

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Луганской Народной Республики  
«КРАСНОЛУЧСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГОУ СПО ЛНР «КПТ»)

ЛНР, г. Красный Луч, пл. имени Трофимова, д.1, тел. 8(85732) 2-64-53  
E-mail: kpt.lg.edu@yandex.ru, ОГРН 1229400023104, ИНН 9410003001

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель предприятия,  
(организации, учреждения)



**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора ГОУ СПО ЛНР  
«КПТ»



В.С. Пыхтин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

наименование квалификации

бухгалтер

(в соответствии с учебным планом)

Форма обучения  
очная

Срок освоения программы

1 год 10 месяцев  
2 года 10 месяцев

| Группа: | Годы обучения:    |
|---------|-------------------|
| Э-112   | 2022-2023 уч. год |
| Э-212   | 2023-2024 уч. год |
| Э-312   | 2024-2025 уч. год |

г. Красный Луч  
2022 год

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.)

Образовательная программа реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 47, серия и номер бланка МО № 000059 от 26 июля 2019 года.

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «КРАСНОЛУЧСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ», (ГОУ СПО ЛНР «КПТ»).

Рассмотрено и одобрено на Педагогическом Совете ГОУ СПО ЛНР «КПТ» Протокол № 1 от 30 августа 2022 г. Год формирования группы – 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>  | 4  |
| 1.1. Общая характеристика образовательной программы   | 4  |
| 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы   | 4  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика ОПОП</b>  | 5  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>  | 5  |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников  | 5  |
| 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям  | 5  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППСЗ</b>   | 7  |
| 4.1. Общие компетенции  | 7  |
| 4.2. Профессиональные компетенции   | 10 |
| 4.3. Личностные результаты  | 27 |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>  | 30 |
| 5.1. Календарный учебный график   | 30 |
| 5.2. Учебный план   | 32 |
| 5.3. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям  | 32 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания   | 34 |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>   | 34 |
| 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы  | 34 |
| 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы  | 37 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы  | 38 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы  | 38 |
| <b>Раздел 7. Оценка качества освоения ОПОП (ППСЗ). Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.</b> | 39 |
| <b>Приложения:</b>  |    |
| Приложение № 1.   |    |
| Приложение № 2.   |    |
| Приложение № 3.   |    |
| Приложение № 4.   |    |
| Приложение № 5.   |    |
| Приложение № 6.   |    |
| Приложение № 7.   |    |
| Приложение № 8  |    |
| Лист изменений в программе.   |    |

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Общая характеристика образовательной программы:

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует содержание, организацию образовательной деятельности, оценку качества подготовки обучающихся по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (преддипломной) практик, фонды оценочных средств.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

### 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), с изменениями на 12.08.2022;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».
- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 г.;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Устав ГОУ СПО ЛНР «КПТ»;
- Локальные акты ГОУ СПО ЛНР «КПТ», регламентирующие образовательный процесс.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП (ППССЗ):

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бухгалтер.

Форма обучения: в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «бухгалтер» – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «бухгалтер» – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: по квалификации «бухгалтер» – 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 08 Финансы и экономика.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей  | Квалификация бухгалтер |
|--|--|------------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>               |
| Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации   | ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации   | осваивается            |
| Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | осваивается            |

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>    |
|---|---|-------------|
| Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами            | ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами            | осваивается |
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | осваивается |
| Выполнение работ по должности служащего «кассир»                  | ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «кассир»                  | Кассир      |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППСЗ

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| 1               | 2   | 3   |
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>  |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>  |

| 1     | 2   | 3  |
|-------|---|--|
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |



| 1     | 2  | 3  |
|-------|--|--|
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                  | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции                              | Показатели освоения компетенции   |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| <p>ВД 1.<br/>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</p> | <p>ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;<br/>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;<br/>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;<br/>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;<br/>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;<br/>проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;<br/>организовывать документооборот;<br/>разбираться в номенклатуре дел;<br/>вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;<br/>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;<br/>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;<br/>исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</p> <p><b>Знания:</b><br/>общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;<br/>понятие первичной бухгалтерской документации;<br/>определение первичных бухгалтерских документов;<br/>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;<br/>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> |



| 1 | 2  | 3   |
|---|--|---|
|   |  | <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;<br/> порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;<br/> порядок составления регистров бухгалтерского учета;<br/> правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации</p>  |
|   | <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/> анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;<br/> обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;<br/> конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> <p><b>Знания:</b><br/> сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;<br/> теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;<br/> инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;<br/> принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;<br/> классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;<br/> два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета</p> |
|   | <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p>                                      | <p><b>Практический опыт:</b><br/> документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/> проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br/> проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p>   |

| 1 | 2   | 3  |
|---|---|--|
|   |   | <p>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br/>оформлять денежные и кассовые документы;<br/>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</p> <p><b>Знания:</b><br/>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br/>учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br/>особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br/>порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;<br/>правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию</p>   |
|   | <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>ведения бухгалтерского учета активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить учет основных средств;<br/>проводить учет нематериальных активов;<br/>проводить учет долгосрочных инвестиций;<br/>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;<br/>проводить учет материально-производственных запасов;<br/>проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;<br/>проводить учет готовой продукции и ее реализации;<br/>проводить учет текущих операций и расчетов;<br/>проводить учет труда и заработной платы;<br/>проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;<br/>проводить учет собственного капитала;<br/>проводить учет кредитов и займов</p> <p><b>Знания:</b><br/>понятие и классификацию основных средств;<br/>оценку и переоценку основных средств;<br/>учет поступления основных средств;<br/>учет выбытия и аренды основных средств;<br/>учет амортизации основных средств;<br/>особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;<br/>понятие и классификацию нематериальных активов;<br/>учет поступления и выбытия нематериальных активов;</p> |

| 1   | 2  | 3  |
|---|--|--|
|   |  | <p>амортизацию нематериальных активов;<br/> учет долгосрочных инвестиций;<br/> учет финансовых вложений и ценных бумаг;<br/> учет материально-производственных запасов:<br/> понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;<br/> документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;<br/> учет материалов на складе и в бухгалтерии;<br/> синтетический учет движения материалов;<br/> учет транспортно-заготовительных расходов;<br/> учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:<br/> систему учета производственных затрат и их классификацию;<br/> сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;<br/> особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;<br/> учет потерь и непроизводственных расходов;<br/> учет и оценку незавершенного производства;<br/> калькуляцию себестоимости продукции;<br/> характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;<br/> технологии реализации готовой продукции (работ, услуг);<br/> учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);<br/> учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;<br/> учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;<br/> учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p> |
| <p>ВД 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p> | <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> ведения бухгалтерского учета источников формирования активов</p> <p><b>Умения:</b><br/> рассчитывать заработную плату сотрудников;<br/> определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;<br/> определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;<br/> определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;<br/> проводить учет нераспределенной прибыли;<br/> проводить учет собственного капитала;<br/> проводить учет уставного капитала;<br/> проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;<br/> проводить учет кредитов и займов</p>  |

| 1 | 2  | 3   |
|---|--|---|
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/> учет труда и его оплаты;<br/> учет удержаний из заработной платы работников;<br/> учет финансовых результатов и использования прибыли;<br/> учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;<br/> учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;<br/> учет нераспределенной прибыли;<br/> учет собственного капитала;<br/> учет уставного капитала;<br/> учет резервного капитала и целевого финансирования;<br/> учет кредитов и займов</p>  |
|   | <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств организации</p> <p><b>Умения:</b><br/> определять цели и периодичность проведения инвентаризации;<br/> руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;<br/> пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;<br/> давать характеристику активов организации</p> <p><b>Знания:</b><br/> нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;<br/> основные понятия инвентаризации активов;<br/> характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;<br/> цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;<br/> задачи и состав инвентаризационной комиссии;<br/> процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;<br/> перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации</p> |

| 1 | 2  | 3  |
|---|--|--|
|   | <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета</p>                    | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;<br/>составлять инвентаризационные описи;<br/>проводить физический подсчет активов</p> <p><b>Знания:</b><br/>приемы физического подсчета активов;<br/>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;<br/>порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;<br/>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;<br/>порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках</p> |
|   | <p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения работ по инвентаризации активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";<br/>формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения</p> <p><b>Знания:</b><br/>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";<br/>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения</p>  |



| 1 | 2   | 3  |
|---|---|--|
|   | <p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>   | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения работ по инвентаризации обязательств организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;<br/>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;<br/>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;<br/>проводить выверку финансовых обязательств;<br/>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;<br/>проводить инвентаризацию расчетов;<br/>определять реальное состояние расчетов;<br/>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;<br/>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)</p> <p><b>Знания:</b><br/>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;<br/>порядок инвентаризации расчетов;<br/>технология определения реального состояния расчетов;<br/>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;<br/>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;<br/>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;<br/>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств</p> |
|   | <p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения контрольных процедур и их документировании</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>   |

| 1   | 2  | 3  |
|---|--|--|
|   | <p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p> | <p><b>Знания:</b><br/>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения контрольных процедур и их документировании;<br/>в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля</p> <p><b>Умения:</b><br/>составлять акт по результатам инвентаризации;<br/>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;<br/>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p> <p><b>Знания:</b><br/>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;<br/>процедуру составления акта по результатам инвентаризации</p> |
| <p>ВД 3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> | <p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p>                          | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведения расчетов с бюджетом</p> <p><b>Умения:</b><br/>определять виды и порядок налогообложения;<br/>ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;<br/>выделять элементы налогообложения;<br/>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br/>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;<br/>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";<br/>заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов</p> <p><b>Знания:</b><br/>виды и порядок налогообложения;<br/>систему налогов Российской Федерации;<br/>элементы налогообложения;<br/>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br/>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p>  |

| 1   | 2  | 3  |
|---|--|--|
|   | ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям  | аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам" |
|   |  |  |
|   | <p><b>Умения:</b><br/>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</p>   |  |
|   | <p><b>Знания:</b><br/>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (далее ОКТМО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</p> |  |
| ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами</p>  |  |
| <p><b>Умения:</b><br/>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, формировать отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок исчисления и соблюдать сроки уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; применять особенности зачисления сумм страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> |  |  |

| 1 | 2 | 3   |
|---|---|---|
|   |   | <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>сущность и структуру страховых взносов, регулируемых Налоговым кодексом Российской Федерации;</p> <p>объекты обложения для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России внебюджетного фонда;</p> <p>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов</p> |

| 1 | 2  | 3   |
|---|--|---|
|   | <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами</p> <p><b>Умения:</b><br/> осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование получателя, КБК, ОКТМО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p> <p><b>Знания:</b><br/> процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> |

| 1  | 2   | 3   |
|--|---|---|
|  |   | <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; оформление перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>   |
| <p>ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Умения:</b><br/>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля</p> <p><b>Знания:</b><br/>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> |

| 1 | 2   | 3  |
|---|---|--|
|   |   | <p>определение бухгалтерской отчетности как информации финансовом положении экономического субъекта отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p>   |
|   | <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</p> <p>в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>адаптировать бухгалтерскую(финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчето финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> |

| 1 | 2  | 3   |
|---|--|---|
|   |  | <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности</p>  |
|   | <p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки</p> <p><b>Умения:</b><br/>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p> <p><b>Знания:</b><br/>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджеты инструкции по их заполнению;</p> <p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению</p> |



| 1 | 2   | 3  |
|---|---|--|
|   | <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p> <p><b>Знания:</b><br/>методы финансового анализа;<br/>виды и приемы финансового анализа;<br/>процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;<br/>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и источников по показателям баланса;<br/>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;<br/>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;<br/>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;<br/>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;<br/>процедуры анализа отчета о финансовых результатах</p> |
|   | <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>   | <p><b>Практический опыт:</b><br/>анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p><b>Умения:</b><br/>составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p> <p><b>Знания:</b><br/>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла</p>   |

| 1 | 2   | 3  |
|---|---|--|
|   | <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p><b>Умения:</b><br/>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;<br/>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;<br/>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;<br/>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);<br/>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;<br/>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;<br/>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;<br/>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;<br/>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;<br/>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;<br/>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><b>Знания:</b><br/>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;<br/>процедуры анализа влияния факторов на прибыль</p> |

| 1   | 2   | 3   |
|---|---|---|
|   | ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков | <p><b>Практический опыт:</b><br/>осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Умения:</b><br/>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p> <p><b>Знания:</b><br/>основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками</p>  |
| <b>Выполнение работ по должности служащего «кассир»</b> | 23369 Кассир  | <p><b>Умения:</b><br/>принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; составлять кассовую отчетность;<br/>вести кассовую книгу; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; работать с безналичными формами расчетов; работать с контрольно-кассовой техникой; принимать участие в проведении инвентаризации кассы</p> <p><b>Знания:</b><br/>нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций; оформление форм кассовых и банковских документов; оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности; обязательные реквизиты в первичных документах по кассе; формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов; правила ведения кассовой книги; организацию расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; порядок работы по безналичным расчетам; организацию работы с ККТ; правила проведения инвентаризации кассы</p> |

#### 4.3. Личностные результаты

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p align="center"><b>1</b></p>  | <p align="center"><b>2</b></p>  |
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>   | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>                             | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |

| 1  | 2            |
|--|--------------|
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <b>ЛР 5</b>  |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <b>ЛР 6</b>  |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>   | <b>ЛР 7</b>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>  | <b>ЛР 8</b>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>   | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>  | <b>ЛР 10</b> |

| 1  | 2            |
|--|--------------|
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <b>ЛР 11</b> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>  | <b>ЛР 13</b> |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>   | <b>ЛР 14</b> |
| <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>  | <b>ЛР 15</b> |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП (ППССЗ) по специальности 38.02.01 “Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)” по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график ППССЗ по специальности 38.02.01 “Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)” представлен в **Приложении № 1**.

### 5.2. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) как:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

При проведении лабораторных и практических занятий, занятий по физическому воспитанию, учебных занятий по иностранному языку, информатике, а также при курсовом проектировании и организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 10 человек.

ОПОП (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П) и разделов; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объёма времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» раздел ОПОП (ППССЗ) «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В техникуме по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ОПОП (ППССЗ) по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и (или) освоения рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебная практика проводится согласно графику учебного процесса непрерывно после завершения освоения программы профессионального модуля. Учебная практика проводится в лаборатории «Учебная бухгалтерия» техникума. Учебная практика проводится под руководством преподавателей, ведущих профильные дисциплины.

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в экономических подразделениях некоммерческих и коммерческих организаций, независимо от вида деятельности. Организацию и руководство практики осуществляют преподаватели-специалисты и специалисты организации - базы практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности. Содержание профессиональной практики определяет программа профессионального модуля и программа практики по специальности. Практика по профилю специальности проводится непрерывно после завершения освоения программы профессионального модуля.

Преддипломная практика направлена на:

- закрепление, систематизацию и конкретизацию теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин и междисциплинарных курсов;



- приобретение опыта работы и адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организации по выбранной специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- углубленное изучение и анализ фундаментальной и периодической литературы по актуальным вопросам организации и проведения бухгалтерского учета;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативными, справочными и инструктивными материалами;
- сбор, обобщение и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и с учетом аттестационных листов-характеристик работодателей с мест прохождения практик.

Распределение часов по циклам, модулям и годам обучения представлено в **Приложении № 2**.

### 5.3. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями техникума с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе техникума.

| Индекс дисциплины<br>в соответствии<br>с учебным планом | Наименование дисциплин  |
|---|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  |
| <b>ОДБ.00</b>   | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                 |
| ОДБ.01  | Русский язык  |
| ОДБ.02  | Литература  |
| ОДБ.03  | Иностранный язык  |
| ОДБ.04  | История   |
| ОДБ.05  | Физическая культура   |
| ОДБ.06  | ОБЖ   |
| ОДБ.07  | География   |
| ОДБ.08  | Экология  |
| ОДБ.09  | Обществознание  |
| ОДБ.10  | Естествознание (Биология, Химия, Физика)                        |
| ОДП.01.   | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия |
| ОДП.02.   | Информатика   |
| ОДП.03.   | Экономика   |
| ОДП.04  | Право   |
| ОДПОУ.01  | История Великой Отечественной войны                             |
| ОДПОУ.02  | Деловой русский язык и культура речи                            |
| <b>ОГСЭ.00</b>  | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>        |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  |
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык в профессиональной деятельности                |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура   |
| ОГСЭ.05   | Психология общения  |
| <b>МОЕН.00</b>  | <b>Математический и общий естественно -научный цикл</b>         |
| ЕН.01   | Математика  |
| ЕН.02   | Экологические основы природопользования                         |

| <i>1</i>     | <i>2</i>  |
|--------------|---|
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                    |
| ОП.01        | Экономика организации                                     |
| ОП.02        | Финансы, денежное обращение и кредит                      |
| ОП.03        | Налоги и налогообложение                                  |
| ОП.04        | Основы бухгалтерского учета                               |
| ОП.05        | Аудит   |
| ОП.06        | Документационное обеспечение управления                   |
| ОП.07        | Менеджмент  |
| ОП.08        | Основы предпринимательской деятельности                   |
| ОП.09        | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.10        | Безопасность жизнедеятельности                            |
| ОП.11        | Статистика (вариативная дисциплина)                       |
| ОП.12        | Охрана труда (вариативная дисциплина)                     |

Рабочие программы профессиональных модулей (в том числе рабочие программы учебной и производственной практик (преддипломной практики))

| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   |
|--------------|--|
| ПМ.01        | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации   |
| МДК.01.01.   | Практические основы бухгалтерского учета активов организации   |
| УП.01.       | Учебная практика   |
| ПМ.02        | Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств |
| МДК.02.01.   | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации   |
| МДК.02.02.   | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации  |
| УП.02.01     | Учебная практика   |
| ПП.02.01     | Производственная практика  |
| ПМ.03        | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами   |
| МДК.03.01.   | Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации  |
| УП.03.01     | Учебная практика   |
| ПП.03.01     | Производственная практика  |
| ПМ.04        | Составление и использование бухгалтерской отчетности   |
| МДК.04.01.   | Технология составления бухгалтерской отчетности  |
| МДК.04.02.   | Основы анализа бухгалтерской отчетности  |
| УП.04.01     | Учебная практика   |
| ПП.04.01     | Производственная практика  |
| ПМ.05        | Выполнение работ по должности служащего «Кассир»   |
| МДК.05.01    | Ведение кассовых операций  |
| УП.05.01     | Учебная практика   |

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в **Приложении №3**.

