир Е.А., Студсовет, классные руководители	
11.	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Продолжить работу Театра-студии «КиПяТок» с привлечением студентов нового набора.	Техникум	В течение года	Уздемир Е.А., Студсовет, Шило Т.В., Худжадзе Т.И.	
12.	Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Анкетирование студентов с целью: - Выявления студентов из малообеспеченных, неблагополучных семей; детей-сирот; детей, лишенных родительской опеки; детей, нуждающихся в оздоровлении. Оказание им психологической, педагогической и материальной помощи; - Выявления основных черт характера,	Техникум	До 11.09.2023	Уздемир Е.А., классные руководители	

		интересов, склонностей и психологических особенностей студентов.				
13.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Анкетирование студентов с целью выявления уровня гигиенических знаний по профилактике новых штаммов COVID, наркомании, СПИДа, алкоголизма, курения, а также по вопросам оказания первой медицинской помощи.	Техникум	Сентябрь 2023	Классные руководители, медицинский работник	
14.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Проведение мероприятий по предупреждению распространения новых штаммов COVID и сезонных заболеваний: - информирование об опасности, мерах предосторожности и путях заражения COVID студентов и сотрудников; - ежедневная термометрия; - контроль за использованием индивидуальных средств защиты (маски, антисептики); - соблюдение социальной дистанции между студентами и сотрудниками техникума; - проведение систематической обработки поверхностей антисептическими средствами.	Техникум	В течение года	Классные руководители, медицинский работник	
15.	Гражданское воспитание	С целью ознакомления вновь поступивших студентов с правилами внутреннего распорядка техникума, правами и обязанностями студентов провести беседы в группах: - «История и традиции техникума»; - «Единые требования к студентам техникума».	Техникум	До 08.09.2023	Классные руководители	
16.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Ознакомить студентов с приказом «О запрете курения на территории техникума».	Техникум	01.09.2023	Классные руководители	
17.	Гражданское воспитание	Ознакомить студентов с содержанием международных и государственных правовых актов, обеспечивающих соблюдение прав человека, мира и согласия в обществе.	Техникум	В течение года	Уздемир Г.К., классные руководители	

18.	Экологическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Ознакомить студентов с правилами поведения в туристических походах, экскурсиях, правилами дорожного движения и противопожарной безопасности.	Техникум	Сентябрь 2023	Оксенюк М.Б., классные руководители	
19.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание	Организация дежурства в кабинетах во время занятий с целью поддержания чистоты учебных аудиторий.	Техникум	В течение года	Мартёхина Г.А., Лицкевич Ю.А., классные руководители	
20.	Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Закрепление за группами территории техникума для постоянной уборки, а также поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории в парке отдыха 3-го микрорайона.	Техникум, город	Сентябрь 2023 апрель-июнь 2024	Лицкевич Ю.А., классные руководители	
21.	Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Продолжить работу по благоустройству памятного знака «Якорь» на 3 микрорайоне и уборке прилегающей к нему территории.	Техникум, город	Сентябрь 2023 апрель-июнь 2024	Лицкевич Ю.А., классные руководители	
Сентябрь						
1.	Гражданское воспитание	<u>День Знаний:</u> - Торжественная линейка «Сентябрь вновь встречает нас!»; - Разговоры о важном на тему «День знаний».	Техникум	01.09.2023 04.09.2023	Шило Т.В., Худжадзе Т.И., Уздемир Е.А., Классные руководители	
2.	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание	<u>Тематический классный час:</u> - «80-я годовщина освобождения г. Красный Луч от немецко-фашистских захватчиков»; - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Техникум	01.09.2023	Уздемир Е.А. Оксенюк М.Б.	

3.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом:</u> - Участие во Всероссийской акции «Для чего я помню третье сентября»; - Создание и коллективный просмотр видеоролика «Беслан. Помним. Скорбим».	Техникум	03.09. - 10.09. 2023	Уздемир Е.А., Оксенюк М.Б.	
4.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>Декада, посвященная 80-летию освобождения Луганщины и Донбасса от немецко-фашистских захватчиков:</u> - Участие в городских мероприятиях; - Час Памяти «Донбасс непокоренный»; - Книжная выставка «Донбасс: Набат войны нам вновь звучит в сердца».	Город Техникум	04.09. - 14.09. 2023	Томалак Н.В., Уздемир Е.А., классные руководители, Шило Т.В., Худжадзе Т.И.	
5.	Экологическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание	<u>Неделя физической культуры и спорта «Молодежь за здоровый образ жизни!»:</u> - День здоровья «Здоровье чтить - здоровым быть!»; - Конкурс лесных композиций из природных материалов «Осенняя фантазия»; - Конкурс художественной самодеятельности; - Турнир по шашкам; - Турнир по шахматам; - Соревнования по волейболу; - Спортивная викторина.	Техникум	04.09.-08.09.2021 04.09.2023 04.09.2023 04.09.2023 05.09.2023 06.09.2023 07.09.2023 08.09.2023	Оксенюк М.Б., Уздемир Е.А., Студсовет, классные руководители	
6.	Ценности научного познания Экологическое воспитание	Диспут «Правда и мифы о глобальных экологических проблемах».	Техникум	15.09.2023	Томалак Н.В.	
7.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Презентация Всемирного фестиваля молодёжи в г. Сочи.	Техникум	Сентябрь 2023	Уздемир Е.А.	
8.	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	<u>«Неделя безопасности дорожного движения»:</u> - Тиражирование памяток по безопасности дорожного движения; - Лекторий для родителей по БДД;	Техникум	18.09. – 22.09. 2023	Оксенюк М.Б., классные руководители	

		- Классные часы в рамках «Единого дня безопасности дорожного движения»; - Инструктаж студентов по правилам дорожного движения на местности «Будьте осторожны на дорогах!»; - КВИЗ по правилам дорожного движения «Движение БЕЗ ОПАСНОСТИ».				
9.	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	<u>Международный день мира:</u> - Участие в городской акции.	Город	21.09.2023	Томалак Н.В., Уздемир Е.А.	
10.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День партизанской славы:</u> - Урок Памяти «Партизанский фронт» (история подпольно-партизанского движения Красного Луча); - Книжная выставка «Партизанский фронт Донбасса».	Техникум	22.09.2023 Сентябрь 2023	Уздемир Е.А. Шило Т.В.	
11.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>Годовщина вхождения ЛНР, ДНР в состав РФ:</u> - Студенческая конференция «Донбасс и Россия – вместе мы сила!».	Техникум	28.09.2023	Томалак Н.В., Уздемир Е.А., Шило Т.В.	
12.	Ценности научного познания	<u>День интернета в России:</u> - Воспитательное мероприятие «Безопасность в Интернете и правила сетевого общения».	Техникум	29.09.2023	Антоненко Д.В., Кузьменко Е.В.	
13.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>Провести воспитательные часы на тему:</u> - «Государственные символы РФ»; - «Любить Родину – значит быть ей полезным»; - «Слава отцов – крылья сыновей»; - «Наши духовные источники: язык, культура, традиции»; - «Я гражданин, я патриот своей страны!»; - «Донбасс: здесь край моих отцов и дедов!».	Техникум	Сентябрь 2023 Согласно графика воспитательных часов	Классные руководители	
Октябрь						
1.	Эстетическое воспитание	Участие в региональной выставке – конкурсе «В мире игрушек».	Техникум	02.10. – 27.10. 2023	Худжадзе Т.И.,	

	Трудовое воспитание				классные руководители	
2.	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	<u>День пожилого человека:</u> - Участие в акции «Милосердие» (оказание помощи по уборке придомовой территории пожилым людям, учителям-ветеранам); - Беседа «Помогая другим, мы помогаем себе!».	Город Техникум	03.10.2023	Лицкевич Ю.А., Студсовет, классные руководители	
3.	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Конкурс изобразительного искусства «Учитель – моя дорога в будущее!».	Республика Техникум	05.10.2023	Уздемир Е.А., Худжадзе Т.И., классные руководители	
4.	Гражданское воспитание Трудовое воспитание	<u>День СПО:</u> - Участие в коллективной видеосъемке «Поём гимн СПО»; - Конкурс видеороликов.	Республика Техникум	27.09.2023	Уздемир Е.А., Худжадзе Т.И., Студсовет	
5.	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	<u>День учителя:</u> - Праздничный концерт «Учитель - Вам поклон земной!».	Техникум	05.10.2023	Шило Т.В., Худжадзе Т.И., Театр-студия	
6.	Трудовое воспитание Ценности научного познания	Диспут «Знание – сила и путь к успеху».	Техникум	13.10.2023	Милохов Н.Р.	
7.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День «Белых журавлей»:</u> - Минута молчания в честь солдат, павших на полях сражений.	Техникум	20.10.2023	Уздемир Е.А., преподаватели	
8.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<u>Встреча с медработниками:</u> - Беседа «Осторожно: COVID».	Техникум	25.10.2023	Медицинский работник	
9.	Физическое воспитание, формирование	<u>Провести воспитательные часы на тему:</u> - «Здоровье - единство физического и духовного»;	Техникум	Октябрь 2023 Согласно графика	Классные руководители	

	культуры здоровья и эмоционального благополучия	- «Жизнь - это движение, здоровье – красота!»; - «Подросток. Стиль жизни - здоровье»; - «Спорт – ступенька к здоровью!»; - «Человек и его пагубные привычки».		воспитательных часов		
Ноябрь						
1.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День народного единства:</u> - Участие в республиканской акции «С Россией - навсегда!»; - Разговоры о важном на тему «День народного единства».	Техникум	03.11.2023	Уздемир Е.А., классные руководители	
2.	Патриотическое воспитание	Встреча с Качурой О., участницей Всемирного фестиваля молодёжи в г. Сочи 2017 года.	Техникум	08.11.2023	Уздемир Е.А.	
3.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание	<u>Всемирный день Доброты:</u> - Диспут «Что значит быть добрым человеком?»; - Участие волонтерского отряда в шефской работе с ветеранами педагогического труда.	Техникум	13.11.2023	Шило Т.В. Уздемир Е.А., Кузьменко Е.В., Студсовет	
4.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<u>Международный день отказа от курения:</u> - Участие в акции «Обменяй сигарету на конфету!»; - Беседа «Курение – добровольное безумие».	Техникум	16.11.2023	Уздемир Е.А., Студсовет, классные руководители, медработник	
5.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	<u>Международный день студента:</u> - Конкурс стенгазет «Студенческий вернисаж»; - Концертно-развлекательная программа «От сессии до сессии!»; - Участие в городской конкурсной развлекательной программе.	Техникум Город	17.11.2023	Шило Т.В., Худжадзе Т.И., Театр-студия	
6.	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	<u>Международный день борьбы за ликвидацию насилия:</u> - Театрализованное представление «Скажем «нет» насилию!».	Техникум	24.11.2023	Уздемир Е.А., Худжадзе Т.И., Шило Т.В., Театр-студия	

7.	Ценности научного познания	<u>Всемирный день информации:</u> - Круглый стол «Мы живем в информационном обществе».	Техникум	26.11.2021	Уздемир Е.А., Кузьменко Е.В.	
8.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	<u>День Матери:</u> - Разговоры о важном на тему «День матери»; - Фотовыставка «Супер-мама»; - Литературно-музыкальная композиция «Мама – лучшее слово на свете».	Техникум	27.11.2023	Худжадзе Т.И., Шило Т.В., Театр-студия	
9.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День Государственного герба РФ:</u> - Викторина «Что ты знаешь об истории возникновения Государственного герба».	Техникум	30.11.2023	Уздемир Е.А.	
10.	Трудовое воспитание	<u>Провести воспитательные часы на тему:</u> - «Учитель по имени Труд»; - «Каким должен быть современный специалист»; - «Трудовая дисциплина и ответственность»; - «Учись учиться»; - «Залог будущего успеха - профессионализм»; - «От знаний – к опыту. От опыта – к мастерству».	Техникум	Ноябрь 2023 Согласно графика воспитательных часов	Классные руководители	

