


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГБОУ СПО ЛНР

„КРАСНОЛУЧСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ”

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол № 9  
от «24» 01 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО ЛНР  
Краснолучский приборостроительный  
техникум”

  
В.С. Пыхтин  
08” 02 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании фонда оценочных средств**  
**по оценке качества освоения основных**  
**профессиональных образовательных программ**  
**в ГБОУ СПО ЛНР**  
**«Краснолучский приборостроительный техникум»**

Красный Луч  
2024

## 1. Общие положения

1.1. Положение «О формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ» (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский приборостроительный техникум» (далее – техникум), который устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедур утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в техникуме.

1.2 . Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции) (далее - ФГОС СОО);

– Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом техникума.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) по ППССЗ, реализуемым в техникуме.

1.4. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и сокращения:

**Фонд оценочных средств (ФОС)** – это комплекс методических, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, предназначенных для определения качества индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме. ФОС обеспечивает повышение качества образовательного процесса и является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества обучения.

**Комплект оценочных средств (КОС)** - представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

**Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Общая компетенция (ОК)** - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов деятельности (ВД).

**Профессиональная компетенция (ПК)** - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

**Учебная дисциплина (УД)** - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

**Содержание учебной дисциплины** - совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения.

**Профессиональный модуль (ПМ)** - часть ОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. Один вид деятельности равен одному профессиональному модулю.

**Междисциплинарный курс (МДК)** - система знаний и умений, отражающая специфику вида деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

## **2.Цель и задачи ФОС**

2.1. ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ.

2.2. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности и требованиям соответствующей ППССЗ и ФГОС СОО.

2.3. Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования личностных, метапредметных и предметных результатов по общеобразовательным дисциплинам, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных ФГОС СОО и ФГОС СПО по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

2.4. ФОС разрабатываются техникумом самостоятельно, утверждаются директором, действуют до момента внесения в них изменений.

2.5. Фонд оценочных средств включает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету, дисциплине, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, дисциплины, МДК, овладению

профессиональными и общими компетенциями.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», производственной практик - сформированность компетенции (освоены/не освоены).

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена, квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля и положительной оценки по результатам прохождения учебной и производственной практик

### **3. Разработка ФОС**

3.1. ФОС разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в техникуме.

3.2. ФОС формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - комплекты КОС), созданных в соответствии с программами УД и ПМ обязательной и вариативной частей ОПОП СПО в соответствии с учебным планом

3.3. ФОС по отдельной специальности СПО состоит из оценочных средств по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю.

3.4. Общее руководство разработкой ФОС ОПОП специальности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Методист оказывает методическую помощь при разработке комплектов КОС.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля. Комплект КОС могут разрабатываться коллективом авторов.

3.6. При составлении, рассмотрении и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- требованиям ФГОС СОО;
- требованиям к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП соответствующей специальности СПО;
- рабочему учебному плану по соответствующей специальности;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании учебной дисциплины, профессионального модуля.

#### **4. Структура и формирование КОС**

4.1. В структуру КОС по учебной дисциплине включаются:

- титульный лист;
- паспорт комплекта КОС;
- оценивание уровня освоения учебной дисциплины;
- задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины;
- условия проведения промежуточной аттестации;
- критерии оценивания для промежуточной аттестации.

КОС по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла оформляется в соответствии с Приложением 1.

КОС по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов оформляется в соответствии с Приложением 2.

4.2. В структуру КОС по профессиональному модулю включаются:

- титульный лист;
- паспорт комплекта КОС;
- оценивание уровня освоения теоретического курса профессионального модуля;
- оценивание уровня учебных достижений по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

КОС по профессиональному модулю оформляется в соответствии с Приложением 3.

4.3. В структуру КОС для проведения государственной итоговой аттестации включаются:

- титульный лист;
- общие положения;
- требования к написанию дипломных проектов (работ);
- критерии оценивания дипломных проектов (работ);
- перечень тем для дипломных проектов (работ);
- перечень заданий для государственного экзамена;
- критерии оценивания заданий для государственного экзамена.

КОС для проведения государственной итоговой аттестации оформляется в соответствии с Приложением 4.

#### **5. Процедура рассмотрения и утверждения ФОС**

5.1. Комплект КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине, рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в

КОС принимается предметно-цикловой комиссией, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС (Приложение 5) и оформляется протоколом заседания предметно-цикловой комиссии.

5.3. Фонд оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности утверждается директором техникума (Приложение 6).