#### 5.4. Рабочая программа воспитания

**Цель рабочей программы воспитания** – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Луганской Народной Республики, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

#### **Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП (ППССЗ) осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (**Приложение № 4 и № 5**).

5.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы могут принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений (квалификация бухгалтер)**

##### **Кабинеты:**

- общегуманитарных наук;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экономики организации;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- менеджмента и предпринимательства;
- бухгалтерского учета;
- налогов и налогообложения;
- бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- документационного обеспечения управления.

## **Мастерские:**

Учебная бухгалтерия.

## **Спортивный зал**

### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет бухгалтерского учета**, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, доска, комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект учебно-методической документации: сборники задач, ситуаций, тестовых заданий: комплект форм учетных регистров, наличие контрольно-кассового оборудования; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет, наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

**Кабинет налогов и налогообложения**, оснащенный оборудованием: автоматизированное рабочее место студента по нормативному числу обучающихся, рабочее место преподавателя, специализированная мебель, доска для мела, комплект учебно-методических материалов, комплекты наглядно-раздаточных материалов; технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска, проектор.

**Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита**, оснащенный оборудованием: комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, комплект плана счетов, комплект учебно-методической документации, сборники задач, ситуаций, тестовых заданий, комплект форм учетных регистров, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет, автоматизированные рабочие места по нормативному числу обучающихся с выходом в сеть Интернет, информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант», прикладные программы по анализу финансового состояния организаций.

**Кабинет общегуманитарных наук**, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями

**Кабинет иностранного языка**, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, мебель для размещения хранения учебной литературы и наглядного материала; техническими средствами обучения: интерактивная доска, компьютер, телевизор.

**Кабинет социально-экономических дисциплин**, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**Кабинет математики**, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; модели пространственных тел; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков) и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, затемнение, точка доступа в интернет.

**Кабинет экономики организации**, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и сборники задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**Кабинет финансов, денежного обращения и кредита**, оснащенный оборудованием: доска учебная; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер; видеопроектор; аудиокolonки.

**Кабинет налогов и налогообложения**, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; наглядно-раздаточными и учебно-практическими материалами.

**Кабинет менеджмента и предпринимательства**, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска (стандартная или интерактивная); наглядные материалы, техническими средствами обучения: компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам; мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

**Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда**, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория **«Информационных технологий в профессиональной деятельности»**.

*Основное оборудование:*

- посадочные места по количеству обучающихся; стационарные технические средства обучения; рабочее место преподавателя; доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; средства множительной техники (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, копировальные аппараты).

*Вспомогательное оборудование:*

- мобильные технические средства обучения.

## Лаборатория «Документационного обеспечения управления»

### Основное оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся; стационарные технические средства обучения; рабочее место преподавателя; доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; средства множительной техники (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, копировальные аппараты).

### Вспомогательное оборудование:

- мобильные технические средства обучения.

### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

#### Мастерская «Учебная бухгалтерия»

##### Основное оборудование

- Персональный компьютер с монитором; Офисный стол; Офисный стул; Настольная лампа; Лоток для бумаги; Органайзер для канцелярских принадлежностей; Корзина для мусора; Калькулятор; Флеш-носитель; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир); Система для автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности; Информационная система; Справочно-правовая система; ПО для офисной работы; ПО для открытия файлов; ПО для архивации.

##### Вспомогательное оборудование:

- Ручка шариковая синяя; Ручка шариковая красная; Карандаш простой; Ластик; Линейка; Файлы-вкладыши.
- Участок для освоения программы по профессии рабочего, должности служащего: Кассовое оборудование для осуществления операций, в том числе контрольная кассовая машина, детектор валют; счетчик банкнот и монет и иное кассовое оборудование. Демонстрации или учебные версии программного обеспечения, обслуживающего кассовое оборудование.

### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в бухгалтерских или финансово-экономических подразделениях организаций любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Справка о информационном и библиотечном обеспечении ППССЗ. **Приложение № 6.**

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ППССЗ. **Приложение № 7.**

### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>2</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

---

<sup>2</sup>Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **Раздел 7. Оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ). Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе; для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникумом в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели смежных дисциплин.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выполняется в виде дипломной работы). Обязательное условие - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца

Фонды оценочных средства для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации приведены в **Приложении № 8**.



График учебного процесса

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика |               | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
|              |  |                  | по профилю специальности  | преддипломная |                          |                                     |          |       |
| I курс       | 40   | 0                | 0                         | 0             | 1                        | 0                                   | 11       | 52    |
| II курс      | 36   | 2                | 2                         | 0             | 0                        | 1                                   | 11       | 52    |
| III курс     | 23   | 3                | 3                         | 4             | 2                        | 6                                   | 2        | 43    |
| <b>Всего</b> | 99   | 5                | 5                         | 4             | 3                        | 7                                   | 24       | 147   |

2. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |         |          |          | Октябрь      |         |          | Ноябрь   |                    |        |          | Декабрь  |          |        |         | Январь   |          |                     |         | Февраль  |          |          | Март     |                     |        |        | Апрель |         |         |         | Май     |         |         |          | Июнь     |          |          |          | Июль     |          |          | Август   |          |          |          |          |          |          |          |               |         |          |          |          |          |        |         |         |         |        |         |         |         |         |         |          |          |          |              |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |                |          |          |          |          |        |         |         |         |                |         |         |         |        |         |          |          |          |               |          |          |          |         |          |          |          |          |         |          |          |          |              |          |          |          |         |        |         |         |         |              |         |         |         |        |         |          |          |          |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |          |          |          |                |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |             |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |               |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |             |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |              |          |          |          |         |         |          |          |          |                |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |               |          |          |          |         |         |          |          |          |                 |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |                |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |              |          |          |          |         |         |          |          |          |              |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |             |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |              |          |          |          |         |         |          |          |          |                |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |               |          |          |          |         |         |          |          |          |              |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |             |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |              |          |          |          |         |         |          |          |          |                |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |               |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |              |          |          |          |         |         |          |          |          |              |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |             |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |              |          |          |          |         |         |          |          |          |                |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |               |          |          |          |         |         |          |          |          |                 |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |                |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |              |          |          |          |         |         |          |          |          |              |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |             |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |              |          |          |          |         |         |          |          |          |                |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |               |          |          |          |         |         |          |          |          |              |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |             |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |              |          |          |          |         |         |          |          |          |                |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |               |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |              |          |          |          |         |         |          |          |          |              |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |             |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |              |          |          |          |         |         |          |          |          |                |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |               |          |          |          |         |         |          |          |          |                 |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |         |         |         |         |        |         |         |         |                |          |          |          |         |         |          |          |          |               |          |          |          |         |         |          |          |          |         |          |          |          |         |
|------|----------|---------|----------|----------|--------------|---------|----------|----------|--------------------|--------|----------|----------|----------|--------|---------|----------|----------|---------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------------------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|---------|----------|----------|----------|----------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|----------|--------|---------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|--------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|---------|--------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|--------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|-------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|-------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|-------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|-------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|-------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|-------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|-------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|-------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|----------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|
|      | 1<br>7   | 8<br>14 | 15<br>21 | 22<br>28 | 29<br>5<br>X | 6<br>12 | 13<br>19 | 20<br>26 | 28<br>X<br>2<br>XI | 3<br>9 | 10<br>16 | 17<br>23 | 24<br>30 | 1<br>7 | 8<br>14 | 15<br>21 | 22<br>28 | 29<br>XII<br>5<br>I | 6<br>12 | 13<br>19 | 14<br>20 | 15<br>21 | 16<br>22 | 23<br>I<br>30<br>II | 1<br>7 | 2<br>8 | 3<br>9 | 4<br>10 | 5<br>11 | 6<br>12 | 7<br>13 | 8<br>14 | 9<br>15 | 10<br>16 | 11<br>17 | 12<br>18 | 13<br>19 | 14<br>20 | 15<br>21 | 16<br>22 | 17<br>23 | 18<br>24 | 19<br>25 | 20<br>26 | 21<br>27 | 22<br>28 | 23<br>29 | 24<br>30 | 25<br>31 | 26<br>1<br>II | 27<br>8 | 28<br>15 | 29<br>22 | 30<br>29 | 31<br>IV | 1<br>7 | 2<br>13 | 3<br>19 | 4<br>26 | 5<br>3 | 6<br>10 | 7<br>17 | 8<br>24 | 9<br>31 | 10<br>7 | 11<br>14 | 12<br>21 | 13<br>28 | 14<br>4<br>V | 15<br>11 | 16<br>18 | 17<br>25 | 18<br>1 | 19<br>8 | 20<br>15 | 21<br>22 | 22<br>29 | 23<br>5<br>VI | 24<br>12 | 25<br>19 | 26<br>26 | 27<br>3<br>VII | 28<br>10 | 29<br>17 | 30<br>24 | 31<br>31 | 1<br>7 | 2<br>14 | 3<br>21 | 4<br>28 | 5<br>4<br>VIII | 6<br>11 | 7<br>18 | 8<br>25 | 9<br>1 | 10<br>8 | 11<br>15 | 12<br>22 | 13<br>29 | 14<br>5<br>IX | 15<br>12 | 16<br>19 | 17<br>26 | 18<br>3 | 19<br>10 | 20<br>17 | 21<br>24 | 22<br>31 | 23<br>7 | 24<br>14 | 25<br>21 | 26<br>28 | 27<br>4<br>X | 28<br>11 | 29<br>18 | 30<br>25 | 31<br>1 | 1<br>8 | 2<br>15 | 3<br>22 | 4<br>29 | 5<br>5<br>XI | 6<br>12 | 7<br>19 | 8<br>26 | 9<br>2 | 10<br>9 | 11<br>16 | 12<br>23 | 13<br>30 | 14<br>6 | 15<br>13 | 16<br>20 | 17<br>27 | 18<br>4 | 19<br>11 | 20<br>18 | 21<br>25 | 22<br>1 | 23<br>8 | 24<br>15 | 25<br>22 | 26<br>29 | 27<br>5<br>XII | 28<br>12 | 29<br>19 | 30<br>26 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>I | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>II | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>III | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>IV | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>V | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>VI | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>VI | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>VII | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>VII | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>VIII | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>VIII | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>IX | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>IX | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>X | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>X | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>XI | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>XI | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>XII | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>XII | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>I | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>I | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>II | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>II | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>III | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>III | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>IV | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>IV | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>V | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>V | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>VI | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>VI | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>VII | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>VII | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>VIII | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>VIII | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>IX | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>IX | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>X | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>X | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>XI | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>XI | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>XII | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>XII | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>I | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>I | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>II | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>II | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>III | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>III | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>IV | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>IV | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>V | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>V | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>VI | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>VI | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>VII | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>VII | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>VIII | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 | 1<br>10 | 2<br>17 | 3<br>24 | 4<br>31 | 5<br>7 | 6<br>14 | 7<br>21 | 8<br>28 | 9<br>4<br>VIII | 10<br>11 | 11<br>18 | 12<br>25 | 13<br>1 | 14<br>8 | 15<br>15 | 16<br>22 | 17<br>29 | 18<br>5<br>IX | 19<br>12 | 20<br>19 | 21<br>26 | 22<br>2 | 23<br>9 | 24<br>16 | 25<br>23 | 26<br>30 | 27<br>6 | 28<br>13 | 29<br>20 | 30<br>27 | 31<br>3 |

“Утверждаю”  
И.о. директора техникума

В.С. Пыхтин

“ ” 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛНР

ГОУ СПО ЛНР «КРАСНОЛУЧСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Учебный план

Специальность: 38.02.01 “Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)”

Программа базовой подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения: Дневная

Квалификация: бухгалтер

Срок обучения:  
среднее общее образование-  
1 год 10 месяцев  
основное общее образование-  
2 года 10 месяцев