Декабрь

1.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<u>Всемирный день борьбы со СПИДом:</u> -Участие в акции «Стоп: СПИД!»; - Конкурс плакатов и стенгазет, посвященный борьбе со СПИДом.	Техникум	01.12.2023	Уздемир Е.А., Худжадзе Т.И., Студсовет, классные руководители	
2.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>Неделя правовых знаний (к Международному дню прав человека):</u> - Встреча с представителями правоохранительных органов; - Анкетирование студентов на тему «Я и закон»; - Деловая игра по праву «Мир моих прав»; - Разговоры о важном - «Главный закон страны»;	Техникум	01.12. – 08.12. 2023	Уздемир Г.К. Уздемир Е.А., Студсовет, Классные руководители	

		Книжные выставки в библиотеке: - «Законы нашей Республики»; - «Закон: права и обязанности подростков».				
3.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День неизвестного солдата, День героев Отечества:</u> - Разговоры о важном на тему «Герои нашего времени»; - Обновление музейного уголка Боевой славы; - Звуковое письмо на фронт воинам СВО, выпускникам техникума.	Техникум	Декабрь 2023	Уздемир Е.А., Худжадзе Т.И., Шило Т.В., классные руководители	
4.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День добровольца (волонтера):</u> - Разговоры о важном - «Мы вместе!»; - Участие в акции по добровольной сдаче крови.	Техникум Город	05.12.2023	Уздемир Е.А., Классные руководители, Студсовет	
5.	Ценности научного познания	Городская научно-практическая конференция «Нобелевские чтения».	Город Техникум	11.12.2023	Томалак Н.В., Уздемир Е.А.	
6.	Духовно-нравственное воспитание	<u>День святого Николая:</u> - Акция «Подари свое сердце детям!» (сбор вещей и игрушек для детей из пострадавших регионов).	Техникум	19.12.2023	Уздемир Е.А., Студсовет, классные руководители	
7.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Участие в Республиканском природоохранном конкурсе-выставки новогодней флористики «Сохраним живую Ель!».	Техникум Республика	Декабрь 2023	Уздемир Е.А., Худжадзе Т.И.	
8.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	<u>Новый год:</u> - Разговоры о важном на тему «Новый год – традиции праздника разных народов России»; - Театрализованное представление «Новогодний серпантин».	Техникум	28.12.2023	Шило Т.В., Худжадзе Т.И., Театр-студия	
9.	Гражданское воспитание	<u>Провести воспитательные часы на тему:</u> - «Равенство прав людей от рождения»;	Техникум	Декабрь 2023	Классные руководители	

	Духовно-нравственное воспитание	- «Сила – в знании Законов»; - «Главные ценности нашей жизни»; - «Правила личной безопасности».		Согласно графика воспитательных часов		
Январь						
1.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Встреча с медработниками. Профилактика сезонных заболеваний.	Техникум	Январь 2024	Медработник, классные руководители	
2.	Трудовое воспитание	<u>Ярмарка профессий:</u> Встреча с работниками городского центра занятости с целью информирования выпускников о состоянии рынка труда, результатами социологических исследований в области профессиональной потребности города.	Город Техникум	Январь 2024	Милохов Н.Р., Апрышкина Н.А.	
3.	Трудовое воспитание	Интеллектуально-развлекательная квест-игра с привлечением учащихся школ города.	Город Техникум	Январь 2024	Томалак Н.В., Уздемир Е.А.	
4.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	<u>Международный день «спасибо»:</u> - Воспитательное мероприятие «Школа хороших манер».	Техникум	11.01.2024	Худжадзе Т.И., классные руководители	
5.	Духовно-нравственное воспитание	<u>Рождество Христово:</u> - Воспитательное мероприятие «Рождественские святки».	Техникум	12.01.2024	Уздемир Е.А., классные руководители	
6.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>К годовщине казни членов «Молодой гвардии»:</u> - Митинг-реквием «Непокоренные»; - Час Памяти «Не в шурф их бросали, а в наши сердца»; - Виртуальная экскурсия в музей «Молодая гвардия» (г. Краснодар).	Техникум	16.01.2024	Уздемир Е.А., классные руководители	
7.	Духовно-нравственное воспитание	<u>День Татьяны (День российского студента):</u> - Литературно-музыкальная композиция «Татьянин день – день российского студента»;	Техникум	25.01.2024	Уздемир Е.А., Шило Т. В., Худжадзе Т.И.,	

	Эстетическое воспитание	- Участие в городской конкурсной развлекательной программе.			Студсовет, Театр-студия	
8.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:</u> - Разговоры о важном на тему «Непокоренные. Блокада Ленинграда».	Техникум	26.01.2024	Уздемир Е.А., классные руководители	
9.	Трудовое воспитание	Конкурс «Я – лучший в профессии!».	Техникум	31.01.2024	Милохов Н.Р., Председатели ПЦК; Студсовет	
10.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	<u>Воспитательные часы в группах на тему:</u> - «Кое-что об имидже молодого делового человека»; - «Эстетика – мода или необходимость?»; - «NO PROBLEM?! Молодежные проблемы в контексте современности»; - «Студенческий этикет».	Техникум	Январь 2024 Согласно графика воспитательных часов	Классные руководители	
Февраль						
1.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Круглый стол «Новое в российском законодательстве».	Техникум	05.02.2024	Уздемир Г.К.	
2.	Ценности научного познания	<u>День российской науки:</u> - Разговоры о важном на тему «Менделеев. 190 лет со дня рождения».	Техникум	08.02.2024	Томалак Н.В., классные руководители	
3.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День освобождения г. Ворошиловграда (Луганска) от немецко-фашистских захватчиков:</u> - Воспитательный час «Дата, навечно вписанная в историю нашего края».	Техникум	14.02.2024	Уздемир Е.А., классные руководители	
4.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</u> - Участие в городском митинге; - Урок Мужества «Дорогами афганской войны...».	Город Техникум	15.02.2024	Уздемир Е.А., классные руководители, Студсовет	

5.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Викторина «История проведения Всемирных молодежных фестивалей».	Техникум	19.02.2024	Уздемир Е.А. классные руководители	
6.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>Международный день родного языка:</u> - Конкурс-эссе «Великий и могучий».	Техникум	21.02.2024	Смирнова Л.Н., Уздемир Е.А.	
7.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День Защитника Отечества:</u> - Разговоры о важном на тему «День Защитника Отечества»; - Урок мужества «Святое дело – Родине служить» (Встреча с выпускниками техникума, участниками СВО); - Военно-спортивная игра «Здоровым быть – Родине служить!».	Техникум	23.02.2024	Уздемир Е.А., Оксенюк М.Б., классные руководители	
8.	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	Дискуссия «Толерантность в нашей жизни».	Техникум	28.02.2024	Уздемир Е.А., Студсовет, классные руководители	
9.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<u>Воспитательные часы на тему:</u> - «Не отнимай у себя завтра»; - «Цена зависимости – жизнь»; - «Наркотики: путешествие «туда» без «обратно»»; - «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»; - «Влияние алкоголя на генетический код и потомство»; - «Курение: дань моде, привычка, болезнь?».	Техникум	Февраль 2024 Согласно графика воспитательных часов	Классные руководители	
Март						
1.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Дискуссия «Алкоголизм: дурная привычка или болезнь?».	Техникум	04.03.2024	Оксенюк М.Б., медработник	

	эмоционального благополучия					
2.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	<u>Международный Женский день 8 марта:</u> - Праздничный концерт «Женщина. Любовь. Весна».	Техникум	07.03.2024	Уздемир Е.А., Худжадзе Т.И., Шило Т. В. Театр-студия	
3.	Экологическое воспитание Эстетическое воспитание	Выставка декоративно-прикладного искусства «Экобум» (вторая жизнь старых вещей). Участие в Республиканском конкурсе.	Техникум Республика	11.03.2024	Худжадзе Т.И., Студсовет, классные руководители	
4.	Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Студенческая конференция «Международный терроризм – глобальная проблема человечества».	Техникум	15.03.2024	Томалак Н.В., Уздемир Е.А., Студсовет, классные руководители	
5.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День воссоединения Крыма с Россией:</u> - Разговоры о важном на тему «Крым – дорога домой».	Техникум	18.03.2024	Уздемир Е.А., классные руководители	
6.	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	<u>Всемирный День поэзии:</u> - Вечер поэзии «Волшебных слов чудесный мир».	Техникум	21.03.2024	Худжадзе Т.И., Театр-студия	
7.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание	Участие в Республиканском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Юность. Талант. Мастерство».	Республика Техникум	Март 2024	Худжадзе Т.И., классные руководители	
8.	Духовно-нравственное воспитание	<u>Провести воспитательные часы на тему:</u> - «Венец всех ценностей – семья»; - «Семейные традиции... Важно ли это?»; - «От семьи тропинка к роду и народу»;	Техникум	Март 2024 Согласно графика воспитательных часов	Классные руководители	

	Эстетическое воспитание	- «Что значит быть добрым человеком?»; - «Мир человеческих отношений»; - «Можно» и «нельзя» в нашей жизни»; - «Высокое слово – милосердие»; - «Мобильный этикет».				
Апрель						
1.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<u>Всемирный День здоровья:</u> - Конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни!».	Техникум	05.04.2024	Худжадзе Т.И., Студсовет, классные руководители	
2.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ценности научного познания	<u>День космонавтики:</u> - Разговоры о важном на тему «Вижу Землю!»; - Конкурс презентаций «Мы – первые!».	Техникум	08.04.2024	Томалак Н.В., Уздемир Е.А. Худжадзе Т.И., классные руководители	
3.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День памяти жертв украинской агрессии:</u> - Участие в городском митинге. - Минута молчания.	Город Техникум	12.04.2024	Уздемир Е.А., классные руководители, преподаватели	
4.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	Разговоры о важном на тему «215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя»	Техникум	15.04.2024	Смирнова Л.Н., классные руководители	
5.	Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	<u>Всемирный День Земли:</u> - Разговоры о важном на тему «Экологическое потребление»; - Фотоконкурс «Донбасс: природа нашего края»; - I этап Республиканского природоохранного конкурса «Зеленые технологии глазами молодых»; - Экологический брейн-ринг.	Республика Техникум	22.04.2024	Классные руководители Худжадзе Т.И. Томалак Н.В.	