## **6. Ответственность за разработку и хранение ФОС**

6.1. Организаторами разработки ФОС являются заместители директора по соответствующим направлениям работы, определяющие непосредственных исполнителей, разрабатывающих КОС по учебной дисциплине, в том числе промежуточной аттестации, профессиональному модулю, и государственной итоговой аттестации.

6.2. Непосредственными исполнителями разработки КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее - разработчиками) могут являться как отдельные преподаватели, так и группа педагогических работников, а также предметно-цикловые комиссии.

6.3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) и КОС для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывают предметно-цикловые комиссии.

6.4. Разработчики несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления КОС.

6.5. Электронный вариант КОС находится в интерактивной системе обучения техникума.

6.6. Печатный экземпляр КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине входит в состав комплекта документов ОПОП.

6.7. ФОС по специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является его собственностью. Печатный экземпляр ФОС хранится в методическом кабинете.

6.8. Параметры печати ФОС: редактор WORD; тип шрифта – TimesNewRoman; размер шрифта – 11; межстрочный интервал одинарный, поля стандартные, ориентация альбомная, по 2 страницы на листе.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГБОУ СПО ЛНР  
«Краснолучский приборостроительный техникум»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
по общеобразовательной дисциплине (название) цикла  
индекси наименование учебной дисциплины  
по специальности  
код и название специальности

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

предметно-цикловой комиссией (название комиссии)

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_\_\_. \_\_\_\_ г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ ФИО

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по учебно-воспитательной работе

\_\_ . \_\_ . \_\_\_\_ г \_\_\_\_\_ ФИО

Составитель: ФИО., преподаватель (название дисциплины)



## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения учебной дисциплины (название учебной дисциплины) обучающийся должен обладать

**личностными результатами;**

**метапредметными результатами;**

**предметными результатами.**

*Раздел заполняется в соответствии с примерной программой по общеобразовательной дисциплине.*

## 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме \_\_\_\_\_.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
<b>Раздел 1. Страны Европы</b>		
Тема 1.1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	
Тема 1.2	<i>Лабораторная работа №1</i>	
<b>Раздел 2</b>		
Тема 2.1		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>Экзамен</i>

### **3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины**

#### 3.1. Задания для текущего контроля

*(прилагаются задания для текущего контроля в соответствии с таблицей*

1)

#### 3.2. Задания для промежуточной аттестации

*(прилагаются задания для промежуточной аттестации)*

#### 3.3. Задания для государственной итоговой аттестации

*(прилагаются задания для государственной итоговой аттестации)*

### **4. Условия проведения промежуточной аттестации**

Количество вариантов заданий для аттестующихся – *возможно по количеству аттестующихся.*

Время выполнения задания– ....час/мин.

### **5. Условия проведения государственной итоговой аттестации**

Количество вариантов заданий для аттестующихся *(возможно по количеству аттестующихся).*

Время выполнения задания– ....час/мин.

### **6. Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

<b>Уровень учебных достижений</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

### **7. Критерии оценивания для государственной итоговой аттестации**

<b>Уровень учебных достижений</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГБОУ СПО ЛНР  
«Краснолучский приборостроительный техникум»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
по учебной дисциплине индекс и наименование учебной дисциплины  
по специальности  
код и название специальности

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН  
предметно-цикловой комиссией (название комиссии)

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ ФИО

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ФИО

Составитель: ФИО, преподаватель (наименование учебной дисциплины)

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности (*код и название*) следующими умениями:

У1 .....

У2 .....

знаниями:

З1 .....

З2 .....

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК1 .....

ОК2 .....

(указываются умения, знания и общие компетенции для дисциплины из таблицы 2 ФГОС СПО)

## 2.Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ГОС СПО по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме \_\_\_\_\_.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Ознакомление с материалами</b>				
Тема 1.1 Основы материаловедения	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35 ОК1, ОК4, ОК5,</i>		
Тема 1.2 Свойства материалов и сплавов	<i>Устный опрос Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Лабораторная работа №4 Самостоятельная работа</i>	<i>У1,У2,У3,У4; 31,32,33,34,35; ОК1, ОК4, ОК7</i>		
<b>Раздел 2</b>				
Тема 2.1				
<b>Промежуточная аттестация</b>			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК1, ОК4, ОК6, ОК7</i>

### **3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для текущего контроля**

*(прилагаются задания для текущего контроля в соответствии с таблицей 1 данного документа)*

#### **3.2. Задания для промежуточной аттестации**

*(прилагаются задания для промежуточной аттестации)*

*При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.*

### **4. Условия проведения промежуточной аттестации**

Количество вариантов заданий для аттестующихся *(возможно по количеству аттестующихся)*.