Э-112 11 чел

| Индекс   | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Форма промежуточной аттестации, семестр | Объём образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся в (час) |                 |                       |                                  |                          |          |                   |              |                       |                        |                   |                  | Распределение обязательной нагрузки по курсам и сем |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  | Объём ОН           |                   |    |     |    |    |    |      |     |     |    |
|----------|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|----------|-------------------|--------------|-----------------------|------------------------|-------------------|------------------|---|------------------------|-------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--------------|------------------|-----------------------|------------------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|----|-----|----|----|----|------|-----|-----|----|
|          |  |   |                                | Во взаимодействии с преподавателем   |                 |                       |                                  |                          |          |                   |              |                       |                        |                   |                  | 1 курс  |                        |                   |                  | 2 курс                |                        |              |                  | 3 курс                |                        |              |                  | Обязательная часть | Вариативная часть |    |     |    |    |    |      |     |     |    |
|          |  |   |                                | Самостоятельная работа               | по учеб. дисцип |                       |                                  | Промежуточная аттестация | Практики | 1 сем (18 недель) |              | 2 сем (23 недели)     |                        | 3 сем (18 недель) |                  | 4 сем (23 недели)                                   |                        | 5 сем (18 недель) |                  | 6 сем (23 недели)     |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      |     |     |    |
|          |  |   |                                |                                      | Всего           | Теоретические занятия | Лабораторно-практические занятия |                          |          | Курсовые работы   | Консультации | Всего учебных занятий | Самостоятельная работа | Консультации      | Пром. аттестация | Всего учебных занятий                               | Самостоятельная работа | Консультации      | Пром. аттестация | Всего учебных занятий | Самостоятельная работа | Консультации | Пром. аттестация | Всего учебных занятий | Самостоятельная работа | Консультации | Пром. аттестация |                    |                   |    |     |    |    |    |      |     |     |    |
| 1        | 2  | 3                                       | 4                              | 5                                    | 6               | 7                     | 8                                | 9                        | 10       | 11                | 12           | 13                    | 14                     | 15                | 16               | 17  | 18                     | 19                | 20               | 21                    | 22                     | 23           | 24               | 25                    | 26                     | 27           | 28               | 29                 | 30                | 31 | 32  | 33 | 34 | 35 | 36   | 37  | 38  |    |
| О.00     | Общеобразовательный цикл   | 12 ДЗ/4 Э                               | 1476                           |                                      | 1404            | 958                   | 446                              |                          | 42       | 30                |              | 612                   | 30                     | 6                 | 536              | 4   |                        |                   |                  | 128                   |                        |              |                  |                       | 128                    | 8            | 24               |                    |                   |    |     |    |    |    | 1476 | 0   |     |    |
| ОДБ.00   | Базовые дисциплины   |   | 927                            |                                      | 891             | 576                   | 315                              |                          | 28       | 8                 |              | 368                   | 20                     |                   | 466              | 4   |                        |                   |                  | 27                    |                        |              |                  |                       | 30                     | 4            | 8                |                    |                   |    |     |    |    |    | 927  |     |     |    |
| ОДБ.01   | Русский язык   | ГИА, 4                                  | 102                            |                                      | 90              | 66                    | 24                               |                          | 4        | 8                 |              |                       |                        |                   | 33               |   |                        |                   |                  | 27                    |                        |              |                  |                       | 30                     | 4            | 8                |                    |                   |    |     |    |    |    | 102  |     |     |    |
| ОДБ.02   | Литература   | ДЗ, 2                                   | 122                            |                                      | 118             | 98                    | 20                               |                          | 4        |                   |              | 60                    | 4                      |                   | 58               |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    | 122  |     |     |    |
| ОДБ.03   | Иностранный язык   | ДЗ, 2                                   | 80                             |                                      | 78              | 4                     | 74                               |                          | 2        |                   |              | 38                    | 2                      |                   | 40               |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    | 80   |     |     |    |
| ОДБ.04   | История  | ДЗ, 2                                   | 136                            |                                      | 132             | 112                   | 20                               |                          | 4        |                   |              | 58                    | 4                      |                   | 74               |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 136 |     |    |
| ОДБ.05   | Физическая культура  | ДЗ, 2                                   | 119                            |                                      | 117             | 4                     | 113                              |                          | 2        |                   |              | 58                    | 2                      |                   | 59               |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 119 |     |    |
| ОДБ.06   | ОБЖ  | ДЗ, 1                                   | 72                             |                                      | 70              | 58                    | 12                               |                          | 2        |                   |              | 70                    | 2                      |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 72  |     |    |
| ОДБ.07   | География  | ДЗ, 1                                   | 42                             |                                      | 40              | 34                    | 6                                |                          | 2        |                   |              | 40                    | 2                      |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 42  |     |    |
| ОДБ.08   | Экология   | ДЗ, 2                                   | 38                             |                                      | 36              | 26                    | 10                               |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   | 36               | 2   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 38  |     |    |
| ОДБ.09   | Обществознание   | ДЗ, 2                                   | 76                             |                                      | 74              | 60                    | 14                               |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   | 74               | 2   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 76  |     |    |
| ОДБ.10   | Естествознание (физика, химия, биология)                               | ДЗ, 2                                   | 140                            |                                      | 136             | 114                   | 22                               |                          | 4        |                   |              | 44                    | 4                      |                   | 92               |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 140 |     |    |
| ОДП.00   | Профильные дисциплины  |   | 479                            |                                      | 447             | 334                   | 113                              |                          | 10       | 22                |              | 212                   | 8                      | 6                 | 70               |   |                        |                   |                  | 101                   |                        |              |                  |                       | 64                     | 2            | 16               |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 479 |     |    |
| ОДП.01   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия        | ГИА, 4                                  | 243                            |                                      | 233             | 167                   | 66                               |                          | 2        | 8                 |              | 66                    | 2                      |                   | 70               |   |                        |                   |                  | 67                    |                        |              |                  |                       | 30                     |              | 8                |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 243 |     |    |
| ОДП.02   | Информатика  | Э, 1                                    | 88                             |                                      | 78              | 50                    | 28                               |                          | 4        | 6                 |              | 78                    | 4                      | 6                 |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 88  |     |    |
| ОДП.03   | Экономика  | ГИА, 4                                  | 78                             |                                      | 68              | 54                    | 14                               |                          | 2        | 8                 |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  | 34                    |                        |              |                  |                       | 34                     | 2            | 8                |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 78  |     |    |
| ОДП.04   | Право  | ДЗ, 1                                   | 70                             |                                      | 68              | 63                    | 5                                |                          | 2        |                   |              | 68                    | 2                      |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 70  |     |    |
| ОДПОУ.00 | Предлагаемые образовательным учреждением                               |   | 70                             |                                      | 66              | 48                    | 18                               |                          | 4        |                   |              | 32                    | 2                      |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       | 34                     | 2            |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 70  |     |    |
| ОДПОУ.01 | История Великой Отечественной войны                                    | ДЗ, 4                                   | 36                             |                                      | 34              | 26                    | 8                                |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       | 34                     | 2            |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 36  |     |    |
| ОДПОУ.02 | Деловой русский язык и культура речи                                   | ДЗ, 1                                   | 34                             |                                      | 32              | 22                    | 10                               |                          | 2        |                   |              | 32                    | 2                      |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 34  |     |    |
| ОГСЭ.00  | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл                      | 5 ДЗ                                    | 466                            | 56                                   | 400             | 200                   | 200                              |                          | 10       |                   |              |                       |                        |                   |                  | 90  | 2                      | 2                 |                  | 170                   | 18                     | 6            |                  | 94                    | 12                     | 2            |                  | 26                 | 12                |    |     | 20 | 12 |    |      | 324 | 142 |    |
| ОГСЭ.01  | Основы философии   | ДЗ, 2                                   | 94                             | 2                                    | 90              | 70                    | 20                               |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  | 90  | 2                      | 2                 |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 38  | 56  |    |
| ОГСЭ.02  | История  | ДЗ, 4                                   | 118                            | 2                                    | 112             | 92                    | 20                               |                          | 4        |                   |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  | 48                    | 2                      | 2            |                  | 64                    |                        | 2            |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 38  | 80  |    |
| ОГСЭ.03  | Иностранный язык в проф. деятельности                                  | ДЗ, 3                                   | 54                             | 2                                    | 50              | 2                     | 48                               |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  | 50                    | 2                      | 2            |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 50  | 4   |    |
| ОГСЭ.04  | Физическая культура  | ДЗ, 6                                   | 160                            | 48                                   | 112             | 8                     | 104                              |                          |          |                   |              |                       |                        |                   |                  | 36  | 12                     |                   |                  |                       |                        |              |                  | 30                    | 12                     |              |                  | 26                 | 12                |    |     | 20 | 12 |    |      | 160 |     |    |
| ОГСЭ.05  | Психология общения   | ДЗ, 3                                   | 40                             | 2                                    | 36              | 28                    | 8                                |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  | 36  | 2                      | 2                 |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 38  | 2   |    |
| ЕН.00    | Естественнонаучный цикл  | 2 ДЗ                                    | 116                            | 8                                    | 104             | 74                    | 30                               |                          | 4        |                   |              |                       |                        |                   |                  | 34  | 2                      | 2                 |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              | 70               | 6                  | 2                 |    |     |    |    |    | 108  | 8   |     |    |
| ЕН.01    | Математика   | ДЗ, 5                                   | 78                             | 6                                    | 70              | 48                    | 22                               |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  | 70                 | 6                 | 2  |     |    |    |    |      | 72  | 6   |    |
| ЕН.02    | Экологические основы природопользования                                | ДЗ, 3                                   | 38                             | 2                                    | 34              | 26                    | 8                                |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  | 34  | 2                      | 2                 |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  | 70                 | 6                 | 2  |     |    |    |    |      | 36  | 2   |    |
| ОП.00    | Общепрофессиональные дисциплины  | 8 ДЗ/4 Э                                | 920                            | 42                                   | 822             | 598                   | 224                              |                          | 32       | 24                |              |                       |                        |                   | 166              | 16  | 12                     |                   |                  | 254                   | 12                     | 10           | 12               | 234                   | 6                      | 6            | 34               | 2                  | 0                 | 6  | 134 | 6  | 4  | 6  | 468  | 452 |     |    |
| ОП.01    | Экономика организации  | Э, 5                                    | 160                            | 4                                    | 146             | 112                   | 34                               |                          | 4        | 6                 |              |                       |                        |                   |                  | 38  |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  | 74                    | 2                      | 2            | 34               | 2                  |                   | 6  |     |    |    |    |      | 74  | 86  |    |
| ОП.02    | Финансы, денежное обращение и кредит                                   | ДЗ, 6                                   | 72                             | 2                                    | 68              | 50                    | 18                               |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 42  | 30  |    |
| ОП.03    | Налоги и налогообложение   | ДЗ, 4                                   | 68                             | 4                                    | 62              | 46                    | 16                               |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  | 62                    | 4                      | 2            |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      |     | 42  | 26 |
| ОП.04    | Основы бухгалтерского учета  | Э, 3                                    | 92                             | 4                                    | 80              | 60                    | 20                               |                          | 2        | 6                 |              |                       |                        |                   |                  | 80  | 4                      | 2                 | 6                |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 48  | 44  |    |
| ОП.05    | Аудит  | Э, 6                                    | 78                             | 4                                    | 66              | 48                    | 18                               |                          | 2        | 6                 |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 42  | 36  |    |
| ОП.06    | Документационное обеспечение управления                                | ДЗ, 4                                   | 68                             |                                      | 66              | 42                    | 24                               |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  | 66                    |                        | 2            |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      |     | 32  | 36 |
| ОП.07    | Менеджмент   | ДЗ, 3                                   | 38                             | 4                                    | 32              | 20                    | 12                               |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  | 32                    | 4                      | 2            |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 36  | 2   |    |
| ОП.08    | Основы предпринимательской деятельности                                | ДЗ, 3                                   | 38                             | 4                                    | 32              | 20                    | 12                               |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  | 32                    | 4                      | 2            |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 36  | 2   |    |
| ОП.09    | Информационные технологии в проф. деятельности                         | Э, 3                                    | 150                            | 4                                    | 134             | 98                    | 36                               |                          | 6        | 6                 |              |                       |                        |                   | 98               | 4   | 6                      |                   |                  | 36                    |                        |              | 6                |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 48  | 102 |    |
| ОП.10    | Безопасность жизнедеятельности   | ДЗ, 2                                   | 86                             | 12                                   | 68              | 60                    | 8                                |                          | 6        |                   |              |                       |                        |                   | 68               | 12  | 6                      |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      | 68  | 18  |    |
| ОП.11    | Статистика (вариативная дисциплина)                                    | ДЗ, 3                                   | 38                             |                                      | 36              | 22                    | 14                               |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  | 36                    |                        | 2            |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      |     | 38  |    |
| ОП.12    | Охрана труда (вариативная дисциплина)                                  | ДЗ, 4                                   | 32                             |                                      | 32              | 20                    | 12                               |                          | 2        |                   |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      |     | 32  |    |
| 1        | 2  | 3                                       | 4                              | 5                                    | 6               | 7                     | 8                                | 9                        | 10       | 11                | 12           | 13                    | 14                     | 15                | 16               | 17  | 18                     | 19                | 20               | 21                    | 22                     | 23           | 24               | 25                    | 26                     | 27           | 28               | 29                 | 30                | 31 | 32  | 33 | 34 | 35 | 36   | 37  | 38  |    |
| ПМ.00    | Профессиональные модули  | 16 ДЗ/5 Э                               | 1234                           | 34                                   | 12              |                       |                                  |                          |          |                   |              |                       |                        |                   |                  |   |                        |                   |                  |                       |                        |              |                  |                       |                        |              |                  |                    |                   |    |     |    |    |    |      |     |     |    |



**Министерство образования и науки ЛНР**

**Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Краснолучский приборостроительный техникум»**

# **Рабочая программа воспитания**

**2022 год**

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета.  
Протокол № 1 от 29.08.2022.

Разработана на основе Методических рекомендаций по разработке Рабочей программы воспитания и примерной формы календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Луганской Народной Республики в 2022-2023 учебном году.

Составители: зам. директора по учебно-воспитательной работе Пыхтин В.С.,  
зав. учебно-методическим кабинетом Уздемир Е.А., культорганизатор  
Худжадзе Т.И.

## Содержание программы:

Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса.

Раздел 2. Цели и задачи воспитания.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Раздел 5. Участие студенческого самоуправления в воспитании.

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса.**

1.1. Процесс воспитания в ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум» строится самостоятельно, носит вариативный характер и основывается на следующих принципах:

- воспитание любви к Родине, окружающему миру, семье, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- воспитание социально активной личности с лидерскими качествами;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- системность и целостность;
- приоритет инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация на реализацию коллективных творческих дел;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием;
- организация совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы как взрослых, так и обучающихся;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум».

1.2 Важной составляющей каждого ключевого в рамках воспитательного процесса является коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

## **2. Цели и задачи воспитания.**

2.1. Патриотическое направление воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- формирование знаний обучающихся о символике Луганской Народной Республики;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.2. Направление социализации и духовно-нравственного развития воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности



договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений Российской Федерации и Луганской Народной Республики;
- формирование толерантного сознания и поведения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

2.3. Направление окружающей мир (живая природа, культурное наследие и народные традиции) воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Луганской Народной Республики и Российской Федерации, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, предполагающего осознание своего места в мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций народа Луганской Народной Республики.

2.4. Профориентационное направление воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем.

2.5. Направление социального партнерства в воспитательной деятельности ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум» предполагает достижение следующих целей:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в техникуме инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества техникума с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся;
- формирование корпоративной культуры техникума (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в техникуме музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников техникума, имиджевые проекты техникума на уровне города, Луганской Народной Республики.

2.6. Достижению поставленных целей способствует решение задач реализации воспитательных возможностей ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум», планомерного вовлечения обучающихся в учебную и внеучебную деятельность, развитие предметно-эстетической среды и создание событийно насыщенной жизни обучающихся и педагогических работников.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности.**

3.1. Рабочая программа воспитания и календарного плана воспитательной работы ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум» включает те направления и содержательное наполнение, которые позволяют реализовать воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов.

3.2. Воспитательная работа в техникуме рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формировании конкурентоспособности специалиста.

3.3. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы в техникуме отражается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

3.4. Предусматривается использование онлайн- и офлайн-форматов деятельности с обучающимися при планировании воспитательной работы.

3.5. Конкретные формы и методы воспитательной работы со студентами подбираются в зависимости от возрастных особенностей и включают в себя как работу со студенческими группами, так и со всем контингентом одновременно (массовые формы работы).

3.6. Формы работы с обучающимися при достижении целей воспитательной работы следующие:

- социальные проекты (значимые дела);
- проекты самоуправления;
- коллективные творческие дела;
- дискуссионные площадки;
- спортивные мероприятия;
- праздничные и фестивальные мероприятия;
- театрализованные, музыкальные, литературные мероприятия;
- мероприятия с конкурсной составляющей и церемонии награждения;
- мероприятия символического характера (ритуалы посвящения и символизирующие приобретение определенных социальных статусов в техникуме);
- оформительская деятельность обучающихся в техникуме и деятельность по созданию элементов предметно-эстетической среды;
- деятельность добровольческого характера;
- проекты наставничества, классное руководство;
- медиа проекты;
- работа с родителями студентов (лицами, их заменяющими);
- индивидуальная помощь студентам (при необходимости).

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

4.1. Самоанализ воспитательной работы, организуемой в техникуме осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в техникуме и последующего их решения.

4.2. Самоанализ осуществляется по окончании 2022-2023 учебного года лицом, ответственным за воспитательную работу в ОО ЛНР, на основании данных, предоставляемых организаторами и исполнителями мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы, а также педагогических работников, классных руководителей групп.

4.3. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к студентам, так и к

педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития студентов, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития студентов.

4.4. Основными направлениями самоанализа, организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности студентов, педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума.

4.5. Основными критериями эффективности воспитательной работы в техникуме являются массовость участия в мероприятиях, присутствие постоянной инициативы от студентов, а также отсутствие правонарушений в среде обучающихся.

4.6. Результаты форм аттестации студентов не используются при проведении самоанализа воспитательной работы.

4.7. Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## **5. Участие студенческого самоуправления в воспитании.**

Организация воспитательной работы в техникуме ведется в тесном взаимодействии с органом студенческого самоуправления:

5.1 Студенческим советом техникума – коллегиальным представительным координирующим органом, объединяющим на добровольных началах студентов, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, культурно-просветительской, социальной, организационной, физкультурно-оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности.

5.2 Студенческий совет техникума обеспечивает реализацию прав на участие студентов техникума в управлении образовательным процессом, на выработку решений по повышению эффективности учебного и воспитательного процессов.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2022 – 2023 учебный год**

| № п/п           | Направление воспитательной работы            | Наименование мероприятия  | Уровень мероприятия в рамках ОО ЛНР | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                      | Примечание |
|-----------------|--|---|-------------------------------------|-----------------|--|------------|
| <b>Сентябрь</b> |  |   |                                     |                 |  |            |
| 1.              | Социализация и духовно-нравственное развитие | <u>День Знаний:</u><br>- Торжественное мероприятие «День знаний – всенародный праздник».  | Техникум                            | 01.09.2022      | Пыхтин В.С.,<br>Худжадзе Т.И.                  |            |
| 2.              | Гражданско-патриотическое                    | Тематический классный час «Моя история».  | Техникум                            | 01.09.2022      | Классные руководители                          |            |
| 3.              | Социализация и духовно-нравственное развитие | Анкетирование студентов с целью:<br>- Выявления студентов из малообеспеченных, неблагополучных семей, детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки, детей, нуждающихся в оздоровлении; оказание им психологической, педагогической и материальной помощи;<br>- Выявления основных черт характера, интересов, склонностей и психологических особенностей студентов. | Техникум                            | До 09.09.2022   | Классные руководители                          |            |
| 4.              | Здоровый образ жизни                         | Анкетирование студентов с целью выявления уровня гигиенических знаний по профилактике COVID-19, наркомании, СПИДа, алкоголизма, курения, а также по вопросам оказания первой медицинской помощи.  | Техникум                            | Сентябрь 2022   | Классные руководители,<br>медицинский работник |            |

|     |   |  |                 |                           |   |  |
|-----|---|--|-----------------|---------------------------|---|--|
| 5.  | Здоровый образ жизни  | Проведение мероприятий по предупреждению распространения COVID-19:<br>- информирование об опасности, мерах предосторожности и путях заражения COVID-19 студентов и сотрудников;<br>- ежедневная термометрия;<br>- контроль за использованием индивидуальных средств защиты (маски, антисептики);<br>- соблюдение социальной дистанции между студентами и сотрудниками техникума;<br>- проведение систематической обработки поверхностей антисептическими средствами. | Техникум        | В течение года            | Классные руководители, медицинский работник         |  |
| 6.  | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Выявление студентов, склонных к нарушению дисциплины и совершению правонарушений, установление контроля над ними с постановкой на внутренний учёт. Проведение мониторинга рисков возникновения девиантного поведения студентов.  | Техникум        | Сентябрь 2022             | Мартёхина Г.А., Уздемир Е.А., классные руководители |  |
| 7.  | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Переизбрание состава Совета по профилактике правонарушений.  | Техникум        | До 09.09.2022             | Мартёхина Г.А., Уздемир Е.А.                        |  |
| 8.  | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Проведение собрания в группах с избранием актива групп, распределением поручений с учетом индивидуальных особенностей и способностей студентов.  | Техникум        | До 09.09.2022             | Классные руководители                               |  |
| 9.  | Окружающий мир – живая природа, культурное наследие и народные традиции | Организация дежурства в кабинетах во время занятий с целью поддержания чистоты учебных аудиторий.  | Техникум        | В течение года            | Классные руководители, Лицкевич Ю.А.                |  |
| 10. | Окружающий мир – живая природа, культурное наследие и народные традиции | Продолжить работу по благоустройству памятного знака «Якорь» на 3 микрорайоне и уборке прилегающей к нему территории.  | Техникум, город | Сентябрь 2022 – июнь 2023 | Лицкевич Ю.А., классные руководители                |  |
| 11. | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Организация работы Студенческого совета техникума, переизбрание актива.  | Техникум        | До 09.09.2022             | Уздемир Е.А., Худжадзе Т.И.                         |  |