6.	Экологическое воспитание	<u>38-я годовщина аварии на Чернобыльской АЭС:</u> - Участие в общегородском торжественном митинге; - Урок Памяти «Чернобыль – трагедия и героизм народа».	Город Техникум	26.04.2024	Уздемир Е.А., классные руководители	
7.	Трудовое воспитание	День абитуриента.	Техникум	27.04.2024	Томалак Н.В., Уздемир Е.А., председатели ПЦК, Шило Т.В.	
8.	Духовно- нравственное воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание	<u>Участие в тимуровской операции «Вперед, волонтеры!»:</u> - Помощь пожилым людям по очистке придомовой территории от мусора; - Участие в городских субботниках по уборке городской территории.	Город Техникум	Апрель 2024	Лицкевич Ю.А., классные руководители	
9.	Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Работа по благоустройству памятного знака «Якорь» на 3 микрорайоне и уборке прилегающей к нему территории.	Город Техникум	Апрель 2024	Лицкевич Ю.А., классные руководители	
10.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Изучение результатов углубленного медосмотра студентов с целью ранней диагностики различных заболеваний.	Техникум	Апрель 2024	Медицинский работник	
11.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Трудовое воспитание	<u>Праздник весны и труда:</u> - Разговоры о важном на тему «Труд крут!».	Техникум	29.04.2024	Уздемир Е.А., классные руководители	
12.	Экологическое воспитание	<u>Провести воспитательные часы на тему:</u> - «Эта хрупкая планета»; - «Интересные страницы из истории экологии»; - «Судьба природы – наша судьба»; - «Войди в природу с чистым сердцем!».	Техникум	Апрель 2024 Согласно графика воспитательных часов	Классные руководители	

Май

1.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>Неделя Памяти «Путь мужества и славы»</u> , посвященная 79-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне: - Разговоры о важном на тему «Урок памяти»; - Торжественная линейка Памяти «Великая Победа великого народа!»; - Возложение цветов к памятнику И.Я.Трофимова («Якорь»); - Книжная выставка в библиотеке «В сердцах и книгах – память о войне»; Участие в городских акциях: - Марш «Бессмертного полка».	Техникум Город	06.05.-10.05.2024	Уздемир Е.А., Шило Т.В., Худжадзе Т.И., классные руководители
2.	Гражданское воспитание	- Объектовая тренировка при чрезвычайных ситуациях.	Техникум	Май 2024	Сивашова Л.С., Оксенюк М.Б., классные руководители
3.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День Республики:</u> - Участие в городских мероприятиях; - Познавательный час «Наша Родина непобежденных!»; - Просмотр видео презентации «Поступь моей Республики».	Город Техникум	10.05.2024	Уздемир Е.А., Худжадзе Т.И., классные руководители
4.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание	Участие в Республиканском турнире по скалолазанию и технике альпинизма «Кубок Владимира Варейкиса».	Техникум	Май 2024	Томалак Н.В., Антоненко Д.В., Кузьменко Е.В.
5.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Волонтерская акция по сбору помощи пострадавшим в ходе СВО.	Техникум	Май 2024	Томалак Н.В., Уздемир Е.А., классные руководители

	Духовно-нравственное воспитание					
6.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<u>Всемирный день без табака:</u> - Акция «День без сигарет»; - Конкурс плакатов и стенгазет «Выбери здоровье!».	Техникум	31.05.2024	Уздемир Е.А., классные руководители Худжадзе Т.И.	
7.	Патриотическое воспитание	<u>Проведение воспитательных часов на тему:</u> - «Вклад наших земляков в Великую Победу»; - «Слава тебе, победитель солдат!»; - «Трудный путь к победе»; - «Краснолучане – герои Советского Союза».	Техникум	Май 2024 Согласно графика воспитательных часов	Классные руководители	
Июнь						
1.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	<u>10-я годовщина авиаудара по зданию Луганской ОГА:</u> - Минута молчания.	Техникум	03.06.2024	Уздемир Е.А., классные руководители	
2.	Экологическое воспитание Ценности научного познания	<u>Всемирный день окружающей среды:</u> - Диспут «Глобальное потепление: правда и мифы».	Техникум	05.06.2024	Томалак Н.В.	
3.	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	<u>День русского языка:</u> - Разговоры о важном на тему «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина»; - Создание и просмотр видео презентации «Давайте Пушкина читать».	Техникум	06.06.2024	Смирнова Л.Н., классные руководители	
4.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День памяти погибших бойцов ополчения Луганщины:</u> - Просмотр видеоролика «Погибшим защитникам Донбасса посвящается...»;	Техникум	12.06.2024	Уздемир Е.А., Шилов Т.В., классные руководители,	

	Духовно-нравственное воспитание	- Минута молчания.			преподаватели	
5.	Трудовое воспитание	Встреча с работниками городского центра занятости по вопросам трудоустройства выпускников техникума.	Техникум	17.06.2024	Милохо Н.Р., Апрышкина Н.А., классные руководители выпускных групп	
6.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	<u>День памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны):</u> - Возложение цветов к памятникам погибших воинов; - Просмотр видеофильма «А завтра была война...»; - Минута молчания.	Техникум	21.06.2024	Уздемир Е.А., классные руководители, преподаватели	
7.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<u>Международный день борьбы с наркоманией:</u> - Участие в акции «Молодежь против наркотиков!»; - Конкурс плакатов и санбюллетеней «Скажи наркотикам «нет»!».	Техникум	26.06.2024	Уздемир Е.А., Оксенюк М.Б., классные руководители	
8.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	Выпускной вечер «В добрый путь, выпускники!».	Техникум	28.06.2024	Томалак Н.В., Мартехина Г.А., Шило Т.В., классные руководители выпускных групп	
9.	Трудовое воспитание	Создание волонтерского трудового отряда для работ в летний период по благоустройству города и проведения ремонтных работ учебных помещений техникума.	Город Техникум	Июнь 2024	Милохов Н.Р., Лицкевич Ю.А., классные руководители	
10.	Ценности научного познания	Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу.	Техникум	Конец июня 2024	Томалак Н.В., Уздемир Е.А.	

	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Трудовое воспитание					
11.	Трудовое воспитание	Проведение ремонтных работ учебных помещений, их благоустройство.	Техникум	Конец июня 2024	Милохов Н.Р., Лицкевич Ю.А.	
12.	Гражданское воспитание	<u>Проведение воспитательных часов на тему:</u> - «Права и обязанности подростка в современном обществе»; - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»; - «Знаешь ли ты свои права?»; - «Правонарушение и юридическая ответственность подростков».	Техникум	Июнь 2024 Согласно графика воспитательных часов	Классные руководители	

**Основные и дополнительные издания учебной литературы для специальности
11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»**

№ п\п	Наименование дисциплины МДК	Основные издания учебной литературы	Дополнительные издания учебной литературы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл		
ОДБ.01	Русский язык	<p>1.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Учебник.10-11 кл.- М., 2016.</p> <p>2.Гольцова Н.Г.и др.Русский язык.10-11кл.:в 2-х ч. – М.,2014.(экх)</p> <p>3.Рыбченкова Л.М., Дроботина И.Н. Русский язык:10-11 кл.-М.:Просвещение,2022.(экх)</p>	<p>1.Будникова Н.Н. Поурочные разработки по русскому языку-М., Вако,2014(экх)</p> <p>2. Валгина Н.С.Современный русский язык: Учебник. -М.:Высш.школа,2003.</p> <p>3.Вылиток С.В., Тимофеева И.В.Сборник текстов для изложений для ГИА по русскому языку. -Луганск,2018.(экх)</p> <p>4. Гольцова Н.Г.и др. Русский язык.10-11кл. - 2011.(экх)</p> <p>5.Егорова Н.В.Поурочные разработки по русскому языку:11 кл. -М.:Вако,2016.(экх)</p> <p>6. Рыбченкова Л.М., Дроботина И.Н. Русский язык:10-11 кл.: Примерная рабочая программа и поурочные разработки:Учеб.пос.- М.:Просвещение,2021. (экх)</p>
ОДБ.02	Литература	<p>1.Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: Учебник для 10 кл. в 2-х ч.- М.: Рус. слово,2014. (экх)</p> <p>2. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература: Литература: 10 кл.: В 2-х ч.-М.,2016.</p> <p>3. Михайлов О.В. и др. Русский язык и литература: Литература: 11 кл.: В 2-х ч.-М.,2016.</p> <p>4.Обернихина Г.А. и др. Литература. – М., 2017.(экх)</p>	<p>1. Обернихина Г.А. и др. Литература. – М., 2010. (экх)</p> <p>2.Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература: 11 кл.: Учебник. В 2-х ч.-М.: Рус. слово,2012. (экх)</p>

1	2	3	4
ОДБ.03	Иностранный язык (английский)	1. Афанасьева О.В. Английский язык: Учебник 10кл. - М.: Просвещение, 2016. 2. Афанасьева О.В. Английский язык: Учебник 11кл. - М.: Просвещение, 2016. 3. Дубравин М.С. Англо-русский словарь. - М., 1992. 4. Качалов К.Н. Практическая грамматика английского языка. - М., 2002.(экх)	1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов-Ростовн\Д.,2004.(экх) 2. Up and UP: Student,s book: Учебник для 10 кл. / Под ред. Тимофеева В.Г.-М.: Академия,2009. (экх) 3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- М.: Ювенс Лист, 1998.(экх) 4. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: Учеб. пос.-М.: Высш. школа, 2001.(экх)
ОДБ.04	История	1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для студ. СПО.:В 2-х ч.–Ч.1-2.-М., 2013.(экх) 2. Драч Г.В. История мировой культуры. - М., 2000. 3. История. Всеобщая история, 11 кл. / Улунян А.А. и др. – М.: Просвещение, 2017. 4. История России, 10 кл.: Учебник в 3-х ч.: Ч.1-3 / Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2016. 5. Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история. 10 кл.: Учебник. - М.: Просвещение, 2017.	1. Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк, 2015. (экх) 2. Долгов В.В. Быт и нравы Древней Руси.- М.,2007. (экх) 3. История Луганского края до1914 г.(экх) 4. Политические идеологии 19-20 веков: Либерализм, консерватизм, социализм.- М.,2004. (экх) 5. Самыгин П.С. История: Учебник- Р. н/Д.,2007. (экх) 6. Советско-германский договор о ненападении и его обличители: Сб.статей/Сост.Демури М.В.-М.,2020.(экх)
ОДБ.05	Физкультура	1. Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для СПО.-М.: Академия,2012.(экх) 2. Коробейников Н.К. Физическое воспитание: Учебник.-М.,1989. 3. Физическая культура: Учебник./Захарова Л.В. - М.,2017 (экх)	1. Атлетическая гимнастика: Учеб.- метод. пос. /Под. ред. Киселевской С.М и др.-М.,1991. 2. Легкая атлетика: Метод. указ./Канишевский С.М. и др.-М.,1992.

1	2	3	4
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1. Дежурный Л.И.Оказание первой помощи: 10-11 кл.: Учеб. пос.-М.:Просвещение,2021. (экх)</p> <p>2.Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.:Учебник.-М.,2019. (экх)</p> <p>3.Медико-санитарная подготовка:10-11 кл.:Учеб. пос./Дорохов А.В. и др.-Донецк,2020. (экх)</p> <p>4.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: Учебник. -М., 2017.</p> <p>5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: Учебник. -М., 2017.</p>	<p>1. Дежурный Л.И. и Др. Первая помощь: Учеб. пос.-М.,2018. (экх)</p> <p>2.Новик И.М. Медицинская подготовка:10-11 кл.:Учеб.пос.-Минск,2020. (экх)</p>
ОДБ.07	Биология	<p>1.Беляев Д.К. и др. Биология. Базовый уровень .10 кл. – М., 2016.</p> <p>2. Беляев Д.К. и др. Биология. Базовый уровень. 11 кл. – М., 2016.</p> <p>3.Естествознание. Биология. 10 кл.: Учебник / Габриэлян О.С. и др. – М.: Дрофа, 2013.(экх)</p> <p>4. Естествознание. Биология. 11 кл.: Учебник / Габриэлян О.С. и др. – М.: Дрофа, 2013.(экх)</p> <p>5.Сивоглазов В.И. и др. Биология 10-11 кл.- М.:Дрофа,2010.(экх)</p>	<p>1.Захаров В.В. Общая биология:10 кл.:Учебник.-М.,2010.(экх)</p> <p>2.Константинов А.Г. Общая биология: Учебник для СПО.-М.,2008.(экх)</p>
ОДБ.08	География	<p>1.Баранчиков Е.В. География: Учебникдля СПО.- М.:Академия,2016. (экх)</p> <p>2.Гладкий Ю.Н.Экономическая и социальная география зарубежныхстран:Учебник.- М.,Академия,2013.(экх)</p> <p>3. Максаковский В.П. География. экономическая и социальная география мира: Учебник. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>1.Атлас:Экономическая и социальная география мира:10 кл.-М.,2016. (экх)</p> <p>2.Атлас:Экономическая и социальная география мира:10 кл.-М.,2002. (экх)</p> <p>3. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран:Учебник.-М.,Академия,2008. (экх)</p>

