

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБОУ СПО ЛНР
«КРАСНОЛУЧСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ЛНР
«Краснолучский приборостроительный
техникум»
В.С. Пыхтин
"08" 08 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в ГБОУ СПО ЛНР
«Краснолучский приборостроительный техникум»

г. Красный Луч
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский приборостроительный техникум» (далее техникум) основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- методическими материалами Московского филиала ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», рекомендованными Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников.

1.4. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары;

скуре - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия.

1.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская конференция.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление студентам возможности освоения основных образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) вне благоприятной эпидемиологической обстановки или других чрезвычайных обстоятельств.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для студента время;
- создание единой образовательной среды техникума;
- интенсификация самостоятельной работы студентов.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем студентам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории студента;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности

постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: студенты, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники техникума.

3.2. Директор техникума

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- организует проведение внеочередного педагогического совета для информирования административно-хозяйственных и педагогических работников о переходе на дистанционное обучение и использование электронного обучения

3.3. Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию

- размещают на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о переходе на дистанционное обучение;

- определяют перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов;

- обеспечивают, в случае необходимости, внесение изменения в календарный график учебного процесса и учебный план в части периода освоения элементов образовательной программы. В случае необходимости переносят сроки учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;

- формируют расписание на каждый учебный день и информируют о нем обучающихся;

- актуализируют имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и

административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности.

- консультируют педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися, на постоянной основе проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации;

- разрабатывают механизм проведения мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов выпускных курсов с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- разрабатывают план воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, разрабатывают сценарии воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивают размещение информации на сайте образовательной организации о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера.

3.4. Педагогические работники техникума

- разрабатывают задания с учетом особенностей электронного обучения;

- реализуют учебный процесс в дистанционной форме;

- классные руководители информируют студентов и родителей (законных представителей) об организации учебного процесса в дистанционной форме обучения.

3.5. Студент должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

Студент должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ техникум

- выбирает он-лайн платформу для организации занятий;

- составляет он-лайн расписание виртуальных занятий;

- создаёт персональные сайты преподавателей;

- создаёт чат для контроля домашних заданий и консультаций;

- обеспечивает доступ к электронной библиотеке.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения техникум обеспечивает идентификацию личности студента на образовательной онлайн-платформе путём регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения техникум обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. Техникум ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях.

5. Заключительное положение

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами Техникума.

5.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.