|     |   |  |          |                          |   |  |
|-----|---|--|----------|--------------------------|---|--|
| 12. | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | С целью ознакомления вновь поступивших студентов с правилами внутреннего распорядка техникума, правами и обязанностями студентов провести беседы в группах:<br>- «История и традиции техникума»;<br>- «Единые требования к студентам техникума». | Техникум | До 09.09.2022            | Классные руководители                                     |  |
| 13. | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Анкетирование родителей и студентов по вопросам семейного воспитания.  | Техникум | Сентябрь 2022            | Классные руководители                                     |  |
| 14. | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Выбрать родительские комитеты в группах и родительский комитет техникума.  | Техникум | Сентябрь 2022            | Мартёхина Г.А.,<br>Уздемир Е.А.,<br>классные руководители |  |
| 15. | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Выбрать Попечительский Совет техникума.  | Техникум | Сентябрь 2022            | Уздемир Е.А.,<br>Худжадзе Т.И.<br>классные руководители   |  |
| 16. | Здоровый образ жизни  | Ознакомить студентов с приказом «О запрете курения на территории техникума».   | Техникум | 01.09.2022               | Классные руководители                                     |  |
| 17. | Правовая и политическая культура  | Ознакомить студентов с содержанием международных и государственных правовых актов, обеспечивающих соблюдение прав человека, мира и согласия в обществе.  | Техникум | В течение года           | Уздемир Г.К.,<br>классные руководители                    |  |
| 18. | Окружающий мир – живая природа, культурное наследие и народные традиции | Ознакомить студентов с правилами поведения в туристических походах, экскурсиях, правилами дорожного движения и противопожарной безопасности.   | Техникум | Сентябрь 2022            | Классные руководители                                     |  |
| 19. | Окружающий мир – живая природа, культурное наследие и народные традиции | Продолжить работу клуба спортивно-оздоровительного скалолазания «Эдельвейс». Привлечение в клуб студентов нового набора.   | Техникум | Осень 2022<br>Весна 2023 | Томалак Н.В.  |  |
| 20. | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Продолжить работу студенческого волонтерского отряда «Милосердие».   | Техникум | В течение года           | Уздемир Е.А.  |  |

|     |  |   |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| 21. | Социализация и духовно-нравственное развитие | Выявить одаренных студентов, способствовать раскрытию их талантов.  | Техникум                                      | Сентябрь 2022   | Классные руководители, Уздемир Е.А., Худжадзе Т.И., Шило Т.В. |  |
| 22. | Социализация и духовно-нравственное развитие | Продолжить работу творческой арт-студии «КиПяТок» с привлечением студентов нового набора.   | Техникум                                      | В течение года  | Студсовет, Уздемир Е.А., Шило Т.В., Худжадзе Т.И.             |  |
| 23. | Гражданско-патриотическое                    | <u>День Неизвестного Солдата – защитника Луганской Народной Республики:</u><br>- Беседа в группах «Славные защитники Донбасса».   | Техникум                                      | 05.09.2022  | Классные руководители, Шило Т.В.                              |  |
| 24. | Гражданско-патриотическое                    | <u>К 79-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков:</u><br>- Урок Мужества «Донбасс никто не ставил на колени».  | Техникум                                      | 08.09.2022  | Классные руководители, Уздемир Е.А.                           |  |
| 25. | Гражданско-патриотическое                    | <u>День памяти жертв фашизма:</u><br>- Коллективный просмотр видео презентации «Жива в нашем сердце память».  | Техникум                                      | 12.09.2022  | Классные руководители, Худжадзе Т.И.                          |  |
| 26. | Гражданско-патриотическое                    | <u>День памяти по погибшим краснолучанам в результате украинской агрессии:</u><br>- Минута молчания.  | Техникум                                      | 12.09.2022  | Шило Т.В.   |  |
| 27. | Профориентация                               | Воспитательный час «Введение в специальность».  | Техникум                                      | 14.09.2022  | Классные руководители   |  |
| 28. | Социализация и духовно-нравственное развитие | Торжественное мероприятие, посвященное 40-летию Краснолучского приборостроительного техникума «С Днем рождения, техникум любимый!».   | Техникум                                      | 16.09.2022  | Студсовет, Уздемир Е.А. Шило Т.В., Худжадзе Т.И.              |  |
| 29. | Здоровый образ жизни                         | <u>Неделя физической культуры и спорта «Молодежь за здоровый образ жизни!»:</u><br>- Турнир по шашкам;<br>- Турнир по шахматам;<br>- Соревнования по футболу;<br>- День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»; | Техникум<br>Техникум<br>Парк 3<br>микрорайона | 19.09.-23.09.2022<br><br>19.09.2022<br>20.09.2022<br>21.09.2022<br>22.09.2022 | Оксенюк М.Б.,<br>Студсовет<br><br>Уздемир Е.А.,<br>Шило Т.В.  |  |



|                |  |  |                      |                          |   |  |
|----------------|--|--|----------------------|--------------------------|---|--|
|                |  | - Конкурс лесных композиций из природных материалов «Прекрасное – своими руками».  | Парк 3 микрорайона   | 22.09.2022               | Худжадзе Т.И.<br>Классные руководители                                  |  |
| 30.            | Правовая и политическая культура             | <u>Международный день мира:</u><br>- Беседа в группах «Мир народу Донбасса!».  | Техникум             | 21.09.2022               | Худжадзе Т.И.<br>Классные руководители                                  |  |
| 31.            | Гражданско-патриотическое                    | <u>80-летие создания молодежной подпольной организации «Молодая гвардия»:</u><br>- Единый классный час «Молодая гвардия» - равнение на подвиг»;<br>- Виртуальная экскурсия в г. Краснодар «Это было в Краснодаре, грозном зареве войны». | Техникум<br>Техникум | 26.09.2022<br>26.09.2022 | Михалева Т.Ю.,<br>Шило Т.В.,<br>Худжадзе Т.И.                           |  |
| 32.            | Здоровый образ жизни                         | Встреча с представителями правоохранительных органов на тему: «Осторожно! Взрывоопасные предметы!».  | Техникум             | 27.09.2022               | Пыхтин В.С.<br>Оксенюк М.Б.   |  |
| 33.            | Социализация и духовно-нравственное развитие | <u>День пожилого человека:</u><br>- Участие в акции «Милосердие» (оказание помощи по уборке придомовой территории пожилым людям, учителям-ветеранам);<br>- Беседа-диспут «Сила добра».   | Город<br>Техникум    | 30.09.2022<br>30.09.2022 | Пыхтин В.С.,<br>Лицкевич Ю.А.,<br>классные руководители<br>Уздемир Е.А. |  |
| <b>Октябрь</b> |  |  |                      |                          |   |  |
| 1.             | Здоровый образ жизни                         | <u>Встреча с медработниками:</u><br>- Беседа «Осторожно: сезонные заболевания».  | Техникум             | 03.10.2022               | Пыхтин В.С., медработники   |  |
| 2.             | Социализация и духовно-нравственное развитие | <u>День учителя:</u><br>- Праздничный концерт «Ваше гордое имя – Учитель!».  | Техникум             | 05.10.2022               | Уздемир Е.А.<br>Шило Т.В.,<br>Худжадзе Т.И.,<br>Арт-студия              |  |
| 3.             | Социализация и духовно-нравственное развитие | <u>Всемирный день хлеба:</u><br>- Беседа-обсуждение «Хлеб – всему голова».   | Техникум             | 14.10.2022               | Кл.руковод-ли,<br>Худжадзе Т.И.   |  |
| 4.             | Профориентация                               | «Перекресток мнений»: «Могу. Хочу. Надо. Что важнее в профессии?»  | Техникум             | 19.10.2022               | Милохов Н.Р.  |  |
| 5.             | Гражданско-патриотическое                    | <u>День «Белых журавлей»:</u><br>- Минута молчания в честь солдат, павших на полях сражений.   | Техникум             | 21.10.2022               | Преподаватели   |  |

|                |   |  |                      |                          |   |  |
|----------------|---|--|----------------------|--------------------------|---|--|
| 6.             | Окружающий мир – живая природа, культурное наследие и народные традиции | <u>Ярмарка–выставка «Луганщина – мой щедрый край!»:</u><br>- Выставка поделок из овощей и фруктов, и других природных материалов.                | Техникум             | 26.10.2022               | Шило Т.В.,<br>Худжадзе Т.И.,<br>классные<br>руководители    |  |
| 7.             | Профориентация  | Диспут «Знание – сила и путь к успеху».  | Техникум             | 31.10.2022               | Уздемир Г.К.  |  |
| <b>Ноябрь</b>  |   |  |                      |                          |   |  |
| 1.             | Гражданско-патриотическое   | <u>День народного единства:</u><br>- Коллективный просмотр видео презентации «Будущее Республики – в единстве с Россией!».                       | Техникум             | 03.11.2022               | Уздемир Е.А.,<br>классные<br>руководители                   |  |
| 2.             | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Диспут «Истинный патриот. Кто он?».  | Техникум             | 07.11.2022               | Шило Т.В.   |  |
| 3.             | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | <u>Всемирный день Доброты:</u><br>- Игра – калейдоскоп «Спешите делать добрые дела!».  | Техникум             | 11.11.2022               | Худжадзе Т.И.   |  |
| 4.             | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | <u>Международный день студента:</u><br>- Концертно-развлекательная программа «От сессии до сессии!».   | Техникум             | 17.11.2022               | Уздемир Е.А.,<br>Шило Т.В.,<br>Худжадзе Т.И.,<br>Арт-студия |  |
| 5.             | Здоровый образ жизни  | <u>Международный день отказа от курения:</u><br>- Участие в акции «Обменяй конфету на сигарету!»;<br>- Беседа «Выбери жизнь без табачного дыма». | Техникум<br>Техникум | 18.11.2022<br>18.11.2022 | Студсовет,<br>Классные<br>руководители                      |  |
| 6.             | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | <u>День Матери:</u><br>- Литературно-музыкальная композиция «Мир прекрасен уже потому, что в нем есть мама!».                                    | Техникум             | 25.11.2022               | Уздемир Е.А.<br>Худжадзе Т.И.,<br>Шило Т.В.,<br>Арт-студия  |  |
| 7.             | Профориентация  | <u>Всемирный день информации:</u><br>- Внеурочное мероприятие «Всемирный день информации».   | Техникум             | 28.11.2022               | Кузьменко Е.В.,<br>Худжадзе Т.И.                            |  |
| <b>Декабрь</b> |   |  |                      |                          |   |  |
| 1.             | Здоровый образ жизни  | <u>Всемирный день борьбы со СПИДом:</u><br>-Участие в акции «Стоп: СПИД!».   | Техникум             | 01.12.2022               | Студсовет   |  |

|               |   |   |          |   |  |  |
|---------------|---|---|----------|---|--|--|
| 2.            | Гражданско-патриотическое   | <u>День добровольца (волонтера).</u><br>Круглый стол:<br>- «Волонтерское движение: Кто, если не я?».  | Техникум | 05.12.2022  | Шило Т.В.  |  |
| 3.            | Правовая и политическая культура  | <u>Неделя правовых знаний(к Международному дню прав человека):</u><br>- <u>Анкетирование студентов на тему «Я и закон»:</u><br>- Встреча с представителями правоохранительных органов;<br>- Беседа в группах ««Правонарушение, проступок, преступление»;<br>- Деловая игра по праву ««Ответственность за противоправные действия»;<br>- Круглый стол «Взаимоотношения человека и государства через призму права». | Техникум | 05.12.-09.12.2022<br><br>05.12.2022<br>06.12.2022<br><br>07.12.2022<br><br>08.12.2022<br><br>09.12.2022 | Кл.руковод-ли,<br>Пыхтин В.С.,<br><br>классные руководители,<br>Пыхтин В.С.,<br><br>Уздемир Г.К. |  |
| 4.            | Реализация коллективных творческих дел                                  | Городская научно-практическая конференция «Нобелевские чтения».   | Техникум | 12.12.2022  | Томалак Н.В.   |  |
| 5.            | Окружающий мир – живая природа, культурное наследие и народные традиции | <u>День святого Николая:</u><br>- Акция «Подари свое сердце детям!» (сбор вещей и игрушек для детского приюта, для беженцев с освобожденных территорий).  | Техникум | 19.12.2022  | Студсовет,<br>классные руководители  |  |
| 6.            | Здоровый образ жизни  | Вечер вопросов и ответов: «Имя беды – Наркотики».   | Техникум | 21.12.2022  | Медработник,<br>Шило Т.В.  |  |
| 7.            | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Игровой калейдоскоп на тему: «Семья – семь Я!».   | Техникум | 23.12.2022  | Классные руководители<br>Худжадзе Т.И.   |  |
| 8.            | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Тематическая выставка-вернисаж студенческих художественных работ «Радуга творчества».   | Техникум | 26.12.2022  | Студсовет,<br>Худжадзе Т.И.  |  |
| 9.            | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Новогодний праздник «К нам идет Новый год!».  | Техникум | 29.12.2022  | Шило Т.В.,<br>Худжадзе Т.И.,<br>Арт-студия   |  |
| <b>Январь</b> |   |   |          |   |  |  |
| 1.            | Здоровый образ жизни  | Встреча с медработниками. Профилактика венерических заболеваний.  | Техникум | Январь 2023   | Медработник  |  |

|                |   |  |                   |             |   |  |
|----------------|---|--|-------------------|-------------|---|--|
| 2.             | Профориентация  | Встреча с работниками городского центра занятости с целью информирования выпускников о состоянии рынка труда, результатами социологических исследований в области профессиональной потребности города. | Техникум          | Январь 2023 | Милохов Н.Р.,<br>Апрышкина<br>Н.А.          |  |
| 3.             | Профориентация  | Интеллектуально-развлекательная квест-игра с привлечением учащихся школ города.  | Город<br>Техникум | Январь 2023 | Пыхтин В.С.,<br>Томалак Н.В.                |  |
| 4.             | Окружающий мир – живая природа, культурное наследие и народные традиции | <u>Рождество Христово:</u><br>- Воспитательное мероприятие «Под чистым небом Рождества».   | Техникум          | 04.01.2023  | Классные<br>руководители<br>Худжадзе Т.И.   |  |
| 5.             | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | <u>Международный день «спасибо»:</u><br>Беседа в группах: «Умей быть благодарным!».  | Техникум          | 11.01.2023  | Классные<br>руководители<br>Худжадзе Т.И.   |  |
| 6.             | Гражданско-патриотическое   | <u>80-я годовщина казни членов молодёжной подпольной организации «Молодая гвардия»:</u><br>- Митинг-реквием «Навеки непокорённые!».  | Техникум          | 16.01.2023  | Уздемир Е.А.,<br>Оксенюк М.Б.               |  |
| 7.             | Гражданско-патриотическое   | Школа молодого гражданина: «Понимаю, знаю, выбираю».   | Техникум          | 20.01.2023  | Пыхтин В.С.                                 |  |
| 8.             | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | <u>День Татьяны (День российского студента):</u><br>- Воспитательное мероприятие «Татьянин день».  | Техникум          | 25.01.2023  | Уздемир Е.А.<br>Шило Т. В.<br>Худжадзе Т.И. |  |
| 9.             | Профориентация  | Конкурс «Я – лучший в профессии!».   | Техникум          | 31.01.2023  | Милохов Н.Р.,<br>Председатели<br>ПЦК        |  |
| <b>Февраль</b> |   |  |                   |             |   |  |
| 1.             | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Диспут «Что такое духовность человека?»  | Техникум          | 06.02.2023  | Уздемир Е.А.                                |  |
| 2.             | Гражданско-патриотическое   | <u>80-летие Дня освобождения г. Ворошиловграда (Луганска) от немецко-фашистских захватчиков:</u><br>- Беседа в группах «Город мой, ты сражался, как воин бывалый...».                                  | Техникум          | 14.02.2023  | Классные<br>руководители<br>Уздемир Е.А.    |  |