1	2	3	4
		<p>4.Максаковский В.П. География. экономическая и социальная география мира: Учебник. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2016. (экх)</p> <p>5.Соловьева Ю.А. География: Новый полный справочник.-М.,2020. (экх)</p>	
ОДБ.09	Химия	<p>1.Естествознание. Химия .Базовый уровень, 10 кл.: Учебник/Габриелян О.С. и др. – М.: Дрофа, 2013. (экх)</p> <p>2. Естествознание. Химия. Базовый уровень. 11 кл.: Учебник/ Габриелян О.С. и др. – М.: Дрофа, 2013. (экх)</p> <p>3. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 10 кл. Учебник. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 11 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>1.Габриелян О.С.Химия:10 кл.: Учебник.- М.:Дрофа,2007.(экх)</p> <p>2. Габриелян О.С.Химия:11 кл.: Учебник.- М.:Дрофа,2007.(экх)</p>
ОДБ.10	Обществознание	<p>1.Арбузкин А.М. Обществознание: Учеб.пос.- М.,2019.(экх)</p> <p>2.Баранов П.А. Обществознание: Полный курс в таблицах и схемах.-М.,2019.(экх)</p> <p>3.Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание: Учебник, 10 кл. – М.: Просвещение,2017.</p> <p>4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание: Учебник, 11 кл. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>5.Гуревич В.С. Обществознание: Учебник. - М.,2014.(экх)</p> <p>6.Общество:10 кл.: Учебник./Гринберг Р.С. и др.- М.,2020.(экх)</p>	<p>1.Важенин А.Л. Обществознание.-М.,2014. (экх)</p> <p>2. Домашек Е.В.Памятка по обществознанию.- Р. н/Д.,2016.(экх)</p> <p>3.Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание».Пособие для учителя./ Под ред.Боголюбова Л.Н.-М.,2016. (экх)</p> <p>4. Обществознание: Пособие-репетитор./ Под ред.Белокрыловой О.С.-Р. /Д.,2014.(экх)</p> <p>5.Сорвин К.В., Сусоколов А.А.Человек и общество.-М.,2019.(экх)</p> <p>6.Хазин М., Крылов С.Лестница в небо.- М.,2016.(экх)</p>
ОДП.01	Физика	<p>1.Генденштейн Л.Э.Физика: 10кл.: В 2х.:Учебник.-М.:Мнемозина,2014.(экх)</p> <p>2.Генденштейн Л.Э.Физика: 11кл.: В 2хч.: Учебник.-М.:Мнемозина,2014.(экх)</p>	<p>1.Громцева О.И. Контрольные, самостоятельные работы по физике.-М.,2013.(экх)</p> <p>2.Перышкин А.В. Физика:Учебник.- М.,2013.(экх)</p>

1	2	3	4
		<p>3.Мякишев Г.Я. Физика для 10 кл. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4.Мякишев Г.Я. Физика для 11 кл.– М.: Просвещение, 2016. -436с.</p>	
ОДП.02	Информатика	<p>1.Ляхович В.Ф. Основы информатики: Учебник для СПО.-М.:КНОРУС,2016. (экх)</p> <p>2.Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: Учебник для СПО.-М.:Академия,2014. (экх)</p> <p>3.Мойзес О.Е. Информатика: Углубл. курс: Учебник для СПО.-М.:Юрайт,2019. (экх)</p> <p>4.Семакин И.Г. Информатика. 10 кл. - М., 2017.</p> <p>5.Семакин И.Г. Информатика. 11 кл. - М., 2017.</p>	<p>1.Шарафутдинов И.М. Информатика для экономистов: Учеб. пос.- Ульяновск: УлГТУ,2014. (экх)</p>
ОДП.03	Математика	<p>1. Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Атанасян Л.С. Геометрия: 7-11 кл. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Афанасьева О.М. и др. Математика. – К., 2001.</p> <p>4.Башмаков М.И. Математика: Задачник.- М.: Академия,2014. (экх)</p> <p>5. Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика: Учебник для СПО.-М.:Дрофа,2010. (экх)</p> <p>6. Валуцэ И.И., Дилигул Г.Д. Математика для техникумов. – М., 1980.</p> <p>7. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: Учебник для СПО- М.:Академия,2015. (экх)</p> <p>8. Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа. – М.: Просвещение, 1988.</p> <p>9. Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник для СПО -М.:Академия,2014. (экх)</p>	<p>1. Алгебра и начала анализа: 10 кл.: Поурочные планы. 1,2 полугодие./Сост. Г.И.Григорьев.- Волгоград:Учитель,2008. (экх)</p> <p>2. Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2016. (экх)</p> <p>3. Алгебра и начала математического анализа: Учебник 10-11 кл./ Под ред. А.Н.Колмогорова.- М.:Просвещение,2008. (экх)</p> <p>4. Атанасян Л.С. Геометрия, 7-11 кл. – М.: Просвещение, 2016. (экх)</p> <p>5.Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов.- М.: Илекса,2005,2013. (экх)</p> <p>6. Зив Б.Г., Гольдич В.А. Дидактические материалы по алгебре.- СПб.,2013. (экх)</p> <p>7.Роева Т.Г., Хроленко Н.Ф. Алгебра в таблицах: Учеб.пос.-Х.,2002. (экх)</p> <p>8. Роева Т.Г., Хроленко Н.Ф. Алгебра и начала анализа в табл.. 10кл.: Учеб.пос.-Х.,2005. (экх)</p>

1	2	3	4
			9. Роева Т.Г., Хроленко Н.Ф. Геометрия в таблицах: 10-11 кл. Учеб. пос. -Х., 2002. (экх) 10. Яковлева Г.Н. Математика для техникумов в 3-х ч. – М.: Наука, 1987
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	1. Горелов А.А. Основы философии: Учебник для СПО.– М.: Академия, 2014. (экх) 2. Кохановский В.П. и др. Основы философских знаний: Учеб. пос. для СПО.-Р. н/Д., 2002. (экх) 3. Кравченко А.И. Социология: Учебник. -М., 2001. (экх) 4. Павленок П.Д. и др. Социология: Учеб. пос. - М., 2016. (экх) 5. Социология: Учебник для СПО./Лавриненко В.П. и др. -М., 2002. (экх) 6. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики, 2006. (экх)	1. Виноградов С.Н., Кузьмин А.Ф. Логика: Учебник. -М.: Просвещение, 1954. (экх) 2. Гусев Д.А. Удивительная философия. – М., 2014. (экх) 3. Елопов А.П. Философия: Учеб. -метод. пос. в 2х ч. Ч.1.-Гомель, 2019. (экх) 4. Замаяев А.Ф. Курс лекций по истории русской философии. – СПб., 2009. (экх) 5. Радугин А.А. Хрестоматия по философии: Учеб. пос. -М., 2001. (экх) 6. Слезак Т. Как читать Платона. - СПб., 2009. (экх) 7. Тейчман Д., Эванс .Философия (кембриджский учебник) (экх) 8. Тощенко Ж.Т. Социология: Общий курс. - М., 2001. (экх) 9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии: Учеб. пос. -М.: Высш. шк., 1981. (экх) 10. Философия: Учеб. -метод. пос./Под ред. Прокофьева Ф.И.-Днепр., 1995.(экх).
ОГСЭ.02	История	1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для студ. СПО. - М., 2016. (экх) 2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для специальностей технического, естественно -научного и социально-экономического профилей. -М., 2014. (экх)	1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для студ. СПО. - М., 2004. (экх) 2. Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк, 2015. (экх) 3. История Луганского края: Учеб. пос./Ефремов А.С. и др. - Луганск, 2003.(экх)

1	2	3	4
		<p>3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для специальностей технического, естественно- научного и социально-экономического профилей: Дидактические материалы. - М., 2013. (экх)</p> <p>4. Горелов А.А. История мировой культуры. - М., 2011. (экх)</p> <p>5. История. Всеобщая история, 11 кл. / Улуния А.А. и др. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>6. История России, 10 кл.: Учебник в 3-х ч. / Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>7. История России, 10 кл.: Учебник в 3-х ч. / Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2016. (экх)</p> <p>8. Самыгин П.С. и др. История: Учеб. пос. для СПО.- Р.н/Д.:Феникс,2007. (экх)</p> <p>9. Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история. 10 кл.: Учебник. - М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>4. История Луганского края: Учеб. пос./ Ефремов А.С. и др.- Луганск, 2003.</p> <p>5. Уздемир Г.К. Конспект лекций по истории: Электронный учебник КИТ. (экх)</p>
ОГСЭ.03	История Великой Отечественной войны	<p>1. История Великой Отечественной войны: 10 кл.: Учеб. пос. в 2-х ч.-Ч.1.-Луганск, Пресс-экспресс, 2121.</p> <p>2. История Луганского края: Учеб. пос./ Ефремов А.С. и др.- Луганск, 2003.</p> <p>3. История России, 10 кл.: Учебник в 3-х ч. Ч.2. / Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4. Мои земляки- Герои Советского Союза: Спр.-инф. издание./ Под общ. ред. Б.Д. Портного.- Луганск, 2020.</p> <p>5. Скрыбина Л.С. Великая Отечественная война советского народа (в контексте второй мировой войны): Учеб. метод. пос.-Гомель, 2015. (экх)</p>	<p>1. Анохин А.С. Краснолучане в годы Великой Отечественной войны.- Красный Луч, 2009.</p> <p>2. Горинов М.М., Моруков М.Ю. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.: Пос. для учит.-М.: Просвещение, 2016. (экх)</p> <p>3. Донбасс. Год 1943: Воспоминания участников Донбасской наступательной операции в годы Великой Отечественной войны / Сост. Г. В. Тепляков. – Донецк: Донбасс, 1980.</p> <p>4. Книга Памяти: Победители: Луганская область: Т.5 /Под ред. И.А. Герасимова . – Луганск, 2009. 5. Красный Луч: Страницы истории/ Божок В. И др.- Кр. Луч, 2012.</p>

1	2	3	4
		<p>6. Хисамутдинова Р.Р. Великая Отечественная война Советского Союза (1941-1945 г.г.): Военно-исторические очерки. - Оренбург, 2014. (экх)</p>	<p>6. Луганщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Сборник материалов и документов. – Донецк: Донбасс, 1969. 7. Молодая гвардия: Сборник документов и воспоминаний о героической борьбе подпольщиков Краснодона в дни временной фашистской оккупации (июль 1942– февраль 1943). – К., 1961. 8. На рубежах шахтерского края: Статьи, очерки. - Донецк, 1979. 9. Твои освободители, Донбасс/ сост. Г.В. Тепляков. - Донецк, 1996.</p>
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. -4-е изд. - Ростов н\Д., 2002. (экх) 2. Английский язык для инженеров: Учеб. пос. /Полякова Т.Ю. и др. -М.:Юрайт, 2015. (экх) 3. Дубравин М.С. Англо-русский словарь. - М., 1992 4. Мантатова С.С. Engineering MOSAIC : Учеб. пос. - Улан- Удэ, 2007. (экх) 5. Качалов К.Н. Практическая грамматика английского языка. - М., 2002. (экх). 6. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: Учеб. пос. -М.:Высш. шк., 2001. (экх) 7. Шпак В.К. Английский язык: Учебник. - К., 2001. (экх)</p>	<p>1. Up and UP: Student, s book: Учебник для 10 кл./ Под ред. Тимофеева В.Г. - М.: Академия, 2009. (экх) 2. Ульянова О.В., Гричин С.В. Английский язык : Учебник. -Томск, 2011. (экх) 3. Шпак В.К. Английский язык для ежедневного общения: Учебник. - К., 2001. (экх)</p>
ОГСЭ.05	Физическая культура	<p>1. Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для СПО. -М.: Академия, 2012. (экх) 2. Коробейников Н.К. Физическое воспитание: Учебник. -М., 1989. 3. Физическая культура: Учебник/Захарова Л.В. - М., 2017. (экх)</p>	<p>1. Атлетическая гимнастика: Учеб.- метод. пос./Под ред. Киселевской С.М и др. -М., 1991. 2. Легкая атлетика: Метод. указ./ Канишевский С.М. и др. -М., 1992.</p>