Время выполнения задания – .....час./мин.

Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования.*

### **5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

Уровень учебных	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГБОУ СПО ЛНР  
«Краснолучский приборостроительный техникум»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме  
квалификационного экзамена  
по профессиональному модулю (индекс и наименование профессионального  
модуля)  
по специальности  
код и наименование специальности



Рассмотрен и одобрен  
предметно-цикловой комиссией (название комиссии):

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ г.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ ФИО

Заместитель директора по учебно-производственной работе  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ ФИО

Составитель: Конторская Л.В., преподаватель.

Согласовано: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, наименование организации)*

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке**

#### **1.1.1. Вид профессиональной деятельности**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

и формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Профессиональные компетенции</b> <i>(должны быть сформированы в полном объеме)</i>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</i>	<i>Диагностика автомобиля его агрегатов и узлов в соответствии с технологической последовательностью</i>
<i>ПК 1.2.</i>	...
<i>ПК 13.</i>	...

<b>Общие компетенции</b> <i>(возможна частичная сформированность)</i>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	<i>Положительная характеристика работодателя. Участие в днях открытых дверей, исследовательской работе.</i>
<i>ОК2.</i>	...
<i>ОК3.</i>	...

Таблицы заполняются в соответствии с разделом 6 рабочей программы профессионального модуля.

#### **1.1.2. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

ПО 1.

ПО 2.

**уметь:**

У 1.

У 2.

У 3.

**знать:**

З 1.

З 2.

З 3.

*Пункт заполняется в соответствии с разделом 2 «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля.*

## **1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

<b>Элемент профессионального модуля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК01.01	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК 01.02	<i>Дифференцированный зачет</i>
УП	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПП	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПМ	<i>Экзамен (квалификационный)</i>

*Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения). Если предусмотрены экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.*

## **II. Оценивание уровня освоения теоретического курса профессионального модуля**

### **2.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценивания освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

---

*(указываются формы и методы оценки для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).*

### **2.2. Задания для оценивания уровня освоения междисциплинарных курсов**

*(прилагаются задания для текущего контроля по каждому междисциплинарному курсу)*

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций.*

### **III. Оценивание уровня учебных достижений по учебной и производственной практике**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценивания по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

#### **3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике**

##### **3.2.1. Учебная практика**

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения

##### **3.2.2. Производственная практика**

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения

#### **3.3. Критерии оценивания учебной и производственной практики**

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

### **IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

#### 4.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

*(название профессионального модуля)*

по специальности \_\_\_\_\_

*(код, наименование)*

Экзамен (квалификационный) носит комплексный практико-ориентированный характер.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

#### 4.2. Задания для экзаменуемых

*(прилагается перечень заданий для экзамена (квалификационного))*

#### 4.3. Критерии оценивания

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГБОУ СПО ЛНР  
«Краснолучский приборостроительный техникум»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

**по специальности**

---

---

*(код, наименование специальности)*

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*(подпись, Ф.И.О.)*

Составители: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

Согласовано: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, наименование организации)*

## **1. Общие положения**

Результатом проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ (*код и наименование специальности*) соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения ППССЗ включает подготовку и защиту дипломной работы (дипломного проекта)

### **1.2. Объекты контроля**

Виды деятельности обучающихся:

*(указываются виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующие им профессиональные компетенции)*

### **1.3. Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

*(указать объём времени, отведенный для защиты дипломного проекта (работы)).*

### **1.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проходит с «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г., в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

### **2. Требования к дипломному проекту (работе)**

### **3. Критерии оценивания дипломного проекта (работы)**

### **4. Перечень тем дипломных проектов (работ)**

### **5. Критерии оценивания дипломных проектов (работ)**



**Лист регистрации изменений в комплекте  
контрольно-оценочных средств**

Дополнения и изменения в комплекте контрольно-оценочных средств на \_\_\_\_\_ учебный год  
по учебной дисциплине/профессиональному модулю

\_\_\_\_\_  
*(название учебной дисциплины/профессионального модуля)*

В комплекте контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте контрольно-оценочных средств рассмотрены и согласованы на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
*(название комиссии)*

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Председатель предметно-цикловой комиссии**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГБОУ СПО ЛНР  
«Краснолучский приборостроительный техникум»

УТВЕРЖДЕН  
Директором ГБОУ СПО ЛНР  
«Краснолучский приборостроительный  
техникум»

\_\_\_\_\_ ФИО

*(подпись)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

---

---

*(код, наименование специальности)*