|             |   |  |                      |                          |  |  |
|-------------|---|--|----------------------|--------------------------|--|--|
| 3.          | Социальное партнерство в воспитательной деятельности                    | <u>День вывода советских войск из Республики Афганистан:</u><br>- Участие в городском митинге.   | Город                | 15.02.2023               | Уздемир Е.А.   |  |
| 4.          | Гражданско-патриотическое   | <u>День Защитника Отечества:</u><br>- Просмотр видео презентации «Защитники Донбасса – преподаватели и выпускники КПП»;<br>- Военно-спортивный праздник «Здоровым быть – Родине служить!». | Техникум<br>Техникум | 22.02.2023<br>22.02.2023 | Шило Т.В.<br>Оксенюк М.Б.                                  |  |
| 5.          | Здоровый образ жизни  | Дискуссия «Алкоголизм: дурная привычка или болезнь?».  | Техникум             | 28.02.2023               | Медработник,<br>Худжадзе Т.И.                              |  |
| <b>Март</b> |   |  |                      |                          |  |  |
| 1.          | Гражданско-патриотическое   | Викторина «История Донбасса».  | Техникум             | 01.03.2023               | Пыхтин В.С.  |  |
| 2.          | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | Дискуссия на тему: «О культуре чувств».  | Техникум             | 03.03.2023               | Шило Т.В.  |  |
| 3.          | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | <u>Международный Женский день 8 марта:</u><br>- Праздничный концерт «Чудесный день 8 Марта!».  | Техникум             | 07.03.2023               | Уздемир Е.А.<br>Шило Т. В.,<br>Худжадзе Т.И.<br>Арт-студия |  |
| 4.          | Окружающий мир – живая природа, культурное наследие и народные традиции | Выставка декоративно-прикладного искусства «Экобум» (вторая жизнь старых вещей).   | Техникум             | 10.03.2023               | Студсовет,<br>Худжадзе Т.И.,<br>классные<br>руководители   |  |
| 5.          | Гражданско-патриотическое   | <u>9-я годовщина начала Русской весны:</u><br>- Коллективный просмотр презентации «Русская Весна: как все начиналось».   | Техникум             | 15.03.2023               | Худжадзе Т.И.,   |  |
| 6.          | Правовая и политическая культура  | Студенческая конференция «Молодежный экстремизм: формы проявления».  | Техникум             | 17.03.2023               | Уздемир Г.К.   |  |
| 7.          | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | <u>Всемирный День поэзии:</u><br>- Вечер поэзии «Волшебных слов чудесный мир».   | Техникум             | 21.03.2023               | Худжадзе Т.И.,<br>Арт-студия                               |  |

|               |   |   |  |   |   |  |
|---------------|---|---|--|---|---|--|
| 8.            | Реализация коллективных творческих дел                                  | Участие в Республиканском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Юность. Талант. Мастерство».  | Республика<br>Техникум                 | Март 2023                                   | Студсовет,<br>Худжадзе Т.И.                       |  |
| 9.            | Профориентация  | Дискуссия «Ступеньки к успешной карьере».   | Техникум                               | 31.03.2023                                  | Милохов Н.Р.,<br>Председатели<br>ПЦК              |  |
| <b>Апрель</b> |   |   |  |   |   |  |
| 1.            | Здоровый образ жизни  | Встреча с представителями правоохранительных органов на тему: «Правонарушения как результат вредных привычек».  | Техникум                               | 05.04.2023                                  | Уздемир Г.К.                                      |  |
| 2.            | Здоровый образ жизни  | <u>Всемирный День здоровья:</u><br>- Конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни!».  | Техникум                               | 07.04.2023                                  | Студсовет,<br>Худжадзе Т.И.                       |  |
| 3.            | Гражданско-патриотическое   | <u>День памяти жертв украинской агрессии:</u><br>- Участие в городском митинге;<br>- Митинг – рекем «Белые Ангелы Донбасса».  | Город<br>Техникум                      | 14.04.2023<br>14.04.2023                    | Пыхтин В.С.,<br>Уздемир Е.А.                      |  |
| 4.            | Окружающий мир – живая природа, культурное наследие и народные традиции | <u>Всемирный День Земли:</u><br>- Фотоконкурс «Люблю тебя, родной Донбасс!»;<br>- I этап Республиканского природоохранного конкурса «Зеленые технологии глазами молодых»;<br>- Студенческая конференция «Наш дом - Земля!». | Техникум<br>Республика<br><br>Техникум | 19.04.2023<br>Апрель 2023<br><br>21.04.2023 | Худжадзе Т.И.<br>Томалак Н.В.<br><br>Томалак Н.В. |  |
| 5.            | Профориентация  | День абитуриента.   | Техникум                               | 22.04.2023                                  | Пыхтин В.С.,<br>председатели<br>ПЦК               |  |
| 6.            | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | <u>37-я годовщина аварии на Чернобыльской АЭС:</u><br>- Участие в общегородском торжественном митинге;<br>- Урок памяти «Знак беды – Чернобыль».  | Город<br><br>Техникум                  | 26.04.2023<br><br>26.04.2023                | Пыхтин В.С.,<br><br>кл.руковод-ли,<br>Шило Т.В.   |  |
| 7.            | Социализация и духовно-нравственное развитие                            | <u>Участие в операции «Вперед, волонтеры!»:</u><br>- Помощь пожилым людям по очистке придомовой территории от мусора;   | <br><br>Город                          | <br><br>Апрель 2023                         | <br><br>Классные<br>руководители,                 |  |

|            |  |  |                                |  |   |  |
|------------|--|--|--------------------------------|--|---|--|
|            |  | - Участие в субботниках по уборке городской территории.  | Город                          |  | Лицкевич Ю.А.   |  |
| 8.         | Социализация и духовно-нравственное развитие | Работа по благоустройству памятного знака «Якорь» на 3 микрорайоне и уборке прилегающей к нему территории.   | Город                          | Апрель 2023  | Лицкевич Ю.А.,<br>классные<br>руководители  |  |
| 9.         | Здоровый образ жизни                         | Изучение результатов углубленного медосмотра студентов с целью ранней диагностики различных заболеваний.   | Техникум                       | Апрель 2023  | Медработник   |  |
| <b>Май</b> |  |  |                                |  |   |  |
| 1.         | Правовая и политическая культура             | Круглый стол «Новое в законодательстве ЛНР»  | Техникум                       | 05.05.2023   | Уздемир Г.К.  |  |
| 2.         | Гражданско-патриотическое                    | <u>78-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне:</u><br>- Торжественная линейка Памяти «Великий день – в нем мужество и честь!»;<br>- Возложение цветов к памятнику И.Я.Трофимова («Якорь»);<br>Участие в городских акциях:<br>- Марш «Бессмертного полка»;<br>- «Ветеран в твоём дворе». | Техникум<br><br>Город<br>Город | 06.05.2023<br><br>06.05.2023<br><br>09.05.2023<br>Май 2023 | Шило Т.В.,<br>Худжадзе Т.И.<br>Классные<br>руководители<br><br>Пыхтин В.С.,<br>Уздемир Е.А. |  |
| 3.         | Культура безопасной жизнедеятельности        | <u>День гражданской обороны:</u><br>- Объектовая тренировка на случай возникновения пожара.  | Техникум                       | Май 2023   | Сивашова Л.С.,<br>Милохов Н.Р.  |  |
| 4.         | Гражданско-патриотическое                    | <u>День Луганской Народной Республики:</u><br>- Коллективный просмотр видео презентации «Поступь моей Республики».   | Техникум                       | 11.05.2023   | Классные<br>руководители<br>Худжадзе Т.И.   |  |
| 5.         | Социализация и духовно-нравственное развитие | <u>Международный день семьи:</u><br>- Литературно-музыкальная композиция «День семьи, любви и верности»;<br><br>- Фотоконкурс «Портрет моей семьи».  | Техникум<br><br>Техникум       | 15.05.2023<br><br>15.05.2023                               | Уздемир Е.А.<br>Шило Т.В.<br>Арт-студия<br>Худжадзе Т.И.                                    |  |

|    |  |  |                                   |  |   |  |
|----|--|--|-----------------------------------|--|---|--|
| 6. | Гражданско-патриотическое                    | <u>День Конституции ЛНР:</u><br>- Беседа в группах «Государственные символы моей Республики».  | Техникум                          | 18.05.2023                             | Классные руководители<br>Шило Т.В.              |  |
| 7. | Социализация и духовно-нравственное развитие | Диспут «Способность к труду - главное качество человека».  | Техникум                          | 24.05.2023                             | Сивашова Л.С.                                   |  |
| 8. | Гражданско-патриотическое                    | Встреча с выпускниками техникума - воинами Народной милиции Луганской Народной Республики.   | Техникум                          | 26.05.2023                             | Оксенюк М.Б.                                    |  |
| 9. | Здоровый образ жизни                         | <u>Всемирный день без табака:</u><br>- Акция «День без сигарет»;<br>- Беседа – обсуждение «Курение: дань моде, привычка, болезнь...»;<br>- Конкурс плакатов и стенгазет «Выбираем жизнь без табачного дыма». | Город<br>Техникум<br><br>Техникум | 31.05.2023<br>31.05.2023<br>31.05.2023 | Уздемир Е.А.,<br>Шило Т.В.<br><br>Худжадзе Т.И. |  |

## Июнь

|    |   |  |          |            |  |  |
|----|---|--|----------|------------|--|--|
| 1. | Гражданско-патриотическое   | <u>9-я годовщина авиаудара по зданию Луганской ОГА:</u><br>- Минута молчания.  | Техникум | 02.06.2023 | Пыхтин В.С.,<br>преподаватели                            |  |
| 2. | Окружающий мир – живая природа, культурное наследие и народные традиции | <u>Всемирный день окружающей среды:</u><br>- Блиц-игра «Источники загрязнений в природе».  | Техникум | 05.06.2023 | Томалак Н.В.   |  |
| 3. | Гражданско-патриотическое   | <u>День памяти погибших бойцов ополчения Луганщины:</u><br>- Просмотр видеоролика «Погибшим защитникам Донбасса посвящается...»;<br>- Минута молчания. | Техникум | 12.06.2023 | Шило Т.В.<br>преподаватели                               |  |
| 4. | Профориентация  | Конкурс видеопрезентаций «Моя специальность – лучшая!».  | Техникум | 16.06.2023 | Милохов Н.Р.,<br>Председатели<br>ПЦК                     |  |
| 5. | Гражданско-патриотическое   | <u>День памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны):</u><br>- Литературно-музыкальная композиция «А завтра была война...».                    | Техникум | 22.06.2023 | Уздемир Е.А.<br>Шило Т.В.<br>Худжадзе Т.И.<br>Арт-студия |  |



|     |  |   |                   |                    |   |  |
|-----|--|---|-------------------|--------------------|---|--|
| 6.  | Здоровый образ жизни                         | <u>Международный день борьбы с наркоманией:</u><br>- Участие в акции «Мир против наркотиков!».  | Техникум          | 26.06.2023         | Уздемир Е.А.,<br>Студсовет                              |  |
| 7.  | Социализация и духовно-нравственное развитие | Выпускной вечер «В добрый путь, выпускники!».   | Техникум          | 30.06.2023         | Худжадзе Т.И,<br>Шило Т.В.,<br>классные<br>руководители |  |
| 8.  | Социализация и духовно-нравственное развитие | Создание трудового отряда для работ в летний период по благоустройству города и проведения ремонтных работ учебных помещений техникума. | Город<br>Техникум | Июнь 2023          | Милохов Н.Р.,<br>Лицкевич Ю.А.,<br>Студсовет            |  |
| 9.  | Социализация и духовно-нравственное развитие | Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу.  | Техникум          | Конец июня<br>2023 | Пыхтин В.С.,<br>Студсовет                               |  |
| 10. | Социализация и духовно-нравственное развитие | Проведение ремонтных работ учебных помещений, их благоустройство.   | Техникум          | Конец июня<br>2023 | Милохов Н.Р.,<br>Лицкевич Ю.А.                          |  |

**Основные и дополнительные издания учебной литературы для специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

| № п\п         | Наименование дисциплины<br>МДК  | Основные издания<br>учебной литературы   | Дополнительные издания<br>учебной литературы   |
|---------------|---------------------------------|--|--|
| <i>1</i>      | <i>2</i>                        | <i>3</i>   | <i>4</i>   |
| <b>ОДБ.00</b> | <b>Общеобразовательный цикл</b> |  |  |
| ОДБ.01        | Русский язык                    | <p>1.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Учебник.10-11 кл.- М., 2016.</p> <p>2.Гольцова Н.Г. и др. Русский язык.10-11кл.: В 2-х ч. – М.,2014. <b>(экх)</b></p> <p>3.Рыбченкова Л.М., Дроботина И.Н. Русский язык:10-11 кл.-М.:Просвещение,2022. <b>(экх)</b></p>   | <p>1.Будникова Н.Н. Поурочные разработки по русскому языку.- М.,Вако,2014.<b>(экх)</b></p> <p>2. Валгина Н.С.Современный русский язык: Учебник. - М.: Высш. школа,2003.</p> <p>3.Вылиток С.В., Тимофеева И.В.Сборник текстов для изложений для ГИА по русскому языку.- Луганск,2018. <b>(экх)</b></p> <p>4. Гольцова Н.Г.и др. Русский язык.10-11кл.- 2011. <b>(экх)</b></p> <p>5.Егорова Н.В.Поурочные разработки по русскому языку:11 кл.-М.:Вако,2016.<b>(экх)</b></p> <p>6. Рыбченкова Л.М., Дроботина И.Н. Русский язык:10-11 кл.: Примерная рабочая программа и поурочные разработки: Учеб.пос.- М.:Просвещение,2021. <b>(экх)</b></p> |
| ОДБ.02        | Литература                      | <p>1.Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: Учебник для 10 кл. в 2-х ч.-М.: Рус. слово,2014. <b>(экх)</b></p> <p>2. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература: Литература: 10 кл.: В 2-х ч.-М.,2016.</p> <p>3. Михайлов О.В. и др. Русский язык и литература: Литература: 11 кл. : В 2-х ч.- М.,2016.</p> <p>4.Обернихина Г.А. и др. Литература. – М., 2017. <b>(экх)</b></p> | <p>1. Обернихина Г.А. и др. Литература. – М., 2010.<b>(экх)</b></p> <p>2.Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература: 11 кл.: Учебник. В 2-х ч.-М.: Рус. слово,2012. <b>(экх)</b></p>  |

| 1      | 2                                | 3   | 4   |
|--------|----------------------------------|---|---|
| ОДБ.03 | Иностранный язык<br>(английский) | 1. Афанасьева О.В. Английский язык: Учебник 10кл. - М.: Просвещение, 2016.<br>2. Афанасьева О.В. Английский язык: Учебник 11кл. - М.: Просвещение, 2016.<br>3. Дубравин М.С. Англо-русский словарь. - М., 1992.<br>4. Качалов К.Н. Практическая грамматика английского языка. - М., 2002. <b>(экх)</b>  | 1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов.- Ростов н \Д.,2004. <b>(экх)</b><br>2. Up and UP: Student,s book: Учебник для 10 кл. / Под ред. Тимофеева В.Г.- М.: Академия,2009. <b>(экх)</b><br>3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- М.: Ювенс Лист, 1998. <b>(экх)</b><br>4. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: Учеб. пос.-М.: Высш. школа, 2001. <b>(экх)</b>            |
| ОДБ.04 | История                          | 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для студ. СПО.: В 2-х ч.–Ч.1-2.-М., 2013. <b>(экх)</b><br>2. Драч Г.В. История мировой культуры. - М., 2000.<br>3. История. Всеобщая история, 11 кл. / Улуния А.А. и др. – М.: Просвещение, 2017.<br>4. История России, 10 кл.: Учебник в 3-х ч.: Ч.1-3 / Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2016.<br>5. Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история. 10 кл.: Учебник. - М.: Просвещение, 2017. | 1. Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк, 2015. <b>(экх)</b><br>2. Долгов В.В. Быт и нравы Древней Руси.- М.,2007. <b>(экх)</b><br>3. История Луганского края до1914 г. <b>(экх)</b><br>4. Политические идеологии 19-20 веков: Либерализм, консерватизм, социализм.- М.,2004. <b>(экх)</b><br>5. Самыгин П.С. История: Учебник- Р. н/Д.,2007. <b>(экх)</b><br>6. Советско-германский договор о ненападении и его обличители: Сб.статей/ Сост. Демуринов М.В.-М.,2020. <b>(экх)</b> |
| ОДБ.15 | Физическая культура              | 1. Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для СПО.-М.: Академия,2012. <b>(экх)</b><br>2. Коробейников Н.К. Физическое воспитание: Учебник.-М.,1989.<br>3. Физическая культура: Учебник./Захарова Л.В. - М.,2017 <b>(экх)</b>   | 1. Атлетическая гимнастика: Учеб.- метод. пос. /Под. ред. Киселевской С.М и др.- М.,1991.<br>2. Легкая атлетика: Метод. указ./Канишевский С.М. и др.- М.,1992.  |

| 1      | 2                                     | 3   | 4  |
|--------|---------------------------------------|---|--|
| ОДБ.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | <p>1. Дежурный Л.И.Оказание первой помощи: 10-11 кл.: Учеб. пос.- М.: Просвещение,2021. <b>(экх)</b></p> <p>2.Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: Учебник. - М.,2019. <b>(экх)</b></p> <p>3.Медико-санитарная подготовка:10-11 кл.: Учеб. пос./Дорохов А.В. и др.-Донецк,2020. <b>(экх)</b></p> <p>4.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: Учебник. - М., 2017.</p> <p>5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: Учебник. - М., 2017.</p>           | <p>1.Дежурный Л.И. и Др. Первая помощь: Учеб. пос. - М.,2018. <b>(экх)</b></p> <p>2.Новик И.М. Медицинская подготовка:10-11 кл.: Учеб. пос.-Минск,2020. <b>(экх)</b></p>   |
| ОДБ.07 | География                             | <p>1.Баранчиков Е.В. География: Учебник для СПО.- М.:Академия,2016. <b>(экх)</b></p> <p>2.Гладкий Ю.Н.Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник.- М.,Академия,2013. <b>(экх)</b></p> <p>3. Максаковский В.П. География. экономическая и социальная география мира: Учебник. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4.Максаковский В.П. География. экономическая и социальная география мира: Учебник. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2016. <b>(экх)</b></p> <p>5.Соловьева Ю.А. География: Новый полный справочник.-М.,2020. <b>(экх)</b></p> | <p>1.Атлас: Экономическая и социальная география мира:10 кл.-М.,2016. <b>(экх)</b></p> <p>2.Атлас: Экономическая и социальная география мира:10 кл.-М.,2002. <b>(экх)</b></p> <p>3. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник.- М.,Академия,2008. <b>(экх)</b></p> |
| ОДБ.08 | Экология                              | <p>1.Горелов А.А.Экология: Учебник.- М.: Академия, 2010. <b>(экх)</b></p> <p>2.Федорос Е.И. Экология:10-11 кл.: Практикум.- М.,2019. <b>(экх)</b></p> <p>3. Чернова Н.М. и др. Экология: Учебник 10-11 кл. – М., 2014. <b>(экх)</b></p>   | <p>1.Наумова Л.Г., Миркин Б.М. Основы общей экологии: Учебник. - М.,2005. <b>(экх)</b></p>   |