1	2	3	4
ЕН.00	Математический и естественно- научный цикл		
ЕН.01	Математика	<p>1. Валуцэ И.И., Дилигул Г.Д. Математика для техникумов. – М., 1980.</p> <p>2. Высшая математика для экономистов / Под ред. Кремера Н.Ш. – М., 2010.(экх)</p> <p>3. Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики: Учебник.-М.,2001.(экх)</p> <p>4. Математика для техникумов. Алгебра и начала анализа. В 2-х ч. / Под ред. Т.Н.Яковлевой. – М., 1987.</p> <p>5. Мышкис А.Д. Лекции по высшей математике. - М., 1997.</p> <p>6.Письменный П.Конспект лекций по высшей математике.-М.,2006. (экх)</p>	<p>1.Высшая математика :Учеб. пос.в 4-х т. /Бородихин В.М. и др.-Новосибирск,2006. (экх)</p> <p>2.Высшая математика для экономистов / Под ред. Кремера Н.Ш. – М., 1997.</p> <p>3.Данко П.Е., Попова А.Г.Высшая математика в упражнениях. В 2х ч. -М.,2003. (экх)</p> <p>4.Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики:Учебник.-М.,1986.</p> <p>5.Запорожец Г.И.Руководство к решению задач по математическому анализу.-М,1966. (экх)</p> <p>6.Каплан И.А. Практические занятия по высшей математике: В 5-ти ч.-М.,1967. (экх)</p> <p>7.Теория вероятностей: примеры и задачи: Учеб. пос./Васильчик М.Ю. и др. - Новосибирск,2011. (экх)</p>
ЕН.02	Физика	<p>1. Дмитриева В.Ф., Прокофьев В.Л. Основы физики: Учеб. пос.- М.: Высш. шк.,2001. (экх)</p> <p>2. Кабардин О.Ф. Физика: Учеб. -метод. пос.- М.:Астраль,2008.(экх)</p> <p>3.Комов А.Н. Кинетические явления в полупроводниках: Учеб. пос.- Самара,2005.(экх)</p> <p>4. Матвеев А.Н. Электричество и магнетизм.: Учебник.- М.: Высш.шк.,1983. (экх)</p> <p>5. Савельев И.В. Курс общей физики: Т.2. Электричество и магнетизм .Волны. Оптика: Учебник.- М.:Наука,1982. (экх)</p>	<p>1.Пастернак В.А. Кинетические явления в полупроводниках.- Одесса, 2007. (экх)</p> <p>2.Полицинский Е.В. Элементы квантовой, атомной и ядерной физики: Учеб. пос.- Томск,2011.(экх)</p> <p>3. Яворский Б.М., Детлаф А.А. Справочник по физике, - М.: 1980.</p>
ЕН.03	Информатика	<p>1.Астафьева Л.А. Информатика и ИКТ: Практикум.- М.:Академия,2014. (экх)</p> <p>2.Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2014. (экх)</p>	<p>1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пос. – М., 2008.(экх)</p> <p>2.Хлебников А.А. Информационные технологии: Учебник-М.:КНОРУС,2016.(экх)</p>

1	2	3	4
		<p>3. Залогова Л.А. Компьютерная графика: Учеб. пос.- М.:БИНОМ,2005. (экх)</p> <p>4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пос. - М., 2016.(экх)</p> <p>5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М., 2015. (экх)</p> <p>6. Сухов А.В. Лекции по дисциплине «Информационные технологии». -М.,2011. (экх)</p> <p>7. Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник. - М.:ЮНИТИ,2017. (экх)</p> <p>8. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ: Учеб.пос.-М.:Академия,2013. (экх)</p> <p>9. Хлебников А.А. Информационные технологии: Учебник-М.:КНОРУС,2016. (экх)</p> <p>10. Цветков А.С. Система математических вычислений MathCAD: Учеб. пос.- СПб.,2010. (экх)</p>	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	<p>1. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для СПО.-М.,2000. (экх)</p> <p>2. Боголюбов С.К. Черчение. – М.: Машиностроение, 1990.</p> <p>3. Бочков А.Л. Трехмерное моделирование в системе Компас-3D (практическое руководство). – СПб: СПбГУ ИТМО, 2007.(экх).</p> <p>4. Ганин Н.Б. Создаем чертежи на компьютере в КОМПАС-3D LT. – М.: ДМК Пресс, 2005. (экх)</p> <p>5. Кудрявцев Е.М. Компас-3D V7. Наиболее полное руководство. – М.: ДМК Пресс, 2005. (экх)</p>	<p>1. ГОСТ 2.301 ЕСКД. Форматы.</p> <p>2. ГОСТ 2.307 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.</p> <p>3. ГОСТ 2.104 ЕСКД. Основные надписи.</p> <p>4. ГОСТ 2.710 ЕСКД. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.</p> <p>5. ГОСТ 2.702 ЕСКД. Правила выполнения электрических схем.</p>

1	2	3	4
		<p>Учебник для СПО.-М.:Форум,2009.(экх) 7. Куликов А.С. Черчение: Учеб. пособие. – М.: Радио и связь, 1996. 8. Порев В.Н. Компьютерная графика. – СПб.: БХВ- Петербург, 2002. (экх) 9.Пуйческу Ф.И. и др. Инженерная графика: Учебник для СПО.- М.:Академия,2002. (экх)</p>	
ОП.02	Электротехника	<p>1. Березкина Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники. – М.: Высш. шк., 1991. 2.Добротворский И.Н. Теория электрических цепей. – М.: Радио и связь, 1989. 3.Евдокимов Ф.С. Теоретические основы электротехники. – М.: Высш. шк., 1981. 4. Зайчик М.Ю. Сборник задач и упражнений по электротехнике. – М., 1989 5. Мартынова И.О.Электротехника: Учебник для СПО.-М.,2015. . (экх) 6. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для СПО.-М.: Академия, 2017. (экх) 7.Попов В.С. Теоретическая электротехника.- М.: Энергия, 1981.</p>	<p>1. Бессонов Л.А. Теоретические основы электротехники. – М.: Высш. шк., 1978. 2. Буртаев Ю.В., Овсяников Т.Н. Теоретические основы электротехники. – М.: Энергоатомиздат, 1984. 3.Непопалов В.Н. Расчет линейных электрических цепей постоянного тока: Метод. пособие. – Южноуральск: ЮГУ, 2001. (экх) 4. Проскураков В.С. и др. Электротехника: Электрические цепи постоянного тока: Учеб. пос. - Екатеринбург, 2007. (экх) 5. Цейтлин Л.С. Пособие к лабораторным работам по теоретическим основам электротехники. - М., 1984.</p>
ОП.03	Метрология, стандартизация, сертификация	<p>1.Козловский Н.С., Виноградов А.Н. Основы стандартизации. – М.: Машиностроение, 2004. 2. Купряков Е.М. Стандартизация и качество промышленной продукции. – М.: Высш. школа, 1998. 3. Лютиков И.В. и др. Метрология и радиоизмерения: Учебник.- Красноярск,2016. (экх) 4. Марусина М.Я. и др. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учеб. пос.- СПб,</p>	<p>1..ГОСТ 1.0-93 Государственная система стандартизации. 2.ГОСТ 1.2-93 Правила разработки нормативных документов. 3.ГОСТ 3.1001 ЕСТД. Порядок разработки стандартов. 4. ГОСТ 2.105 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. 5. ГОСТ 2.308 ЕСКД. Указания на чертежах, допусках, формы и расположения</p>

1	2	3	4
		<p>2009.(ЭКХ) 5. Мифтахова Н.И. Метрология, стандартизация и Сертификация: Учеб. пос. для СПО.- Нижнекамск, 2018. (ЭКХ) 6. Сергеев А.Г. Метрология: Учебник.- М.: Логос, 2005. (ЭКХ) 7. Хромой Б.П., Моисеев Ю.Г. Электрорадиоизмерения: Учебник.– М., 1985. 8. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2016. (ЭКХ)</p>	<p>поверхностей. 6. ГОСТ 2.309 ЕКСД. Обозначения шероховатостей поверхностей. 7.ГОСТ 8.417 ГСИ. Единицы физических величин. 8. Шабалин С.А. Прикладная метрология в вопросах и ответах.- М., 1990. (ЭКХ)</p>
ОП.04	Экономика организации	<p>1.Амирханова П.М. Экономика организации: Учеб. пос. для СПО.- М.,2019. (ЭКХ) 2.Воробьева И.П., Селевич О.С.Экономика и организация производства: Учеб. пос. для СПО.-М.:Юрайт,2019. (ЭКХ) 3.Клочкова Е.Н. Экономика организации: Учебник для СПО.-М.:Юрайт,2020. (ЭКХ) 4.Котерова Н.П.Экономика организации: Учебник для СПО.-М.,2015. (ЭКХ) 5.Крутиков В.К. и др.Региональная экономика и управление: Учебник. -Калуга,2018. (ЭКХ) 6.Мурыгина Л.С. Региональная экономика: Учеб. пос.-Челябинск,2020.(ЭКХ) 7.Мокий Л.С. и др.Экономика организации: Учебник и практикум для СПО.-М.,2015. (ЭКХ) 8. Смирнова Я.В. Экономика предприятия: Учеб.электрон.пос.-Екатеринбург,2017. (ЭКХ) 9.Фролова Т.А.Конспект лекций по курсу «Экономика предприятия».-М.,2018. (ЭКХ) 10.Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В.Экономика организации: Учебник.- Ростов- /Д.:Феникс,2016.</p>	<p>1.Баскакова О.В. Экономика предприятия: Учебник.-М.,2013. (ЭКХ) 2.Душенькина Е.А. Экономика предприятия: Конспект лекций.-М.,2008.(ЭКХ) 3.Кондратьева М.Н. Экономика предприятия: Учебник. -Ульяновск,2011.(ЭКХ) 4.Фрейдкина Е.М. Региональная экономика: Учебник.- СПб,2020.(ЭКХ)</p>

1	2	3	4
		11. Чупина И.П. Региональная экономика и управление: Учеб. пос. - Екатеринбург, 2021. (экх)	
ОП.05	Электронная техника	<p>1. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник для СПО. - М., 2010. (экх)</p> <p>2. Гершунский Б.С. Основы электроники и микроэлектроники: Учебник. – К.: Высшая школа, 1989.</p> <p>3. Горошков Б.И., Горошков А.Б. Электронная техника: Учеб. пос. для СПО. - М.: Академия, 2018. (экх)</p> <p>4. Гусев В.Г., Гусев Ю.М. Электроника и микропроцессорная техника: Учебник. - М.: КНОРУС, 2013. (экх)</p> <p>5. Жеребцов И.П. Основы электроники: Учебник – Л., 1990.</p> <p>6. Калабеков Б.А., Мамзев И.А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы. – М.: Радио и связь, 1987.</p> <p>7. Москатов Е.А. Электронная техника: Курс лекций. - Таганрог, 2004. (экх)</p> <p>8. Прянишников В.А. Электроника: Полный курс лекций. - СПб, 2004. (экх)</p> <p>9. Фролов В.А. Электронная техника: Учебник: В 2х ч. Ч.1. Электронные приборы и устройства. - М., 2015. (экх)</p>	<p>1. Гусев В.Г., Гусев Ю.М. Электроника: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1991.</p> <p>2. Калабеков Б.А., Мамзев И.А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы. – М.: Радио и связь, 1987. (экх)</p> <p>3. Лачин В.И., Савелов Н.С. Электроника: Учеб. пос. – Р н/Д.: Феникс, 2000.</p> <p>4. Радиотехника: Энциклопедический справочник / под ред. Мазора И.Л. и др. – К.: Высш. шк., 1999.</p>
ОП.06	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	<p>1. Бутырин В.Н. Материаловедение: Учеб. пос. - Чебоксары, 2020. (экх)</p> <p>2. Каленик Д.В. Технология материалов электроники: Учеб. пос. - Челябинск, 2001. (экх)</p> <p>3. Калинин Н.Н. и др. Электрорадиоматериалы. - М.: Высш. шк., 2001.</p> <p>4. Кашкаров А.Н. Маркировка радиоэлементов: Справочник. - М.: ИП Радиософт, 2012. (экх)</p>	<p>1. Волгов А.В. Детали и узлы радиоэлектронной аппаратуры. - М.: Высшая школа, 1989. (экх)</p> <p>2. Гатчин Ю.А. и др. Материалы электронных средств: Учеб. пос. - СПб., 2010. (экх)</p> <p>3. Гершунский Б.С. Основы электроники и микроэлектроники: Учебник. - К.: Высш. шк., 1989.</p>