| 1      | 2  | 3   | 4  |
|--------|--|---|--|
| ОДБ.09 | Обществознание                           | <p>1.Арбузкин А.М. Обществознание: Учеб. пос.- М.,2019. <b>(экх)</b></p> <p>2.Баранов П.А. Обществознание: Полный курс в таблицах и схемах. - М.,2019. <b>(экх)</b></p> <p>3.Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание: Учебник, 10 кл. – М.: Просвещение,2017.</p> <p>4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание: Учебник, 11 кл. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>5.Гуревич В.С. Обществознание: Учебник.- М.,2014. <b>(экх)</b></p> <p>6.Общество:10 кл.: Учебник. /Гринберг Р.С. и др.- М.,2020.<b>(экх)</b></p>   | <p>1.Важенин А.Л. Обществознание. - М.,2014. <b>(экх)</b></p> <p>2. Домашек Е.В.Памятка по обществознанию. - Р. н/Д.,2016.<b>(экх)</b></p> <p>3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: Пособие для учителя./ Под ред.Боголюбова Л.Н.-М.,2016. <b>(экх)</b></p> <p>4.Обществознание:Пособие-репетитор./ Под ред. Белокрыловой О.С.-Р. /Д.,2014.<b>(экх)</b></p> <p>5.Сорвин К.В., Сусоколов А.А.Человек и общество.-М.,2019.<b>(экх)</b></p> <p>6.Хазин М., Крылов С.Лестница в небо.- М.,2016.<b>(экх)</b></p> |
| ОДБ.10 | Естествознание (химия, биология, физика) | <p><b>ХИМИЯ</b></p> <p>1.Естествознание. Химия. Базовый уровень, 10 кл.: Учебник/ Габриелян О.С. и др. – М.: Дрофа, 2013. <b>(экх)</b></p> <p>2. Естествознание. Химия. Базовый уровень. 11 кл.: Учебник/ Габриелян О.С. и др. – М.: Дрофа, 2013. <b>(экх)</b></p> <p>3. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 10 кл. Учебник. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 11 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p><b>БИОЛОГИЯ</b></p> <p>1.Беляев Д.К. и др. Биология. Базовый уровень .10 кл. – М., 2016.</p> <p>2. Беляев Д.К. и др. Биология. Базовый уровень. 11 кл. – М., 2016.</p> <p>3.Естествознание. Биология. 10 кл.: Учебник / Габриелян О.С. и др. – М.: Дрофа, 2013. <b>(экх)</b></p> | <p>1.Габриелян О.С.Химия:10 кл.: Учебник.- М.:Дрофа,2007. <b>(экх)</b></p> <p>2. Габриелян О.С.Химия:11 кл.: Учебник.- М.:Дрофа,2007. <b>(экх)</b></p> <p>1.Захаров В.В. Общая биология:10 кл.: Учебник.-М.,2010. <b>(экх)</b></p> <p>2.Константинов А.Г. Общая биология: Учебник для СПО.-М.,2008. <b>(экх)</b></p>   |

| 1      | 2   | 3   | 4   |
|--------|---|---|---|
|        |   | <p>3. Естествознание. Биология. 11 кл.: Учебник / Габриелян О.С. и др. – М.: Дрофа, 2013. <b>(экх)</b></p> <p>5. Сивоглазов В.И. и др. Биология 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2010. <b>(экх)</b></p> <p><b>ФИЗИКА</b></p> <p>1. Генденштейн Л.Э. Физика: 10 кл.: В 2х.: Учебник. – М.: Мнемозина, 2014. <b>(экх)</b></p> <p>2. Генденштейн Л.Э. Физика: 11 кл.: В 2хч.: Учебник. – М.: Мнемозина, 2014. <b>(экх)</b></p> <p>3. Мякишев Г.Я. Физика для 10 кл. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4. Мякишев Г.Я. Физика для 11 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 436с.</p>   | <p>1. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. – М., 2013. <b>(экх)</b></p> <p>2. Перишкин А.В. Физика: Учебник. – М., 2013. <b>(экх)</b></p>  |
| ОДП.01 | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | <p>1. Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Атанасян Л.С. Геометрия: 7-11 кл. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Афанасьева О.М. и др. Математика. – К., 2001.</p> <p>4. Башмаков М.И. Математика: Задачник. – М.: Академия, 2014. <b>(экх)</b></p> <p>5. Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика: Учебник для СПО. – М.: Дрофа, 2010. <b>(экх)</b></p> <p>6. Валуца И.И., Дилигул Г.Д. Математика для техникумов. – М., 1980.</p> <p>7. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: Учебник для СПО – М.: Академия, 2015. <b>(экх)</b></p> <p>8. Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа. – М.: Просвещение, 1988.</p> <p>9. Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2014. <b>(экх)</b></p> | <p>1. Алгебра и начала анализа: 10 кл.: Поурочные планы. 1,2 полугодие./Сост. Г.И.Григорьев. – Волгоград: Учитель, 2008. <b>(экх)</b></p> <p>2. Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2016. <b>(экх)</b></p> <p>3. Алгебра и начала математического анализа: Учебник 10-11 кл./ Под ред. А.Н.Колмогорова. – М.: Просвещение, 2008. <b>(экх)</b></p> <p>4. Атанасян Л.С. Геометрия, 7-11 кл. – М.: Просвещение, 2016. <b>(экх)</b></p> <p>5. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов. – М.: Илекса, 2005, 2013. <b>(экх)</b></p> <p>6. Зив Б.Г., Гольдич В.А. Дидактические материалы по алгебре. – СПб., 2013. <b>(экх)</b></p> <p>7. Роева Т.Г., Хроленко Н.Ф. Алгебра в таблицах: Учеб. пос. – Х., 2002. <b>(экх)</b></p> |

| 1      | 2           | 3   | 4   |
|--------|-------------|---|---|
|        |             | 10. Погорелов А.В. Геометрия, 10-11 кл. – М.: Просвещение, 1989.  | 8. Роева Т.Г., Хроленко Н.Ф. Алгебра и начала анализа в таблицах. 10кл.: Учеб. пос.- Х.,2005 <b>(экх)</b><br>9. Роева Т.Г., Хроленко Н.Ф.Геометрия в таблицах:10-11 кл. Учеб.пос.-Х.,2002. <b>(экх)</b><br>10. Яковлева Г.Н. Математика для техникумов в 3-х ч. – М.: Наука, 1987   |
| ОДП.02 | Информатика | 1.Ляхович В.Ф. Основы информатики: Учебник для СПО.-М.:КНОРУС,2016. <b>(экх)</b><br>2.Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: Учебник для СПО.-М.:Академия,2014. <b>(экх)</b><br>3.Мойзес О.Е. Информатика: Углубл. курс: Учебник для СПО.-М.:Юрайт,2019. <b>(экх)</b><br>4.Семакин И.Г. Информатика. 10 кл. - М., 2017.<br>5.Семакин И.Г. Информатика. 11 кл. - М., 2017. | 1.Шарафутдинов И.М. Информатика для экономистов: Учеб. пос.- Ульяновск: УлГТУ,2014. <b>(экх)</b>  |
| ОДП.03 | Экономика   | 1.Гомола А.И. и др. Экономика : Учебник для СПО.-М.:Академия,2021. <b>(экх)</b><br>2.Королева Г.Э. Экономика: 10-11 кл.: Учебник. – М., 2013. <b>(экх)</b><br>3.Липсиц И.В.Экономика.10-11 кл.: Учебник.- М,2012. <b>(экх)</b><br>4.Уздемир Г.К. Конспект лекций по экономике.- КПП. <b>(экх)</b>   | 1.Автономов В.С.Экономика: Учебник.-М.,2012. <b>(экх)</b> .<br>2. Конституция ЛНР . <b>(экх)</b> .<br>3. Закон ЛНР «Трудовой кодекс ЛНР». <b>(экх)</b><br>4. Крупская Л.Ф.Экономика.11кл.: Учебник. - Х.,2011. <b>(экх)</b><br>5. Липсиц И.В.Экономика.10-11 кл.: Учебник.- М,2004. <b>(экх)</b>  |
| ОДП.05 | Право       | 1.Право: Учебник:11 кл./ Под. ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2008. <b>(экх)</b><br>2. Право: Поурочные разработки. 11 кл. : Учеб. пос./ Под. ред. Боголюбова Л.Н.- М.:Просвещение,2021. <b>(экх)</b><br>3. Уздемир Г.К. Право: Электрон. учебник для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». <b>(экх)</b>                        | 1.Основной Закон Конституция ЛНР <b>(экх)</b><br>2.Закон о гербе ЛНР <b>(экх)</b><br>3.Закон о гимне ЛНР <b>(экх)</b><br>4.Закон о флаге ЛНР <b>(экх)</b><br>5.Закон ЛНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» <b>(экх)</b><br>6.Закон ЛНР «О воинской обязанности» <b>(экх)</b><br>7.Закон ЛНР «Об основных гарантиях прав ребенка в ЛНР» <b>(экх)</b> |

| 1        | 2                                   | 3  | 4  |
|----------|-------------------------------------|--|--|
|          |                                     |  | <p>8.Гражданский кодекс ЛНР (экх)<br/> 9.Кодекс ЛНР об административных правонарушениях (экх)<br/> 10. Семейный Кодекс ЛНР (экх)<br/> 11.Трудовой кодекс ЛНР (экх)<br/> 12.Уголовный кодекс ЛНР (экх)<br/> 13.Уголовно-процессуальный кодекс ЛНР (экх)<br/> 14.Декларация прав ребенка (экх)<br/> 15. Конвенция прав ребенка (экх)</p>   |
| ОДПОУ.01 | История Великой Отечественной войны | <p>1.История Великой Отечественной войны: 10 кл.: Учеб. пос. в 2-х ч.-Ч.1.-Луганск, Пресс-экспресс,2121.<br/> 2. История Луганского края: Учеб. пос./ Ефремов А.С. и др.- Луганск, 2003.<br/> 3. История России, 10 кл.: Учебник в 3-х ч. Ч.2. / Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2017.<br/> 4.Мои земляки- Герои Советского Союза: Спр. - инф. издание./ Под общ. ред. Б.Д. Портного.- Луганск, 2020.<br/> 5.Скрябина Л.С. Великая Отечественная война советского народа (в контексте второй мировой войны): Учеб.метод.пос.-Гомель,2015. (экх)<br/> 6.Хисамутдинова Р.Р. Великая Отечественная война Советского Союза(1941-1945г.г.): Военно-исторические очерки.-Оренбург,2014. (экх)</p> | <p>1.Анохин А.С. Краснолучане в годы Великой Отечественной войны.- Красный Луч, 2009.<br/> 2.Горинов М.М., Моруков М.Ю. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.: Пос. для учит. - М.:Просвещение,2016. (экх)<br/> 3. Донбасс. Год 1943: Воспоминания участников Донбасской наступательной операции в годы Великой Отечествен ной войны / Сост. Г. В. Тепляков. – Донецк: Донбасс, 1980.<br/> 4. Книга Памяти: Победители: Луганская область: Т.5 /Под ред. И.А. Герасимова . – Луганск, 2009.<br/> 5.Красный Луч: Страницы истории/ Божок В. И др.- Кр. Луч, 2012.<br/> 6.Луганщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Сборник материалов и документов. – Донецк: Донбасс, 1969.<br/> 7. Молодая гвардия: Сборник документов и воспоминаний о героической борьбе подпольщиков Краснодона в дни временной фашистской оккупации (июль 1942– февраль 1943). – К., 1961.<br/> 8. На рубежах шахтерского края: Статьи, очерки.- Донецк, 1979.</p> |



| 1              | 2  | 3   | 4  |
|----------------|--|---|--|
|                |  |   | 9.Твои освободители, Донбасс/ сост. Г.В. Тепляков.- Донецк, 1996.  |
| ОДПОУ.02       | Деловой русский язык и культура речи                     | 1.Буторина Е.П., Карнаух Н.Л..<br>Русский язык и культура деловой речи:<br>Справочник-практикум. - М.,2015. <b>(экх)</b><br>2.Введенская Л.А., Черкасова М.Н.<br>Русский язык и культура речи: Учеб. пос. для СПО.- Р. н/Д.,2004. <b>(экх)</b><br>3.Кортава Т.В. Русский язык и культура речи: Учеб. пос.-М.,2012. <b>(экх)</b>   | 1.Аксенов Д., Борисова В.Говори и властвуй: Ораторское искусство для каждого.- М.,2012. <b>(экх)</b><br>2.Буре Н.А. Основы русской деловой речи: Учеб .пос.-М.,2012. <b>(экх)</b><br>3. Введенская Л.А. Культура речи: Учеб. пос. .- Р. н/Д.,2001. <b>(экх)</b><br>4.Ульянов В.Быть услышанным и понятым: Техника и культура речи. -М.,2015. <b>(экх)</b>  |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |   |  |
| ОГСЭ.01        | Основы философии   | 1. Горелов А.А. Основы философии: Учебник для СПО.– М.: Академия, 2014. <b>(экх)</b><br>2.Кохановский В.П. и др.Основы философских знаний: Учеб. пос. для СПО.-Р. н/Д.,2002. <b>(экх)</b><br>3.Кравченко А.И. Социология:Учебник.-М.,2001. <b>(экх)</b><br>4.Павленок П.Д. и др. Социология: Учеб.пос.- М.,2016. <b>(экх)</b><br>5.Социология: Учебник для СПО./Лавриненко В.П. и др.-М.,2002. <b>(экх)</b><br>6.Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики, 2006. <b>(экх)</b> | 1. Виноградов С.Н., Кузьмин А.Ф.Логика: Учебник.-М.:Просвещение,1954. <b>(экх)</b><br>2.Гусев Д.А. Удивительная философия. – М., 2014. <b>(экх)</b><br>3. Елопов А.П. Философия: Учеб.- метод. пос.в 2х ч.Ч.1.-Гомель,2019. <b>(экх)</b><br>4.Замалаяев А.Ф. Курс лекций по истории русской философии. – СПб., 2009. <b>(экх)</b><br>5.Радугин А.А. Хрестоматия по философии: Учеб.пос.-М.,2001. <b>(экх)</b><br>6. Слезак Т. Как читать Платона. - СПб.,2009. <b>(экх)</b><br>7.Тейчман Д., Эванс .Философия (кембриджский учебник) <b>(экх)</b><br>8. Тощенко Ж.Т. Социология: Общий курс.- М.,2001. <b>(экх)</b><br>9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии: Учеб. пос.- М.:Высш.шк.,1981. <b>(экх)</b><br>10.Философия: Учеб.- метод.пос./Под ред. Прокофьева Ф.И.-Днепр., 1995. <b>(экх)</b> . |

| 1       | 2  | 3   | 4   |
|---------|--|---|---|
| ОГСЭ.02 | История  | <p>1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для студ. СПО. - М., 2016. <b>(экх)</b></p> <p>2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для специальностей технического, естественно - научного и социально-экономического профилей. - М., 2014. <b>(экх)</b></p> <p>3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для специальностей технического, естественно- научного и социально-экономического профилей: Дидактические материалы. - М., 2013. <b>(экх)</b></p> <p>4. Горелов А.А. История мировой культуры. - М., 2011. <b>(экх)</b></p> <p>5. История. Всеобщая история, 11 кл. / Улуния А. А. и др. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>6. История России, 10 кл.: Учебник в 3-х ч. / Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>7.История России, 10 кл.: Учебник в 3-х ч. / Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2016. <b>(экх)</b></p> <p>8. Самыгин П.С. и др. История: Учеб .пос.для СПО. -Р. н/Д.:Феникс,2007. <b>(экх)</b></p> <p>9. Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история. 10 кл.: Учебник. - М.: Просвещение, 2017.</p> | <p>1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для студ. СПО. - М., 2004. <b>(экх)</b></p> <p>2.Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк, 2015. <b>(экх)</b></p> <p>3.История Луганского края: Учеб.пос./ Ефремов А.С. и др.- Луганск, 2003.<b>(экх)</b></p> <p>4. История Луганского края: Учеб. пос./ Ефремов А.С. и др.- Луганск, 2003.</p> <p>5. Конспект лекций по истории: Электронный учебник КПТ. <b>(экх)</b></p> |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | <p>1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. -4-е изд.- Ростов н/Д.,2004. <b>(экх)</b></p> <p>2. Английский язык для экономистов: Учебник и практикум./Барановская Т.А. и др.- М.:Юрайт,2015. <b>(экх)</b></p> <p>3.Афанасьева О.В. Английский язык: 10кл., - М.: Просвещение, 2014.</p>  | <p>1.2. Up and UP: Student,s book: Учебник для 10 кл./ Под ред. Тимофеева В.Г.-М.:Академия,2009. <b>(экх)</b></p> <p>2.Ульянова О.В., Гричин С.В. Английский язык для экономистов и менеджеров: Учебник.- Томск,2011. <b>(экх)</b></p> <p>3. Шпак В.К. Английский язык для ежедневного общения: Учебник.- К.,2001. <b>(экх)</b></p>   |

| 1       | 2                   | 3  | 4  |
|---------|---------------------|--|--|
|         |                     | <p>4.Афанасьева О.В. Английский язык: 11кл. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>5. Качалов К.Н. Практическая грамматика английского языка. - М., 2002. <b>(экх)</b></p> <p>6. Дубравин М.С. Англо-русский словарь. - М., 1992.</p> <p>7.Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: Учеб. пос.- М.:Высш.шк.,2001. <b>(экх)</b></p> <p>8.Шпак В.К.Английский язык: Учебник.- К.,2001. <b>(экх)</b></p>   |  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | <p>1.Бишаева А.А.Физическая культура: Учебник для СПО.-М.:Академия,2012. <b>(экх)</b></p> <p>2.Коробейников Н.К. Физическое воспитание: Учебник.-М.,1989.</p> <p>3. Физическая культура: Учебник/Захарова Л.В.- М.,2017. <b>(экх)</b></p>  | <p>1.Атлетическая гимнастика: Учеб.- метод. пос./Под ред. Киселевской С.М и др.-М.,1991.</p> <p>2.Легкая атлетика: Метод. указ./ Канишевский С.М. и др.-М.,1992.</p>   |
| ОГСЭ.05 | Психология общения  | <p>1.Бороздина Т.В.Психология делового общения: Учеб.пос.-М.,2000. <b>(экх)</b></p> <p>2.Измайлова М.А.Деловое общение: Учеб.пос.- М.,2009. <b>(экх)</b></p> <p>3.Кузнецова М.А.Психология общения: Учеб. пос. для СПО.-М.:РГУП,2019. <b>(экх)</b></p> <p>4.Леонов Н.И. Психология делового общения: Учеб.пос.-М.,2005. <b>(экх)</b></p> <p>5.Панфилова А.П. Психология общения: Учебник для СПО.-М.:Академия,2013. <b>(экх)</b></p> <p>6.Панфилова А.П. Теория и практика общения: Учебник для СПО.-М.:Академия,2007. <b>(экх)</b></p> <p>7. Психология и этика делового общения: Учебник / По ред. В.И. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.</p> <p>8.Столяренко Л.Д.Психология делового общения и управления: Учебник. – Р. н/Д., 2005. <b>(экх)</b></p> | <p>1.Дронов М. Талант общения. - М.,2012.<b>(экх)</b></p> <p>2.Карнеги Д. 6 способов располагать к себе людей.-М.,2015. <b>(экх)</b></p> <p>3.Касаткин С.Ф.Мастер общения: Советы практикующего психолога.- М.,2015. <b>(экх)</b></p> <p>4. Психология и этика делового общения: Учебник / По ред. В.И. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. <b>(экх)</b></p> <p>5.Ревская Н.Е.Психология и педагогика: Краткий конспект.- СПб: Альфа,2001.</p> |

| 1              | 2                                       | 3   | 4  |
|----------------|---|---|--|
| <b>МОЕН.00</b> | <b>Естественнонаучный цикл</b>          |   |  |
| ЕН.01          | Математика                              | <p>1. Валуцэ И.И., Дилигул Г.Д. Математика для техникумов. – М., 1980.</p> <p>2. Высшая математика для экономистов / Под ред. Кремера Н.Ш. – М., 2010. (экх)</p> <p>3. Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики: Учебник.-М.,2001. (экх)</p> <p>4. Математика для техникумов. Алгебра и начала анализа. В 2-х ч. / Под ред. Т.Н.Яковлевой. – М., 1987.</p> <p>5. Мышкис А.Д. Лекции по высшей математике. - М., 1997.</p> <p>6.Письменный П.Конспект лекций по высшей математике. - М.,2006. (экх)</p> | <p>1.Высшая математика : Учеб. пос.в 4-х т. /Бородихин В.М. и др.- Новосибирск,2006. (экх)</p> <p>2.Высшая математика для экономистов / Под ред. Кремера Н.Ш. – М., 1997.</p> <p>3.Данко П.Е., Попова А.Г.Высшая математика в упражнениях. В 2х ч. - М.,2003. (экх)</p> <p>4.Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики: Учебник. - М.,1986.</p> <p>5.Запорожец Г.И.Руководство к решению задач по математическому анализу.- М,1966. (экх)</p> <p>6.Каплан И.А. Практические занятия по высшей математике: В 5-ти ч. - М.,1967. (экх)</p> <p>7.Теория вероятностей: примеры и задачи: Учеб. пос./ Васильчик М.Ю. и др.- Новосибирск,2011. (экх)</p> |
| ЕН.02          | Экологические основы природопользования | <p>1.Арустамов Э.А. и др. Экологические основы природопользования: Учебник.-М.,2008. (экх)</p> <p>2.Константинов В.М.Экологические основы природопользования: Учебник для СПО.- М.,Академия,2014. (экх)</p> <p>3.Экологические основы природоиспользования: Конспект лекций. - М.,2020. (экх)</p>   | <p>1.Горкина И.Д. Экономика природопользования: Электрон. учебник.- Владивосток, Изд-во ВГУЭС,2020. (экх)</p> <p>2. Мукминов М.Н. и др. Основы экологии и природопользования: Учеб. пос. - Казань,2017. (экх)</p> <p>3. Охрана труда и промышленная экология: Учебник для СПО./Медведев А.П. и др.- М.: Академия,2012. (экх)</p>   |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  |   |  |
| ОП.01          | Экономика организации                   | <p>1.Амирханова П.М. Экономика организации: Учеб. пос. для СПО.- М.,2019. (экх)</p> <p>2.Воробьева И.П., Селевич О.С. Экономика и организация производства: Учеб. пос. для СПО.- М.:Юрайт,2019. (экх)</p> <p>3.Клочкова Е.Н. Экономика организации: Учебник</p>   | <p>1.Баскакова О.В. Экономика предприятия: Учебник.-М.,2013. (экх)</p> <p>2.Душенькина Е.А. Экономика предприятия: Конспект лекций.- М.,2008. (экх)</p> <p>3.Кондратьева М.Н. Экономика предприятия: Учебник. - Ульяновск,2011. (экх)</p>  |

| 1     | 2                                    | 3   | 4  |
|-------|--------------------------------------|---|--|
|       |                                      | <p>для СПО.-М.:Юрайт,2020. (экх)</p> <p>4.Котерова Н.П.Экономика организации: Учебник для СПО.-М.,2015. (экх)</p> <p>5.Крутиков В.К. и др. Региональная экономика и управление: Учебник. - Калуга,2018. (экх)</p> <p>6.Мурыгина Л.С. Региональная экономика: Учеб. пос.- Челябинск,2020. (экх)</p> <p>7.Мокий Л.С. и др. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО.-М.,2015. (экх)</p> <p>8.Фролова Т.А.Конспект лекций по курсу «Экономика предприятия».- М.,2018. (экх)</p> <p>9.Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В.Экономика организации: Учебник.- Ростов- /Д.:Феникс,2016. (экх)</p> <p>10. Чупина И.П.Региональная экономика и управление: Учеб. пос.- Екатеринбург,2021. (экх)</p> | <p>4. Смирнова Я.В. Экономика предприятия: Учеб. электрон. пос.- Екатеринбург,2017. (экх)</p> <p>5.Фрейдкина Е.М. Региональная экономика: Учебник.- СПб,2020. (экх)</p>  |
| ОП.02 | Финансы, денежное обращение и кредит | <p>1.Биткина И.П. Финансы организаций: Практикум: Учеб. пос.для СПО.-М.:Юрайт,2019. (экх)</p> <p>2. Литовченко В.П. Финансовый анализ: Учеб.пос.-М.,2018 (экх)</p> <p>3.Финансы: Учебник./Под ред.Маркина Е.В.-М.: КНОРУС,2014. (экх)</p> <p>4. Финансы ,денежное обращение, кредит.: Учебник СПО./Под ред. Ковалевой Т.М.-М.: КНОРУС,2016. (экх)</p> <p>5. Финансы ,деньги, кредит, банки: Учебник /Под ред.Ковалевой Т.М.-М.: КНОРУС,2014. (экх)</p> <p>6.Чечевицына Л.Н. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник.- Р.нД.,2013. (экх)</p>  | <p>1. Резер А.В., Стрекозова Е.В. Финансы, денежное обращение, кредит.: Конспект лекций.- М.,2008. (экх)</p> <p>2. Финансы: Учебник./Под ред.Л.А. Дробозиной.- М.,2001. (экх)</p> <p>3. Финансы и кредит: Краткий курс лекций. /Бокова И.В. и др. - Оренбург,2004. (экх)</p> |
| ОП.03 | Налоги и налогообложение             | <p>1.Ефимова Е.Г., Поспелова Е.Б. Налоги и налогообложение: Учеб. пос.- М.,2013. (экх)</p> <p>2.Ткачева О.Н. Налоги и налогообложение: Учебник. - Екатеринбург,2019. (экх)</p>  | <p>1.Все о налоговых проверках/Мартынюк Н.Д. и др.- М.,2016. (экх)</p> <p>2.Макеева Е.В., Калачев М.А. Налоговый учет: Учеб.- метод. пос.- М.,2013. (экх)</p>  |

| 1     | 2                           | 3  | 4   |
|-------|-----------------------------|--|---|
| ОП.04 | Основы бухгалтерского учета | <p>1. Алборов Р.А. Теория бухгалтерского учета: Учеб. пос.- Ижевск,2016. (экх)</p> <p>2.Алисинов А.С Бухгалтерский финансовый учет: Теория и практика: Учеб. пос.-М.,2013. (экх)</p> <p>3.Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: Учебник для СПО.- Р. н/Д.: Феникс,2015. (экх)</p> <p>4.Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: Практикум для СПО.- Р. н/Д.: Феникс,2015. (экх)</p> <p>5.Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: Рабочая тетрадь для СПО.- Р. н/Д.: Феникс,2014. (экх)</p> <p>6.Грабова Н.Н. Бухгалтерский учет 2000. – К., 2014.</p> <p>7.Лытнева Н.А. и др. Бухгалтерский учет: Учебник для СПО.-М.,2015. (экх)</p> <p>8.Международные стандарты бухгалтерского учета-М.,2016. (экх)</p> <p>9.Натерпова Т.Я., Трубицына О.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учеб. пос.-М.,2013. (экх)</p> | <p>1.Зотова Н.Н., Зырянова О.Т. Бухгалтерский учет и анализ: Учеб. пос.- Курган,2014. (экх)</p> <p>2.Ковалева О.Б.Теоретические основы бухгалтерского учета: Учеб.пос.-М.,2015. (экх)</p>   |
| ОП.05 | Аудит                       | <p>1.Аудит: Учебник/ Под. ред. В.И.Подольского.- М.,2015. (экх)</p> <p>2.Ерофеева В.А. Аудит : Учебник. - М.: Юрайт, 2010. (экх)</p> <p>3.Казанцева Е.А. Аудит: Курс лекций.- Иркутск, 2016. (экх)</p> <p>4.Макарова Л.Г.Основы аудита.-М.,2013. (экх)</p> <p>5.Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. - М.:ИНФРА-М,2006. (экх)</p>   | <p>1.Маслова Т.С.Контроль и ревизия в бюджетных организациях : Учеб. пос.-М.,2017. (экх)</p> <p>2.Мирошниченко Т.А. Аудит: Ч.1.Основы аудита: Учеб. пос.- Новочеркасск, 2018. (экх)</p> <p>3.Основы аудита : Конспект лекций в схемах ,.-М.,2008. (экх)</p> |

| 1     | 2   | 3   | 4  |
|-------|---|---|--|
| ОП.06 | Документационное обеспечение управления                   | 1.Басаков М.И., Замыцкова О.И. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления: Учебник.- Р.- н/Д.: Феникс,2014. (экх)<br>2.Румынина Л.А.Документационное обеспечение управления: Учебник для СПО.- М.,2008. (экх)  | 1.Документационное обеспечение управления: Курс лекций.-М.,2010. (экх)<br>2.Панасенко Ю.А. Делопроизводство: Документационное обеспечение управления: Учеб.пос.-М.РИОР,2005. (экх)                                 |
| ОП.07 | Менеджмент  | 1.Барабаш Н.Н. Менеджмент: Учеб. пос. - Чебоксары,2019. (экх)<br>2.Драчева Е.Л. Менеджмент: Учебник для СПО.- М : Академия, 2016. (экх)<br>3.Ленская И.Ю. и др. Управление персоналом организации: Учеб. пос.- М.,2014. (экх)<br>4.Парамонов П.Ф. и др. Менеджмент: Учеб. пос.- Краснодар, КубГАУ,2015. (экх)                               | 1.Кибанов А.Я.. Управление персоналом организации: Учеб. пос.- М.,2005. (экх)<br>2.Менеджмент: Учеб. пос./Глазов М.М. и др.- СПб., 2013. (экх)<br>4.Юрлов Ю.Н. Управление персоналом: Курс лекций.- Ч.,2009. (экх) |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности                   | 1.Основы предпринимательской деятельности: Учеб. пос./ Под ред. Архипова Ю.А.- Р. н/ Д.,2011. (экх)<br>2.Торосян Е.К. и др. Основы предпринимательской деятельности: Учеб. пос.- СПб.,2016. (экх)<br>3.Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум для СПО.-М.:Юрайт,2019. (экх) | 1.Основы предпринимательства: Учеб. пос./ Пашин Д.М.и др. - Казань,2019. (экх)<br>2.Радушинская А.И. Основы предпринимательской деятельности: Презентация - 2020. (экх)  |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 1.Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2014. (экх)<br>2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пос. - М., 2016. (экх)<br>3.Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. –   | 1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пос. – М., 2008. (экх)<br>2.Хлебников А.А. Информационные технологии: Учебник- М.: КНОРУС,2016. (экх)                             |

| 1     | 2                              | 3   | 4  |
|-------|--------------------------------|---|--|
|       |                                | <p>М., 2015. (экх)</p> <p>4. Сухов А.В. Лекции по дисциплине «Информационные технологии». - М., 2011. (экх)</p> <p>5. Уткин В.Б., Балдин К.В. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2017. (экх)</p> <p>6. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ: Учеб. пос. - М.: Академия, 2013. (экх)</p> <p>7. Хлебников А.А. Информационные технологии: Учебник - М.: КНОРУС, 2016. (экх)</p> <p>8. Цветков А.С. Система математических вычислений Math CAD: Учеб. пос. - СПб., 2010. (экх)</p> |  |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | <p>1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Арустамов Э.А. и др. - М.: Академия, 2013. (экх)</p> <p>2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. - М.: Академия, 2012. (экх)</p> <p>3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учебник для СПО. - М.: Академия, 2013. (экх)</p> <p>4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. - М.: Академия, 2017. (экх)</p>  | <p>1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Белов С.В. и др. - М.: Академия, 2003. (экх)</p> <p>2. Практикум по безопасности жизнедеятельности: Учеб. пос./Под. ред. Фролова А.В. - Р. н/ Д., 2009. (экх)</p> <p>3. Смирнов А.Т. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пос. - М.: Дрофа, 2009. (экх)</p> |
| ОП.11 | Статистика                     | <p>1. Кеткина О.С. Статистика: Сборник заданий с примерами. - Екатеринбург, 2019. (экх)</p> <p>2. Перова З.В. Статистика: Лекции. КПТ. (экх)</p> <p>3. Полякова В.В. Основы теории статистики: Учеб. пос. - Екатеринбург, 2015. (экх)</p> <p>4. Статистика: Учеб. для СПО./ Мхитарян В.С. и др. - М.: Академия, 2013. (экх)</p>   | <p>1. Колесник Т.Н. Статистика: Конспект лекций. - Х., 2009. (экх)</p> <p>2. Модульный курс лекций по статистике. - Владимир, 2012. (экх)</p> <p>3. Чесных С.В. Статистика: Учебник. - Новосибирск, 2005. (экх)</p>  |