1	2	3	4
		<p>5. Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник для СПО./ Комаров О.С. и др.- Минск,2009. (экх)</p> <p>6. Солнцев Ю.П. и др. Материаловедение: Учебник для СПО.- М.: Академия,2016. (экх)</p> <p>7. Терещук Р. М. и др. Полупроводниковые приемно-усилительные устройства: Справочник.-К., 1987.</p> <p>8. Черепяхин А.А. Материаловедение: Учебник для СПО.-М.: Академия,2016.(экх)</p>	<p>4. Глинка Н.Л. Общая химия.- Л.: Химия, 1984.</p> <p>5. Материалы в приборостроении и автоматике: Справочник /Под ред. Пятин Ю.М.- М., 1982. (экх)</p> <p>6. Пасынков В.В., Сорокин В.С. Материалы электронной техники: Учебник.- М., 2001. (экх)</p>
ОП.07	Цифровая схемотехника	<p>1. Алексеенко А.Г. Микросхемотехника.- Радио и связь, 1990. (экх)</p> <p>2. Антонов О.Г., Мигунова Е.Ю. Цифровые устройства.- СПб.,2006. (экх)</p> <p>3. Ашанин В.Н. и др. Схемотехника: Аналоговая схемотехника: Учеб. пос. – Пенза,2007. (экх)</p> <p>4. Китаев Ю.В. Основы цифровой техники: Учебник.- СПб.,2007. (экх)</p> <p>5. Нсанов М.А. Цифровые устройства: Учебник.- М.,2018. (экх)</p> <p>6. Новиков Ю.В. Введение в цифровую схемотехнику: Учебник.- М.,2007. (экх)</p>	<p>1. Алексеенко А.Г. Микросхемотехника.- Радио и связь, 1990.</p> <p>2. Зубчук В.И. и др. Справочник по цифровой схемотехнике.-К.,1990. (экх)</p> <p>3. Калабеков Б.А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы. - М., 1990.</p> <p>4. Левин Е.К. Расчет и схемотехническое моделирование функциональных узлов радиоприемных устройств: Учеб. пос.- Владимир, 2016. (экх)</p>
ОП.08	Микропроцессорные системы	<p>1. Айфичер Э., Джервис Б. Цифровая обработка сигналов: Электр. учеб. пособие. – М., 2004. (экх)</p> <p>2. Калабеков Б.А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы. - М., 1990.</p> <p>3. Карлащук В.И., Карлащук С.В.. Электронная лаборатория на IBM PC. Инструментальные средства и моделирование элементов практических схем. – М., 2008. (экх)</p> <p>4. Келим Ю.М. Вычислительная техника: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2012. (экх)</p>	<p>1. Непомнящий О.В. Микропроцессорные системы технологии ATME8LAVR: Учеб. пос.- Красноярск,2002. (экх)</p>

1	2	3	4
		<p>5. Лихтциндер Б.Я., Кузнецов В.Н. Микропроцессоры и вычислительные устройства в радиотехнике.- М.: Высшая школа, 1988.</p> <p>6. Микропроцессорные системы: Электр. учеб. пособие / Непомнящий О.В., Вейсов Е.А. – М., 2009. (экх)</p> <p>7. Палагута К.А. - Микропроцессоры INTEL 8080, 8085 (KP580BM80A, KP1821BM85A) и их программирование. – М., 2007. (экх)</p> <p>8. Смит С. Цифровая обработка сигналов. Практическое руководство – М., 2012. (экх)</p>	
ОП.09	Электрорадиоизмерения	<p>1.Зайчик И.Ю. Практикум по электрорадиоизмерениям: Учеб.пос.- М.: Высш. школа, 1979.</p> <p>2. Кукуш В.Д. Электрорадиоизмерения: Учеб. пос.- М.: Радио и связь, 1985.</p> <p>3. Кушнир В.Ф. Радиотехнические измерения: Учебник. – М.: Связь, 1980.</p> <p>4. Хромой Б.П., Моисеев Ю.Г. Электрорадиоизмерения: Учебник .- М.: Радио и связь, 1985.</p> <p>5. Шишмарев В.Ю., Шанин В.И. Электрорадиоизмерения: Учебник.- М.: Юрайт,2018. (экх)</p>	<p>1.Карлащук В.И. Электронная лаборатория на IBM PC. Программа Electronics work bench, ее применение. – М., 2008. (экх)</p> <p>2. Терешин Г.М., Пышкина Т.Г. Электрорадиоизмерения: Учебник . - М.,1985.</p> <p>3. Шевцов Е.К., Ревун М.П. Основы метрологии и электрические измерения: Учеб. пос. -Запорожье, 2001.</p>
ОП.10	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	<p>1.Бурулько Л.К. Программные средства профессиональной деятельности: Учеб. пос.- Томск,2016.(экх)</p> <p>Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2014. (экх)</p> <p>2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пос. - М.,</p>	<p>1.Карлащук В.И. Электронная лаборатория на IBM PC. Программа Electronics work bench, ее применение. – М., 2008. (экх)</p> <p>2. Корячко, В. П. Теоретические основы САПР.- М.,1987.</p> <p>3. Прищепа С.Л. и др. Построение логических схем с помощью программы Electronics work bench. Методическое руководство к</p>

1	2	3	4
		<p>2016.(экх) 3.Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности М., 2015. (экх) 4.Сухов А.В. Лекции по дисциплине «Информационные технологии». -М.,2011. (экх) 5. Уткин В.Б. ,Балдин К.В. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник. - М.:ЮНИТИ,2017. (экх) 6. ФуфаевЭ.В., Фуфаева Л.И.Пакеты прикладных программ: Учеб.пос.-М.:Академия,2013. (экх) 7.Хлебников А.А. Информационные технологии: Учебник-М.:КНОРУС,2016. (экх) 8.Цветков А.С. Система математических вычислений MathCAD: Учеб.- СПб.,2010.(экх)</p>	<p>лабораторно-практическим занятиям. -Минск, 2002. (экх)</p>
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО /Арустамов Э.А. и др.-М.,2013. (экх) 2.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО.-М.: Академия,2012. (экх) 3.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учебник для СПО.-М.:Академия,2013.(экх) 4.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО.-М.: Академия,2017. (экх)</p>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО /Белов С.В. и др.- М.,2003. (экх) 2. Практикум по безопасности жизнедеятельности: Учеб. пос./Под. ред. Фролова А.В.-Р. н/ Д.,2009. (экх) 3.Смирнов А.Т. и др. Безопасность жизнедеятельности:Учеб.пос.-М.:Дрофа,2009. (экх)</p>

1	2	3	4
ПМ00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств		
МДК.01.01	Технология сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств	<p>1. Лега Ю.Г., Мельник А.А. Конструирование радиоэлектронной аппаратуры: Поверхностный монтаж электрорадиоэлементов: Учеб. – Ч., 1999.</p> <p>2. Малышев А.С. Монтаж и ремонт радиоэлектронной аппаратуры: Учеб.-Томск, 2015. (экх)</p> <p>3. Сускин В.В. Технология поверхностного монтажа.-Рязань, 2001. (экх)</p> <p>4. Технология и автоматизация производства радиоэлектронной аппаратуры: Учебник / Под ред. А.П. Достанко. – М.: Радио и связь, 1989. (экх)</p> <p>5. Технология и автоматизация производства радиоэлектронной аппаратуры: Учебник / Под ред. А.П. Достанко.- М.: Радио и связь, 1989.</p> <p>5. Технология ЭВА, оборудование и автоматизация: Учеб. пос./ Алексеев В.Г. и др. – М.: Высш. шк., 1984.</p> <p>6. Ушаков Н.Н. Технология производства ЭВМ: учебник. – М.: Высш. шк., 1991. (экх)</p>	<p>1. Блаут -Блачева В.И. и др. Технология производства радиоаппаратуры: Учебник. - М.: Энергия, 1972.</p> <p>2. Невлюдов И.Ш. Основы производства электронных аппаратов: Учебник. – Х., 2006.</p>
МДК.01.02	Технология настройки и регулировки электронных приборов и устройств	<p>1. Алексеенко А.Г. Микросхемотехника.- Радио и связь, 1990. (экх)</p> <p>2. Антонов О.Г., Мигунова Е.Ю. Цифровые устройства.- СПб., 2006. (экх)</p> <p>3. Ашанин В.Н. и др. Схемотехника: Аналоговая схемотехника: Учеб. пос. – Пенза, 2007. (экх)</p>	<p>1. Алексеенко А.Г. Микросхемотехника.- Радио и связь, 1990.</p> <p>2.. Городилин В.Я. Регулировщик радиоаппаратуры: Учебник.- М., 1983.(экх)</p> <p>3. Готра З.Ю. и др. Справочник регулировщика.- Л., 1987.(экх)</p>

1	2	3	4
		<p>4. Битюков В.К. и др. Источники вторичного электропитания: Учебник. - М., 2020. (экх)</p> <p>5. Галустов Г.Г. и др. Устройства приема и обработки сигналов: Учеб. пос. - Таганрог, 2011. (экх)</p> <p>6. Китаев Ю.В. Основы цифровой техники: Учебник. - СПб., 2007. (экх)</p> <p>7. Лисовская Н.Н. Электропреобразовательные устройства радиоэлектронных средств. - Красноярск, 2012. (экх)</p> <p>8. Нсанов М.А. Цифровые устройства: Учебник. - М., 2018. (экх)</p> <p>9. Новиков Ю.В. Введение в цифровую схемотехнику: Учебник. - М., 2007. (экх)</p> <p>10. Новожилов О.П. Схемотехника радиоприемных устройств: Учеб. пос. - М.: Юрайт, 2021. (экх)</p> <p>11. Полупроводниковые приемно-усилительные устройства. / Терещук Р.М. и др. - К., 1981.</p> <p>12. Шостак А.С. Прием и обработка сигналов: Курс лекций. - Томск, 2012. (экх)</p> <p>13. Шустов М.А. Цифровая схемотехника: Практ.. применение. - СПб., 2018. (экх)</p>	<p>4. Калабеков Б.А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы. - М., 1990.</p> <p>5. Левин Е.К. Расчет и схемотехническое моделирование функциональных узлов радиоприемных устройств: Учеб. пос. - Владимир, 2016. (экх)</p>
ПП.01	Производственная практика	<p>1. Барышников В.Н., Шаботенко М.С. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры. - К., 1981.</p> <p>2. Вершинин А.Е., Мироненко И.Г. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов. - М.: Высш. шк., 1991.</p> <p>3. Малышев А.С. Монтаж и ремонт радиоэлектронной аппаратуры: Учеб. пос. - Томск, 2015. (экх)</p> <p>4. Московкин А. М., Сорокина Н.М. Слесарно-</p>	<p>1. Вершинин А.Е., Мироненко И.Г. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов. - М.: Высш. шк., 1991.</p> <p>2. Градиль В.П. Краткий справочник радиомонтажника. - Х., 1977.</p> <p>3. Гусев В.П. Производство радиоаппаратуры. - М.: Высш. шк., 1984.</p> <p>4. Жуков В.В., Лабковский М.Д. Регулирование электромеханических и радиотехнических</p>