| 1            | 2  | 3  | 4  |
|--------------|--|--|--|
| ОП.12        | Охрана труда   | 1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для СПО.-М.: Форум,2013. (экх)<br>2. Ефремова О.С. Документация по охране труда в организации: Практ. пос.- М.:Альфа-Пресс,2016. (экх)<br>3. Охрана труда и промышленная экология: Учебник для СПО./Медведев А.П. и др.-М.: Академия,2012. (экх)<br>4. Федорищенко М.Г. Охрана труда: Учеб.пос. для СПО.- З.,2016. (экх)   | 1. Вашко И.И. Охрана труда: Ответы на экзаменационные вопросы.- Минск, 2014. (экх)<br>2. Охрана труда: Справочник руководителя: В 2-х т.-М.: Перспектива, 2012. (экх)<br>3. Ткачук К.Н. Охрана труда окружающей среды в радиоэлектронной промышленности: Учеб. пос. – К., Высш. школа, 1988. |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные дисциплины</b>   |  |  |
| МДК. 01.01   | Практические основы бухгалтерского учета активов организации                         | 1. Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет: Теория и практика: Учеб.пос.-М.,2013. (экх)<br>2. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: Учебник для СПО.- Р. н/Д.: Феникс,2015. (экх)<br>3. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: Практикум для СПО.- Р. н/Д.: Феникс,2015. (экх)<br>4. Лытнева Н.А. и др. Бухгалтерский учет: Учебник для СПО.-М.,2015. (экх)<br>5. Международные стандарты бухгалтерского учета.- М.,2016. (экх) | 1. Грабова Н.Н. Бухгалтерский учет 2000. – К., 2014.   |
| МДК. 02.01   | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | 1. Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет: Теория и практика: Учеб. пос.-М.,2013. (экх)<br>2. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: Практикум для СПО.- Р. н/Д.: Феникс,2015. (экх)<br>3. Международные стандарты бухгалтерского учета-М.,2016. (экх)  | 1. Грабова Н.Н. Бухгалтерский учет 2000. – К., 2014.<br>2. Потапова И.И. Калькуляция и учет: Учеб. пос. для СПО.- М: Академия,2004. (экх)  |
| МДК. 02.02   | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации                      | 1. Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет: Теория и практика: Учеб.пос.-М.,2013. (экх)<br>2. Лытнева Н.А. и др. Бухгалтерский учет: Учебник для СПО.-М.,2015. (экх)<br>3. Международные стандарты бухгалтерского учета.- М.,2016. (экх)   | 1. Грабова Н.Н. Бухгалтерский учет 2000. – К., 2014.   |

| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
|------------|---|--|---|
| МДК. 03.01 | Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации | 1.Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Под. ред. Долгановой Ю.С. - Екатеринбург,2019. (экх)<br>2.Изиева В.С. Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами: Учеб. пос. для СПО. - Махачкала,2020. (экх)<br>3.Машенцева Г.А.Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами: Учеб. пос.- Волгоград,2014. (экх) | 1.Будяк Г.Н.Организация расчетов с бюджетом: Курс лекций. - Братск,2014. (экх)<br>2.Москальцова Н.В.Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами: Метод. указания.- Новочеркасск,2018. (экх) |
| МДК. 04.01 | Технология составления бухгалтерской отчетности                         | 1.Натерпова Т.Я., Трубицына О.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учеб. пос.- М.,2013. (экх)<br>2.Международные стандарты бухгалтерского учета.- М.,2016. (экх)  | 1. Грабова Н.Н. Бухгалтерский учет 2000. – К., 2014.  |
| МДК. 04.02 | Основы анализа бухгалтерской отчетности                                 | 1.Зотова Н.Н., Зырянова О.Т. Бухгалтерский учет и анализ: Учеб .пос.- Курган,2014. (экх)<br>2.Лытнева Н.А. и др. Бухгалтерский учет: Учебник для СПО.- М.,2015. (экх)<br>3 .Международные стандарты бухгалтерского учета-М.,2016. (экх)  | 1. Грабова Н.Н. Бухгалтерский учет 2000. – К., 2014.  |
| МДК. 05.01 | Ведение кассовых операций   | 1.Никитина Н.Ю. Организация торгово-технологических процессов: Учебник. - Екатеринбург, 2016. (экх)  | 1.Бухгалтер-кассир: Метод. пос. /Сост. Байдина И.И.- Пермь,2013. (экх)  |

Состав педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность

| № п/п    | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Ф.И.О., должность по штатному расписанию                               | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании                      | Квалификационная категория, звание | Стаж работы   |                          | Повышение квалификации (указать год и образовательное учреждение) | Основное место работы, должность | Условия привлечения к трудовой деятельности |
|----------|--|--|---|------------------------------------|---------------|--------------------------|---|----------------------------------|---|
|          |  |  |   |                                    | всего         | в том числе педагог стаж |   |                                  |   |
| 1        | 2  | 3  | 4   | 5                                  | 6             | 7                        | 8   | 9                                | 10  |
|          | <b>ОД.00</b>   | <b>Общеобразовательный цикл</b>  |   |                                    |               |                          |   |                                  |   |
| <b>1</b> | <b>ОДБ</b>   | <b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>                          |   |                                    |               |                          |   |                                  |   |
| 1.1.     | ОДБ.01<br>Русский язык<br>ОДБ.02<br>Литература                   | Давид<br>Ольга<br>Анатовна,<br>преподаватель                           | Луганский государственный педагогический университет, 2022 г., русский язык и литература, учитель русского языка и литературы     | Специалист                         | 7 л<br>11 м   | -                        | -   |                                  |   |
| 1.2.     | ОДБ.03<br>Иностранный язык                                       | Сурина<br>Зоя<br>Владимировна,<br>преподаватель                        | «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», 2010, переводчик, учитель английского языка                           | Специалист                         | 7 л.<br>7 м   | 7 л.<br>7 м              | 2022,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ»                                     |                                  |   |
| 1.3.     | ОДБ.04 История   | Пыхтин<br>Вадим<br>Станиславович,<br>и.о.директора                     | Международный педагогический университет в г. Магадан, 1993, история, учитель истории   | Специалист высшей категории        | 33 г.<br>9 м. | 29 л.                    | 2020,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ»                                     |                                  |   |
| 1.4.     | ОДБ.05<br>Физическая культура<br>ОДБ.06. ОБЖ                     | Оксенюк<br>Марина<br>Борисовна,<br>руководитель физического воспитания | Ворошиловградский государственный педагогический институт, 1990, физическое воспитание, учитель физической культуры средней школы | Специалист высшей категории        | 34 г<br>9 м   | 31 г<br>11 м             | 2019,<br>ГОУ ВПО ЛНР<br>«ЛНУ им. Тараса Шевченко»                 |                                  |   |
| 1.5.     | ОДБ.7 География<br>ОДБ.9<br>Обществознание                       | Уздемир<br>Елена<br>Анатовна,<br>заведующий УМК                        | Донецкий государственный университет, 1978, история, историк, преподаватель истории и обществоведения                             | Специалист высшей категории        | 47 л<br>6 м   | 35 л.                    | 2019,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ»                                     |                                  |   |

| <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>      | <b>7</b>      | <b>8</b>                      | <b>9</b> | <b>10</b> |
|----------|--|--|---|---|---------------|---------------|-------------------------------|----------|-----------|
| 1.6.     | ОДБ.8. Экология<br>ОДБ.10<br>Естествознание<br>Химия и Биология                    | Томалак<br>Наталья<br>Викторовна,<br>методист                              | Днепропетровский государственный<br>университет, 1979, химия, химик,<br>преподаватель   | Кандидат<br>химических наук<br>Специалист высшей<br>категории | 47 л<br>5 м   | 30 л.<br>11 м | 2021,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ» |          |           |
| 1.7.     | ОДБ.10<br>Естествознание<br>Физика   | Белая<br>Анастасия<br>Леонидовна,<br>преподаватель                         | ГОУ ВПО ЛНР «Луганский<br>национальный университет им.<br>Тараса Шевченко», 2017, физика,<br>магистр  | Специалист второй<br>категории                                | 7 л.          | 7 л.          | 2022<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ»  |          |           |
| <b>2</b> | <b>ОДП.00</b>  | <b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>                           |   |   |               |               |                               |          |           |
| 2.1.     | ОДП.01<br>Математика:<br>алгебра и начала<br>математического<br>анализа; геометрия | Михалева<br>Татьяна<br>Юрьевна,<br>преподаватель                           | Таганрогский педагогический<br>институт, математика и физика,<br>учитель математики и физики  | Специалист высшей<br>категории                                | 43 г<br>7 м   | 38 л          | 2020,<br>ГУ ДПО ЛНР<br>«РЦРО» |          |           |
| 2.2.     | ОДП.02<br>Информатика  | Юрченко<br>Валентина<br>Николаевна,<br>преподаватель                       | Харьковский национальный<br>университет радиотехники,<br>2004, производство электронных<br>средств, инженер-электроник по<br>производству электронных средств | Специалист высшей<br>категории                                | 25 л<br>9 м   | 16 л.<br>11м  | 2022,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ» |          |           |
| 2.3.     | ОДП.03<br>Экономика<br>(профильный)<br>ОДП.04 Право                                | Уздемир<br>Георгий<br>Константинович,<br>преподаватель                     | Донецкий государственный<br>университет, 1978, история, историк,<br>преподаватель истории и<br>обществоведения  | Специалист высшей<br>категории                                | 48 л<br>6 м   | 42 г.<br>2 м  | 2022,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ» |          |           |
| <b>3</b> | <b>ОДПОУ.00</b>  | <b>Дисциплины, предлагаемые образовательной организацией (учреждением)</b> |   |   |               |               |                               |          |           |
| 3.1      | ОДПОУ.01<br>История Великой<br>Отечественной<br>войны                              | Пыхтин<br>Вадим<br>Станиславович,<br>и.о. директора                        | Международный педагогический<br>университет в г. Магадан, 1993,<br>история, учитель истории   | Специалист высшей<br>категории                                | 33 г.<br>9 м. | 29 л.         | 2020,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ» |          |           |
| 3.2      | ОДПОУ.02<br>Деловой русский<br>язык и культура<br>речи                             | Давид<br>Ольга<br>Анатольевна,<br>преподаватель                            | Луганский государственный<br>педагогический университет, 2022 г.,<br>русский язык и литература, учитель<br>русского языка и литературы                        | Специалист  | 7 л<br>11 м   | -             | -                             |          |           |

| 1    | 2                               | 3  | 4   | 5                           | 6             | 7            | 8   | 9 | 10 |
|------|---------------------------------|--|---|-----------------------------|---------------|--------------|---|---|----|
| 4.   | <b>ОГСЭ.00</b>                  | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                     |   |                             |               |              |   |   |    |
| 4.1. | ОГСЭ 01. Основы философии       | Уздемир<br>Георгий<br>Константинович,<br>преподаватель                       | Донецкий государственный университет, 1978, история, историк, преподаватель истории и обществоведения                             | Специалист высшей категории | 48 л<br>6 м   | 42 г.<br>2 м | 2022,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ»                     |   |    |
|      |                                 | Уздемир<br>Елена<br>Анатольевна,<br>заведующий<br>УМК                        | Донецкий государственный университет, 1978, история, историк, преподаватель истории и обществоведения                             | Специалист высшей категории | 47 л<br>6 м   | 35 л.        | 2019,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ»                     |   |    |
| 4.2. | ОГСЭ.02. История                | Пыхтин<br>Вадим<br>Станиславович,<br>и.о. директора                          | Международный педагогический университет в г. Магадан, 1993, история, учитель истории   | Специалист высшей категории | 33 г.<br>9 м. | 29 л.        | 2020,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ»                     |   |    |
| 4.3. | ОГСЭ 03.<br>Иностранный язык    | Сурина<br>Зоя<br>Владимировна,<br>преподаватель                              | «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», 2010, переводчик, учитель английского языка                           | Специалист                  | 7 л.<br>7 м   | 7 л.<br>7 м  | 2022,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ»                     |   |    |
| 4.4. | ОГСЭ 04.<br>Физическая культура | Оксенюк<br>Марина<br>Борисовна,<br>руководитель<br>физического<br>воспитания | Ворошиловградский государственный педагогический институт, 1990, физическое воспитание, учитель физической культуры средней школы | Специалист высшей категории | 34 г<br>9 м   | 31 г<br>11 м | 2019,<br>ГОУ ВПО ЛНР<br>«ЛНУ им. Тараса Шевченко» |   |    |
| 4.5. | ОГСЭ.05<br>Психология общения   | Давид<br>Ольга<br>Анатольевна,<br>преподаватель                              | Луганский государственный педагогический университет, 2022 г., русский язык и литература, учитель русского языка и литературы     | Специалист                  | 7 л<br>11 м   | -            | -   |   |    |
| 5.   | <b>МОЕН.00</b>                  | <b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>               |   |                             |               |              |   |   |    |
| 5.1. | ЕН 01.<br>Математика            | Михалева<br>Татьяна<br>Юрьевна,<br>преподаватель                             | Таганрогский педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики  | Специалист высшей категории | 43 г<br>7 м   | 38 л         | 2020,<br>ГУ ДПО ЛНР<br>«РЦРО»                     |   |    |

| 1    | 2  | 3  | 4   | 5   | 6              | 7             | 8  | 9 | 10 |
|------|--|--|---|---|----------------|---------------|--|---|----|
| 5.2  | ЕН 02.<br>Экологические<br>основы<br>природопользова-<br>ния   | Томалак Наталья<br>Викторовна<br>преподаватель         | Днепропетровский государственный<br>университет, 1979, химия,<br>преподаватель химии            | Кандидат<br>химических наук<br>Специалист высшей<br>категории | 47 л<br>5 м    | 30 л.<br>11 м | 2021,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ»                        |   |    |
|      | <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                           |   |   |                |               |  |   |    |
| 6.   | <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                 |   |   |                |               |  |   |    |
| 6.1. | ОП.01 Экономика<br>организации   | Григоровская<br>Анна<br>Валентиновна,<br>преподаватель | ГОУ ВО ЛНР<br>Луганский государственный<br>университет им. В. Даля<br>магистр, финансы и кредит | Специалист  | 20 л<br>9 м    | 1 г.          | -  |   |    |
|      |  | Бондаренко<br>Альбина<br>Николаевна,<br>преподаватель  | Ворошиловградский<br>машиностроительный институт,<br>инженер-механик                            | Специалист первой<br>категории                                | 44 г.<br>11 м. | 37 л.<br>9 м. | 2021<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ»                         |   |    |
| 6.2. | ОП.02 Финансы,<br>денежное обраще-<br>ние и кредит<br>ОП.06<br>Документационное<br>обеспечение управ-<br>ления<br>ОП.07<br>Менеджмент<br>ОП.09<br>Информационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности | Григоровская<br>Анна<br>Валентиновна,<br>преподаватель | ГОУ ВО ЛНР<br>Луганский государственный<br>университет им. В. Даля<br>магистр, финансы и кредит | Специалист  | 20 л<br>9 м    | 1 г.          |  |   |    |
| 6.3. | ОП.03 Налоги и<br>налогообложение<br>ОП.04 Основы<br>бухгалтерского<br>учета   | Конторская<br>Людмила<br>Викторовна,<br>преподаватель  | Донецкий институт советской<br>торговли, 1981, бухгалтерский учет,<br>экономист                 | Специалист высшей<br>категории                                | 49 л.<br>8 м   | 23 г<br>1 м   | 2019,<br>ГОУ ВПО ЛНР<br>«ЛНУ им. Тараса<br>Шевченко» |   |    |

| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>   | <i>5</i>                       | <i>6</i>      | <i>7</i>    | <i>8</i>   | <i>9</i> | <i>10</i> |
|-----------|--|---|--|--------------------------------|---------------|-------------|--|----------|-----------|
| 6.4.      | ОП.05. Аудит<br>ОП.08 Основы<br>предприниматель-<br>ской деятельности<br>ОП. 11.<br>Статистика   | Перова Зоя<br>Васильевна,<br>главный<br>бухгалтер,<br>преподаватель | Ворошиловградский<br>машиностроительный институт,<br>1976, экономика и организация<br>машиностроительных предприятий,<br>инженер-экономист | Специалист первой<br>категории | 44 г.<br>11 м | 19 л<br>м   | 2021,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ»                        |          |           |
| 6.5.      | ОП.10<br>Безопасность<br>жизнедеятель-<br>ности<br>ОП.11 Охрана<br>труда   | Сивашова<br>Лидия<br>Сергеевна,<br>преподаватель                    | Саратовский государственный<br>университет, 1972, механика,<br>механик   | Специалист<br>высшей категории | 54 г<br>9 м   | 31 г<br>7 м | 2020,<br>ГОУ ДПО ЛНР<br>«РЦРО»                       |          |           |
| <b>7.</b> | <b>ПМ.00</b>   | <b>Профессиональные модули</b>                                      |  |                                |               |             |  |          |           |
| 7.1       | ПМ.01. Документи-<br>рование хозяй-<br>ственных опера-<br>ций и ведение бух.<br>учета активов<br>организации<br>УП.01 и ПП. 01<br>ПМ.02. Ведение<br>бух. учета<br>источников форми-<br>рования имущества,<br>выполнение работ<br>по инвентаризации<br>имущества и<br>финансовых обяза-<br>тельств организа-<br>ции<br>УП.02 и ПП. 02<br>ПМ.04. Составле-<br>ние и использо-<br>вание бухгалтер-<br>ской отчетности<br>УП.04 и ПП. 04 | Конторская<br>Людмила<br>Викторовна,<br>преподаватель               | Донецкий институт советской<br>торговли, 1981, бухгалтерский учет,<br>экономист  | Специалист высшей<br>категории | 49 л.<br>8 м  | 23 г<br>1 м | 2019,<br>ГОУ ВПО ЛНР<br>«ЛНУ им. Тараса<br>Шевченко» |          |           |

| <i>1</i> | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>   | <i>6</i>                       | <i>7</i>      | <i>8</i>  | <i>9</i>                      | <i>10</i> | <i>11</i> |
|----------|--|--|--|--------------------------------|---------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|
|          | ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br>УП.05 и ПП.05 |  |  |                                |               |           |                               |           |           |
| 7.2.     | ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами<br>УП.03 и ПП.03                           | Перова<br>Зоя<br>Васильевна,<br>главный<br>бухгалтер,<br>преподаватель | Ворошиловградский<br>машиностроительный институт,<br>1976, экономика и организация<br>машиностроительных предприятий,<br>инженер-экономист | Специалист первой<br>категории | 44 г.<br>11 м | 19 л<br>м | 2021,<br>ГОУ ВО ЛНР<br>«ЛГПУ» |           |           |