1	2	3	4
		<p>сборочные работы в производстве радиоаппаратуры и приборов. – М.: Высш. школа, 1987.</p> <p>5. Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. Монтаж и регулировка. -М., 2002. (экх)</p>	<p>приборов и систем. – М.: Высш. шк., 1984.</p> <p>5. Ткачук К.Н. Соборно Р.В. Охрана труда и окружающей среды в радиоэлектронной промышленности. – К., 1988.</p>
<p>ПМ.02</p>	<p>Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств</p>		
<p>МДК.02.01</p>	<p>Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств</p>	<p>1. Ибрагим К.Ф. Основы электронной техники: Элементы, схемы, системы.-М.,2015. (экх)</p> <p>2. Платонов Ю.М., Уткин Ю. Г. Диагностика, ремонт и профилактика персональных компьютеров. – М., 2003. (экх)</p> <p>3. Прянишников В.А. Электроника: Полный курс лекций.- СПб,2004. (экх)</p> <p>4.Романович Ж.А. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов: Учебник - М., 2016. (экх)</p>	<p>1.Томел Д., Уидмер Н.Поиск неисправностей в электронике.- М.: НТ Пресс, 2007. (экх)</p>
<p>МДК.02.02</p>	<p>Техническое обслуживание, ремонт и оценка качества электронных приборов и устройств</p>	<p>1.Боровков С.М. Расчет показателей надежности радиоэлектронных средств: Учеб.- метод. пос.- Минск,2010. (экх)</p> <p>2. Глудкин Э.П. Методы и устройства испытаний РЭС и ЭВС. - М.: Высш. шк., 1991. (экх)</p> <p>3. Ибрагим К.Ф. Основы электронной техники: Элементы, схемы, системы.-М.,2015. (экх)</p> <p>4. Иевлев И.В., Филиппов Г.А. Качество и надежность электронной компонентной базы ЭВМ специального назначения: Учебник.- Екатеринбург,2013. (экх)</p> <p>5. Крылова Г.Д. Основы стандартизации,</p>	<p>1.Поиск неисправностей в электронике / Томел Д., Уидмер Н.– М.,2007. (экх)</p> <p>2. Справочное пособие по ремонту электрических и электронных систем / Фолкенберри Л.М.– М., 1989. (экх)</p> <p>3. Федоров В.С. Контроль и испытания в проектировании и производстве радиоэлектронных средств.- М., 2010. (экх)</p>

1	2	3	4
		<p>сертификации, метрологии. - М.: ЮНИТА – ДАНА, 2003. (экх)</p> <p>6. Кучеров Д.П. Источники питания ПК и периферии. – СПб., 2005. (экх)</p> <p>7. Мисюль П.И. Техническое обслуживание и ремонт бытовой аппаратуры. - М., 2006. (экх)</p> <p>8. Никитин Л.Н. и др. Методы и средства испытаний и контроля приборов и систем: Учебник. - Воронеж, 2018. (экх)</p> <p>9. Платонов Ю.М., Уткин Ю. Г. Диагностика, ремонт и профилактика персональных компьютеров. – М., 2003. (экх)</p> <p>10. Прянишников В.А. Электроника: Полный курс лекций. - СПб, 2004. (экх)</p> <p>11. Ребрин Ю.Н. Управление качеством: Учебник. - Таганрог, 2004. (экх)</p> <p>12. Романович Ж.А. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов: Учебник - М., 2016. (экх)</p>	
ПП.02	Производственная практика	<p>1. Боровков С.М. Расчет показателей надежности радиоэлектронных средств: Учеб.- метод. пос. - Минск, 2010. (экх)</p> <p>2. Иевлев И.В., Филиппов Г.А. Качество и надежность электронной компонентной базы ЭВМ специального назначения: Учебник. - Екатеринбург, 2013. (экх)</p> <p>3. Леонов В. Сбои и ошибки компьютера. Простой и понятный самоучитель. - М., 2015. (экх)</p> <p>4. Мюллер Скотт. Модернизация и ремонт ПК. 19 издание. - М., 2011. (экх)</p> <p>5. Платонов Ю.М., Уткин Ю. Г. Диагностика, ремонт и профилактика персональных</p>	<p>1. Поиск неисправностей в электронике / Томел Д., Уидмер Н. - М., 2007. (экх)</p> <p>2. Справочник радиолюбителя. / Терещук Р.М., Терещук К.М., Седов С.А. - К., 1987.</p> <p>3. Справочное пособие по ремонту электрических и электронных систем / Фолкенберри Л.М. - М., 1989. (экх)</p>

1	2	3	4
		<p>компьютеров. – М., 2003. (экх) 6. Ребрин Ю.Н. Управление качеством: Учебник. - Таганрог, 2004. (экх)</p>	
ПМ.03	Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа		
МДК.03.01	Схемотехническое проектирование электронных приборов и устройств	<p>1. Алексеенко А.Г. Микросхемотехника. - Радио и связь, 1990. (экх) 2. Антонов О.Г., Мигунова Е.Ю. Цифровые устройства. - СПб., 2006. (экх) 3. Ашанин В.Н. и др. Схемотехника: Аналоговая схемотехника: Учеб. пос. – Пенза, 2007. (экх) 4. Зубчук В.И. и др. Справочник по цифровой схемотехнике. - К., 1990. (экх) 5. Калабеков Б.А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы. - М., 1990. 6. Китаев Ю.В. Основы цифровой техники: Учебник. - СПб., 2007. (экх) 7. Нсанов М.А. Цифровые устройства: Учебник. - М., 2018. (экх) 8. Новиков Ю.В. Введение в цифровую схемотехнику: Учебник. - М., 2007. (экх)</p>	<p>1. Алексеенко А.Г. Микросхемотехника. - Радио и связь, 1990. 2. Блаут-Блачева В.И. и др. Технология производства радиоаппаратуры: Учебник. - М., 1972. 3. Левин Е.К. Расчет и схемотехническое моделирование функциональных узлов радиоприемных устройств: Учеб. пос. - Владимир, 2016. (экх) 4. Поляков В.П. Конструирование приборов и устройств радиоэлектронной аппаратуры. - М., 1982. (экх) 5. Савельев А.Я., Овчинников В.А. Конструирование ЭВМ и систем: Учебник. - М.: Высш. школа, 1989.</p>
МДК.03.02	Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	<p>1. Воробьев Н. И. Проектирование электронных устройств. – М.: Высш. школа, 1989. 2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (Требования ЕСКД): Учебник. - М., 2005. (экх) 3. Медведев В.А. Конструирование и технология производства электронных устройств: Учеб. пос. -</p>	<p>1. Блаут-Блачева В.И. и др. Технология производства радиоаппаратуры: Учебник. - М., 1972. 2. Поляков В.П. Конструирование приборов и устройств радиоэлектронной аппаратуры. - М., 1982. (экх) 3. Савельев А.Я., Овчинников В.А. Конструирование ЭВМ и систем: Учебник. - М.: Высш. школа, 1989.</p>

1	2	3	4
		<p>4. Ненашев А.П. Конструирование радиоэлектронных средств: Учебник. – М.: Высш. школа, 1990.</p> <p>5. Проектирование радиоприемных устройств./ Под ред. Сиверса А.П.- М.,2000. (экх)</p> <p>6. Технология и автоматизация производства радиоэлектронной аппаратуры: Учебник. / Под ред. А.П. Достанко. – М.: Радио и связь, 1989.</p> <p>7.Технология ЭВА, оборудование и автоматизация: Учеб. пос./ Алексеев В.Г. и др. – М.: Высш. шк., 1984.</p> <p>8. Усатенко С. Т. Выполнение электрических схем по ЕСКД. Справочник. - М. Издательство стандартов, 1989.</p> <p>9.Ушаков Н.Н. Технология производства ЭВМ: Учебник. – М.: Высш. шк., 1991.</p> <p>10. Шалумов А.С., Багаев Д.В. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-ГРАФИК.Ч.1.: Учеб.пос.- Ковров,2003. (экх)</p> <p>11. Шерстнев В.В. Конструирование и микроминиатюризация ЭВА: Учебник. - М., 1984.</p>	
ПП.03	Производственная практика	<p>1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов курсовых работ (Требования ЕСКД). – М.: Академия, 2005.(экх)</p> <p>2.Ненашев А.П. Конструирование радиоэлектронных средств: Учебник.- М.: Высш. шк., 1990.</p> <p>3.Парфенов Е.М. и др. Проектирование конструкций радиоэлектронной аппаратуры: Учеб. пос. - М., 1989.</p> <p>4.Савельев А.Я., Овчинников В.А. Конструирование ЭВМ и систем: Учебник.- М.:</p>	<p>1.Александров К.К., Кузьмина Е.Г. Электротехнические чертежи и схемы.- М., 1990.</p> <p>2. Горобец А.И. и др. Справочник по конструированию радиоэлектронной аппаратуры. - К.,1985.</p> <p>3. Усатенко С.Т. Выполнение электрических схем по ЕСКД: Справочник. - М., 1989.</p>

1	2	3	4
		<p>Высш. шк., 1989.</p> <p>5.Технология и автоматизация производства радиоэлектронной аппаратуры: Учебник./ Под ред. Достанко А.П.- М.: Радио и связь, 1989.</p> <p>6. Технология ЭВА, оборудование и автоматизация: Учеб. пос./ Алексеев В.Г. и др. - М.: Высш. шк., 1984.</p> <p>7.Ушаков Н.Н. Технология производства ЭВМ: Учебник - М.: Высш.шк.,1991.</p> <p>8.Шалумов А.С., Багаев Д.В. Система - автоматизированного проектирования КОМПАС ГРАФИК.Ч.1.: Учеб. пос.- Ковров,2003. (экх)</p>	
<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>		
<p>МДК.04.01</p>	<p>Технология выполнения работ</p>	<p>1. Блаут – Блачева В.И. и др.Технология производства радиоаппаратуры: Учебник . – М.,1972.</p> <p>2.Малышев А.С. Монтаж и ремонт радиоэлектронной аппаратуры: Учеб. пос.- Томск,2015.(экх)</p> <p>3.Технология и автоматизация производства радиоэлектронной аппаратуры: Учебник / Под ред. Достанко А.П.- М.: Радио и связь, 1989.</p> <p>4.Технология ЭВА, оборудование и автоматизация: Учеб. пос./ Алексеев В.Г., Гриднев В.Н., Нестеров Ю.И. и др. – М.: Высш. шк., 1984.</p> <p>5.Ушаков Н.Н.Технология производства ЭВМ: Учебник. – М.: Высш.шк.,1991.</p> <p>6. Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. Монтаж и регулировка. - М.: Академия, 2002.(экх)</p>	<p>1. Барышников В.Н., Шаботенко М.С. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры. – К., 1981.</p> <p>2. Вершинин А.Е., Мироненко И.Г. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов. – М.: Высш. шк., 1991.</p> <p>3.Гусев В.П. Производство радиоаппаратуры. – М.: Высш. шк., 1984.</p>

1	2	3	4
УП.04	Учебная практика	<p>1. Барышников В.Н., Шаботенко М.С. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры. - К.,1981.</p> <p>2. ГОСТ 23586-79 Монтаж электрической аппаратуры и приборов, технические требования к изготовлению жгутов.</p> <p>3. ГОСТ 23587-79 Монтаж электрической аппаратуры и приборов, технические требования к</p>	<p>1. Вершинин А.Е., Мироненко И.Г. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов. - М.: Высш. шк., 1991.</p> <p>2. Градиль В.П. Краткий справочник радиомонтажника. - Х., 1977.</p> <p>3. Гусев В.П. Производство радиоаппаратуры. – М.: Высш. шк., 1984.</p>
		<p>обработке монтажных проводов.</p> <p>4. Малышев А.С. Монтаж и ремонт, радиоэлектронной аппаратуры: Учеб. пос. - Томск 2015. (эжх)</p> <p>6. Московкин А. М., Сорокина Н.М. Слесарно-сборочные работы в производстве радиоаппаратуры и приборов. – М.: Высш. школа, 1987.</p> <p>7. Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. Монтаж и регулировка. – М.: Академия, 2002.(эжх)</p>	<p>4. Жуков В.В., Лабковский М.Д. Регулирование электромеханических и радиотехнических приборов и систем. - М., 1984.</p>
ПП.04	Производственная практика	<p>1. Барышников В.Н., Шаботенко М.С. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры. - К., 1981.</p> <p>2. Белевцев А.Т. Монтаж радиоаппаратуры и приборов. – М.: Высш. шк., 1975.</p> <p>3. ГОСТ 23586-79 Монтаж электрической аппаратуры и приборов, технические требования к изготовлению жгутов.</p> <p>4. ГОСТ 23587-79 Монтаж электрической аппаратуры и приборов, технические требования к обработке монтажных проводов.</p> <p>5. Малышев А.С. Монтаж и ремонт радиоэлектронной аппаратуры: Учеб. пос.- Томск, 2015. (эжх)</p>	<p>1. Вершинин А.Е., Мироненко И.Г. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов. - М.: Высш. шк., 1991.</p> <p>2. Градиль В.П. Краткий справочник радиомонтажника. - Х., 1977.</p> <p>3. Гусев В.П. Производство радиоаппаратуры. – М.: Высш. шк., 1984.</p> <p>4. Жуков В.В., Лабковский М.Д. Регулирование электромеханических и радиотехнических приборов и систем. - М., 1984.</p> <p>5. Ткачук К.Н. и др. Охрана труда и окружающей среды в радиоэлектронной промышленности. - К., 1988.</p>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		радиоаппаратуры и приборов. - М.: Высш. школа, 1987. 7. Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. Монтаж и регулировка. - М.: Академия, 2002. (эжх)	

Состав педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификационная категория, звание	Стаж работы		Повышение квалификации(указать год и образовательное учреждение)	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагог стаж			
	ОД.00	Общеобразовательный цикл							
1	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины							
1.1.	ОДБ.01 Русский язык ОДБ.02 Литература	Смирнова Людмила Николаевна, преподаватель	«Донецкий государственный университет», 1978, Русский язык и литература, филолог, преподаватель	Специалист первой категории	-	17л	2023, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
1.2.	ОДБ.03 Иностранный язык	Вертиева Алла Валентиновна, преподаватель	«Нежинский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. Н.В. Гоголя», 1971, учитель английского языка	Специалист высшей категории	49 л. 10м	49л. 10м	2018, ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Тараса Шевченко»		
1.3.	ОДБ.04 История	Пыхтин Вадим Станиславович, директор	Международный педагогический университет в г. Магадан, 1993, история, учитель истории	Специалист высшей категории	34г. 9м.	30 л.	2020, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
1.4.	ОДБ.05 Физическая культура ОДБ.06. ОБЖ	Оксенюк Марина Борисовна, преподаватель, руководитель физического воспитания	Ворошиловградский государственный педагогический институт, 1990, физическое воспитание, учитель физической культуры средней школы	Специалист высшей категории	35г 9м	33г 3м	2019, ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Тараса Шевченко»		
1.5.	ОДБ.07 Биология ОДБ.09 Химия	Томалак Наталья Викторовна, зам. директора по УВР	Днепропетровский государственный университет, 1979, химия, химик, преподаватель	Кандидат химических наук Специалист высшей категории	48л 5м	31 л. 11м	2021, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		

1.6.	ОДБ.08 География ОДБ.10 Обществознание	Уздемир Елена Анатовна, Советник директора по воспитательной работе	Донецкий государственный университет, 1978, история, историк, преподаватель истории и обществоведения	Специалист высшей категории	48л 6м	36 л.	2019, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
1.7.	ОДБ. 10 Обществознание	Уздемир Георгий Константинович методист, преподаватель	Донецкий государственный университет, 1978, история, историк, преподаватель истории и обществоведения	Специалист высшей категории	49л 6м	43г. 1м	2022, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
2	ОДП	Профильные общеобразовательные дисциплины							
2.1.	ОДП.01 Физика	Белая Анастасия Леонидовна, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко», 2017, физика, магистр	Специалист первой категории	8л.	8л.	2022 ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
2.2.	ОДП.02 Информатика	Юрченко Валентина Николаевна, преподаватель	Харьковский национальный университет радиоэлектроники, 2004, производство электронных средств, инженер-электроник по производству электронных средств	Специалист высшей категории	26л 8 м	18л. 1м	2022, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
2.3.	ОДП.03 Математика	Михалева Татьяна Юрьевна, преподаватель	Таганрогский педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физика	Специалист высшей категории	44г 7м	39л	2020, ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»		
3.	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							
3.1.	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ 02. История	Уздемир Георгий Константинович методист, преподаватель	Донецкий государственный университет, 1978, история, историк, преподаватель истории и обществоведения	Специалист высшей категории	49л 6м	43г. 1м	2022, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
3.2.	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессионально й деятельности	Вергиева Алла Валентиновна, преподаватель	«Нежинский Ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. Н.В. Гоголя», 1971, учитель английского языка	Специалист высшей категории	49 л. 10м	49л. 10м	2018, ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Тараса Шевченко»		

3.3.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Оксенюк Марина Борисовна, преподаватель, руководитель физического воспитания	Ворошиловградский государственный педагогический институт, 1990, физическое воспитание, учитель физической культуры средней школы	Специалист высшей категории	35г 9м	33г 3м	2019, ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Тараса Шевченко»		
4.	ЕН	Математический и общий естественно-научный учебный цикл							
4.1.	ЕН.01 Математика	Михалева Татьяна Юрьевна, преподаватель	Таганрогский педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физика	Специалист высшей категории	44г7м	39л	2020, ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»		
4.2.	ЕН.01 Физика	Белая Анастасия Леонидовна, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко», 2017, физика, магистр	Специалист первой категории	8л.	8л.	2022 ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
4.3.	ЕН.03 Информатика	Юрченко Валентина Николаевна, преподаватель	Харьковский национальный университет радиоэлектроники, 2004, производство электронных средств, инженер-электроник по производству электронных средств	Специалист высшей категории	26л 8м	18 л. 1м	2022, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
4.4.	ЕН.04 Экологические основы природопользования	Томалак Наталья Викторовна, зам. директора по УВР	Днепропетровский государственный университет, 1979, химия, химик, преподаватель	Кандидат химических наук Специалист высшей категории	48л 5м	31 л. 11м	2021, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
	П.00	Профессиональный цикл							
5.	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
5.1.	ОП.01 Инженерная графика ОП.03	Сивашова Лидия Сергеевна, преподаватель	Саратовский государственный университет, 1972, механика, механик	Специалист высшей категории	55г 9м	32г 7м	2020, ГОУ ДПО ЛНР «РЦРО»		

	Метрология, стандартизация и сертификация ОП.16 Охрана труда								
5.2.	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника ОП.14 Источники электропитания	Юрченко Валентина Николаевна, преподаватель	Харьковский национальный университет радиоэлектроники, 2004, производство электронных средств, инженер-электроник по производству электронных средств	Специалист высшей категории	26л 8м	18 л. 1м	2022, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
5.3.	ОП.04 Экономика организации	Перова Зоя Васильевна, главный бухгалтер, преподаватель	Ворошиловградский машиностроительный институт, 1976, экономика и организация машиностроительных предприятий, инженер-экономист	Специалист первой категории	46 г. 0 м.	20 л 0 м	2021, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
5.4.	ОП.05 Электронная техника ОП.07 Цифровая схмотехника ОП.08 Микропроцессорные системы	Милохов Николай Ростиславович, заместитель директора УПР	Донецкий политехнический институт, 1980, автоматика и телемеханика, инженер-электрик	Специалист высшей категории	42 л. 2м.	29 л. 4м.	2021 ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
5.5.	ОП.06 Материаловеде Ние,, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	Бондаренко Альбина Николаевна, преподаватель	Ворошиловградский машиностроительный институт, инженер-механик	Специалист первой категории	45г. 11м.	38л. 9м.	2021 ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
5.6.	ОП.06 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	Томалак Наталья Викторовна, зам. директора по УВР	Днепропетровский государственный университет, 1979, химия, химик, преподаватель	Кандидат химических наук Специалист высшей категории	48л 5м	31 л. 11м	2021, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		

5.7.	ОП.09 Электро- радиоизмерения ОП.12 Основы автоматики	Михалёв Денис Николаевич, преподаватель	ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В. Даля», 2023, Приборостроение	Специалист	0л.0м.	0г. 0м.	-		
5.8.	ОП.10 Прикладное программное обеспечение профессионально й деятельности	Кузьменко Евгений Владимирович, заведующий лабораторией, преподаватель	Восточнoукраинский национальный университет им. В. Даля, 2013, медицинские приборы и системы, инженер-конструктор в отрасли электроники, инженер- исследователь	Специалист первой категории	7 л. 1м.	7 л. 0м.	2021, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
5.10	ОП.11 Безопасность жизнедеятельнос ти	Оксенюк Марина Борисовна, преподаватель, руководитель физического воспитания	Ворошиловоградский государственный педагогический институт, 1990, физическое воспитание, учитель физической культуры средней школы	Специалист высшей категории	35л. 9м	33г. 3м	2019, ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Тараса Шевченко»		
5.11	ОП.13 Вычислительная техника	Белая Анастасия Леонидовна, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко», 2017, физика, магистр	Специалист первой категории	8л.	8л.	2022 ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
5.12.	ОП.15 Управление персоналом	Григоровская Анна Валентиновна, преподаватель	ГОУ ВО ЛНР Луганский государственный университет им. В. Даля магистр, финансы и кредит	Специалист	21 л. 9м	2 г.	-		

6.	ПМ. 00	Профессиональные модули							
6.1.	<p>ПМ.01 МДК.01.01 Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств МДК.01.02 Технология настройки и регулировки электронных приборов и устройств</p> <p>ПМ.03 МДК.03.01 Схемотехническое проектирование электронных приборов и устройств МДК.03.02 Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа ПП.03</p> <p>ПМ.04. МДК.04.01 Технология выполнения работ</p>	Губарева Оксана Викторовна, преподаватель	Таганрогский радиотехнический институт им. В. Д. Калмыкова, 1990, электронные приборы, инженер электронной техники	Специалист высшей категории	36 г. 7м.	24 г. 0 м.	2022, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		

6.2	ПМ.01 УП.01, ПП.01 УП.04, ПП.04	Петриковец Зоя Алексеевна зав. УПМ	Таганрогский судомеханический техникум, 1975г., техник- гидроакустик	11 разряд	51г. 1м.	27л. 3м.	2022 ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
6.3	ПМ.01 МДК.01.02 Технология настройки и регулировки электронных приборов и устройств ПМ.02 МДК.02.01 Основы диагностики обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств УП.02, ПП.02	Михалёв Денис Николаевич преподаватель	ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В. Даля», 2023, Приборостроение	Специалист	0л.0м.	0г. 0м.	-		
6.4	ПМ.02 МДК.02.01 Основы диагностики обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств УП.02, ПП.02	Милохов Николай Ростиславович, заместитель директора по УПР	Донецкий политехнический институт, 1980, автоматика и телемеханика, инженер-электрик	Специалист высшей категории	42 л. 2м.	29 л. 4м.	2021 ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		

6.5	ПМ.02 МДК.02.01 Основы диагностики обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств МДК.02.02 Техническое обслуживание, ремонт и оценка качества электронных приборов и устройств УП.02, ПП.02 МДК.03.01 Схемотехническо е проектирование электронных приборов и устройств УП.03	Кузьменко Евгений Владимирович, заведующий лабораторией, преподаватель	Восточно-украинский национальный университет им. В. Дала, 2013, медицинские приборы и системы, инженер- конструктор в отрасли электроники, инженер- исследователь	Специалист первой категории	7л. 1м..	7 л. 0м.	2021, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
6.6	ПМ.02 МДК.02.02 Техническое обслуживание, ремонт и оценка качества электронных приборов и устройств	Белая Анастасия Леонидовна, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко», 2017, физика, магистр	Специалист первой категории	8л.	8л.	2022 ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		